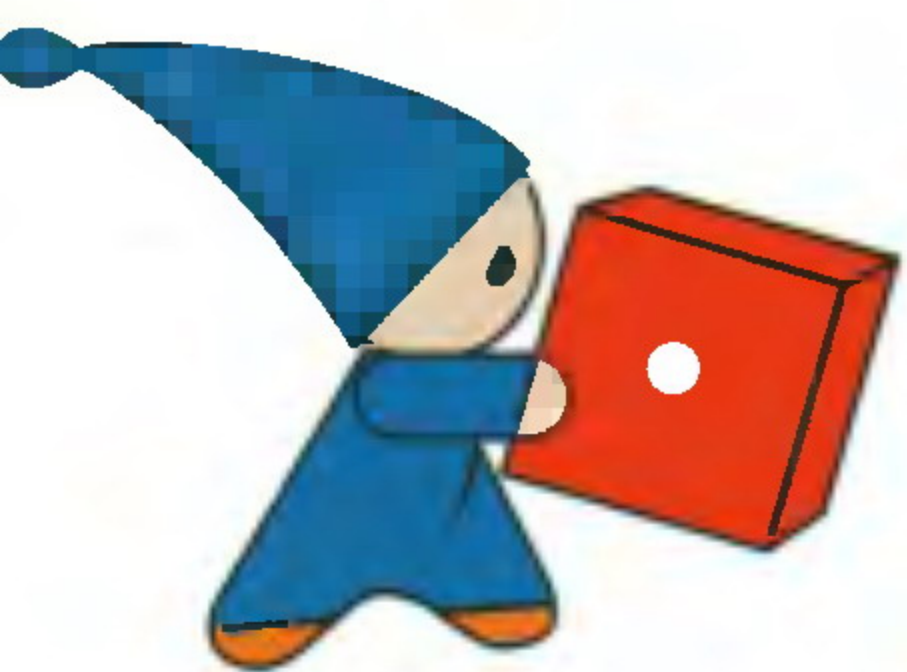




ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ



МОЙ ДОМ



Родительская страничка

Книги для детей разного возраста



Во всех книгах «Школы Семи Гномов» есть возрастные рекомендации. Указанный возраст следует рассматривать как минимально допустимый, начиная с которого можно заниматься по данной конкретной книге. Верхний возрастной предел, который может быть на 2-4 года выше минимально рекомендованного, ограничен только интересом ребенка. Мы рекомендуем непременно возвращаться ко всем книгам «Школы Семи Гномов», по мере того как малыш растет и развивается. Конечно, занятия с ребенком более старшего возраста проводятся иначе, по-другому, с учетом его возросших возможностей. Таким образом та же самая книга становится для малыша источником новых знаний и умений.

Данная книга «Школы Семи Гномов» предназначена для развития речи детей в возрасте от 1 года, но заниматься по ней можно и в 2, и в 3 года. До начала занятий следует аккуратно вынуть центральный лист. К каждому занятию нужно заранее вырезать картинки по заданной теме.

Проиллюстрируем на примере данной книги, как можно заниматься по ней с детьми разного возраста.

Занятия с детьми от 1 года

К году ребенок осмысленно использует в своей речи от 2 до 20 лепетных слов (мама, папа, дай, на, би-би...), а понимает на порядок больше — около 200 слов. В возрасте от одного года до полутора лет особое внимание следует уделять формированию **понимания речи** взрослого. Исходя из этой главной задачи и нужно строить занятия с малышом.

Перед рассмотрением конкретной картинке в книжке нужно убедиться, что ребенок знает (понимает) названия большинства изображенных на ней предметов. Например, прежде чем рассматривать кухню на картинке, исследуйте с малышом кухню в вашей квартире: пусть он покажет, где стол, где плита, где чашки и так далее.

Текст к картинкам в книге написан простыми короткими фразами, тем не менее годовалый малыш может многого не понять. Текст нужно читать медленно, внятно, несколько раз, сопровождая чтение показом называемых предметов на картинке и задавая вопросы на понимание. После прочтения текста предложите ребенку показать предметы на рисунке. Поощряйте его к звукоподражаниям, к употреблению лепетных слов, к любому типу общения.

Не стоит показывать годовалому малышу более одной картинке подряд — и на одной картинке информации для него более чем достаточно. К одной и той же картинке нужно возвращаться многократно — каждый раз ребенок будет понимать все лучше и рисунок будет нравиться ему все больше.

Занятия с детьми от 1,5 года

К полутора годам становятся более прочными связи между предметами и словами, их обозначающими. Как показывают наблюдения, за период от 1 года до 2 лет активный словарь ребенка расширяется с 10-20 до 300-400 слов, причем большую часть из них малыш начинает употреблять в своей речи после полутора лет. Поэтому начиная с этого возраста особое внимание следует уделять развитию **активной речи** малыша. Исходя из этой главной задачи и нужно строить занятия с малышом.

От малыша в возрасте от 1,5 года требуется не просто показать тот или иной предмет на картинке, но и попытаться назвать его словом. Вначале малыша побуждают произносить те слова, которые он понимает и наиболее часто использует. В этом возрасте в своем общении с ребенком уже следует избегать лепетных слов и упрощенного детского языка, поощряя замену звукоподражательных слов на общеупотребительные (не «би-би», а машина и так далее).

Малыш в этом возрасте начинает употреблять простейшие фразы (Ляля бай-бай), активно вступает в диалог со взрослым (дай Лялю), задает много вопросов (где Ляля?) и так далее.



Занятие 1. Прихожая



шарф



тапочки



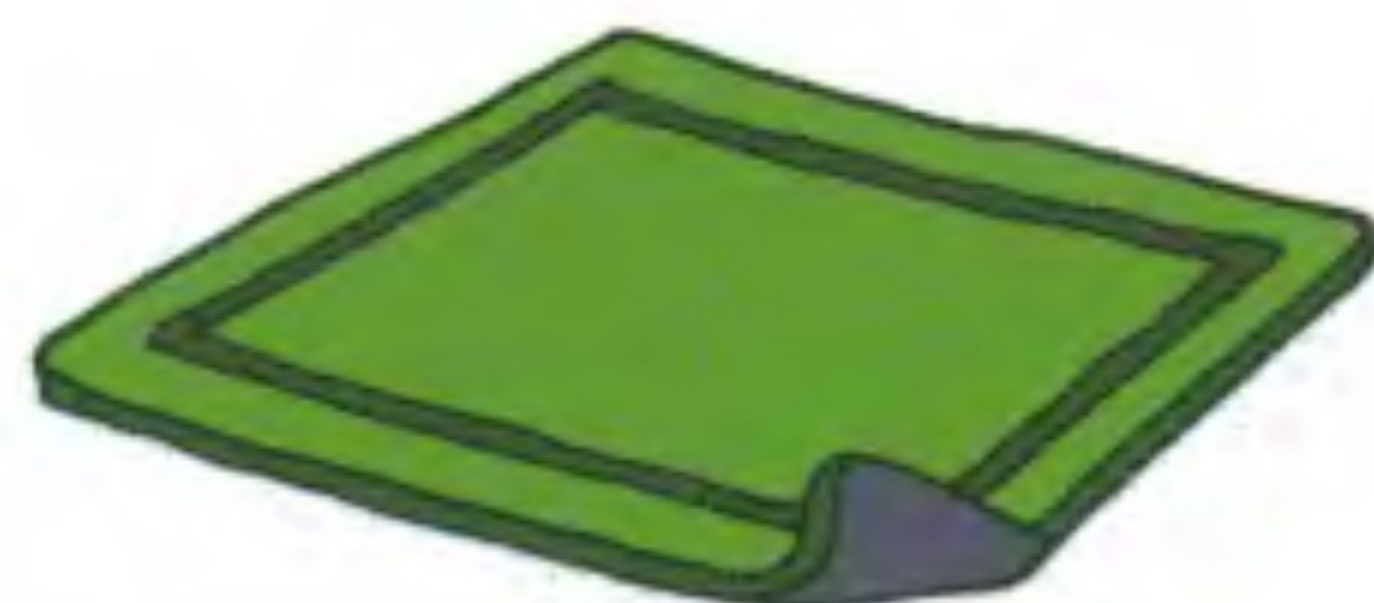
куртка



вешалка

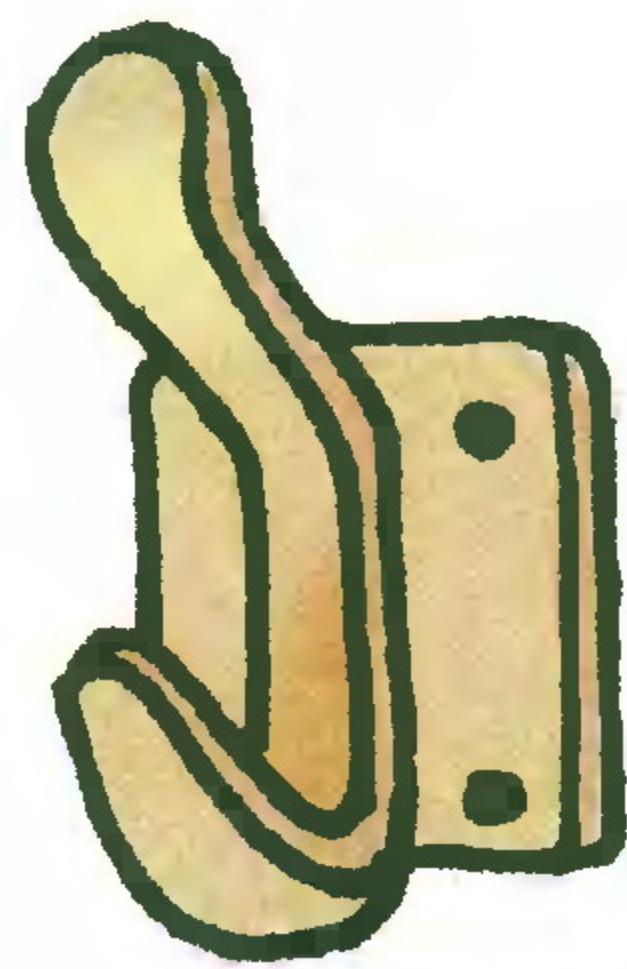


шапка



коврик





крючок



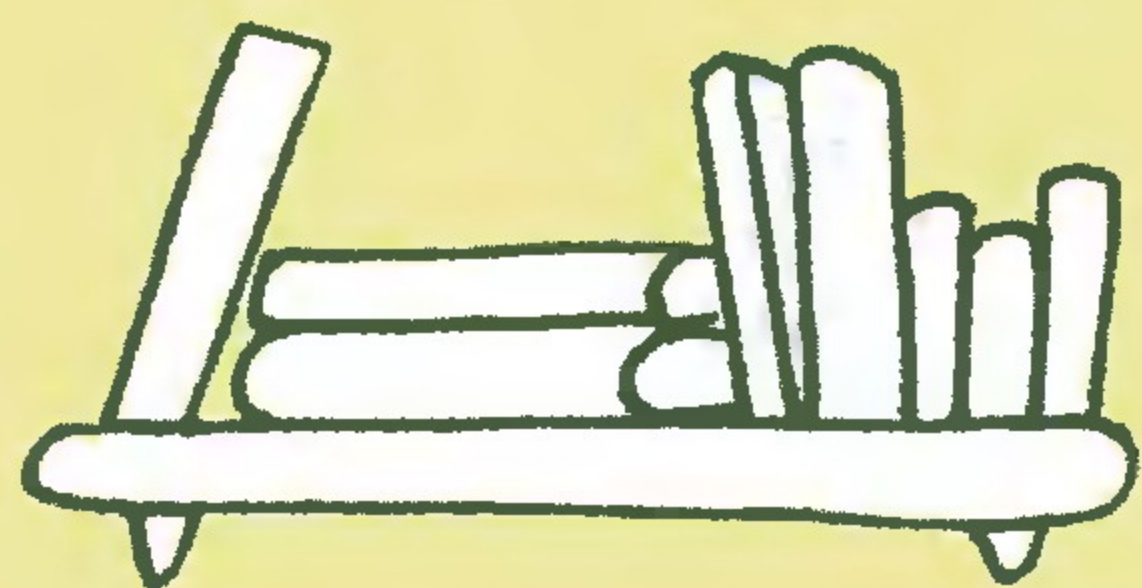
перчатки



сапоги

Это девочка Даша. Даша маленькая. Ей один годик. Сейчас они с папой пойдут на прогулку. Даша уже одета. Она надела комбинезон, сапожки, варежки и шарф. На улице холодно. Поэтому папа тоже надевает шарф. У Дашеньки есть щенок Дружок. Он всегда ходит с Дашей на прогулку. Дружок ждет у двери, когда же все соберутся. На коврикe стоят санки. Даша будет кататься на санках с горки.

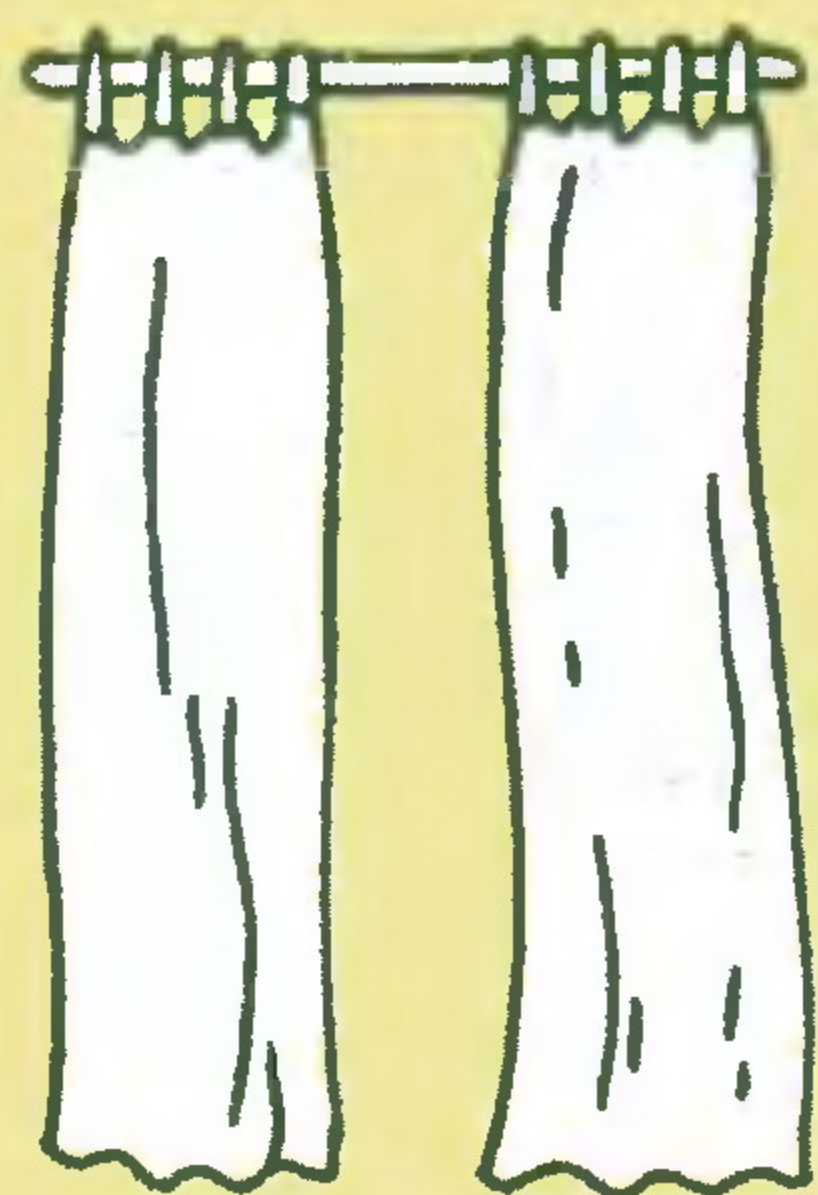
Покажи, где девочка Даша? Где ее сапожки? Где ее шарфик? Где сидит Дружок? Как Дружок лает? Найди, где спряталась киска? Как киска мяукает?



полочка



торшер



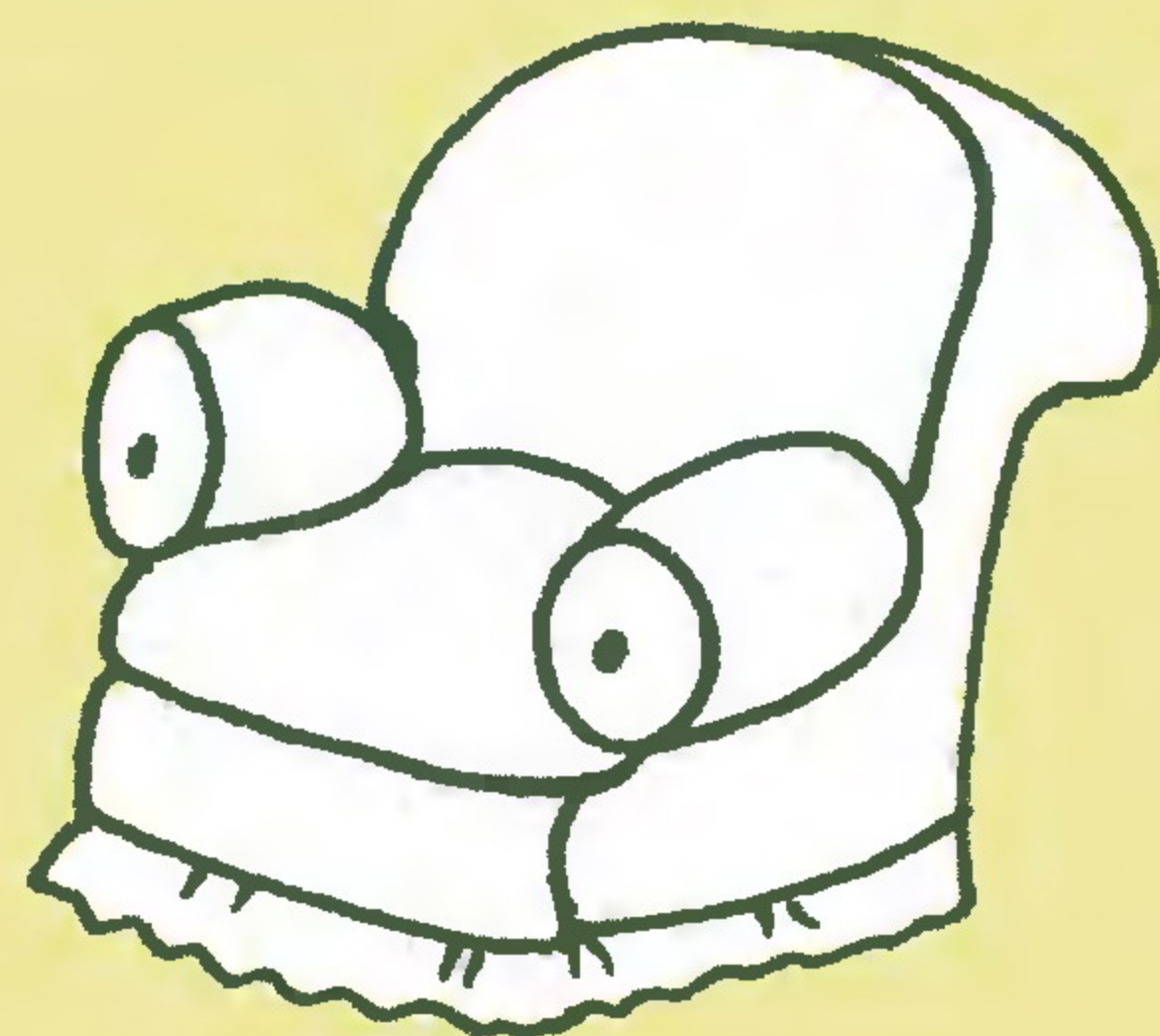
занавески



пылесос



розетка



кресло

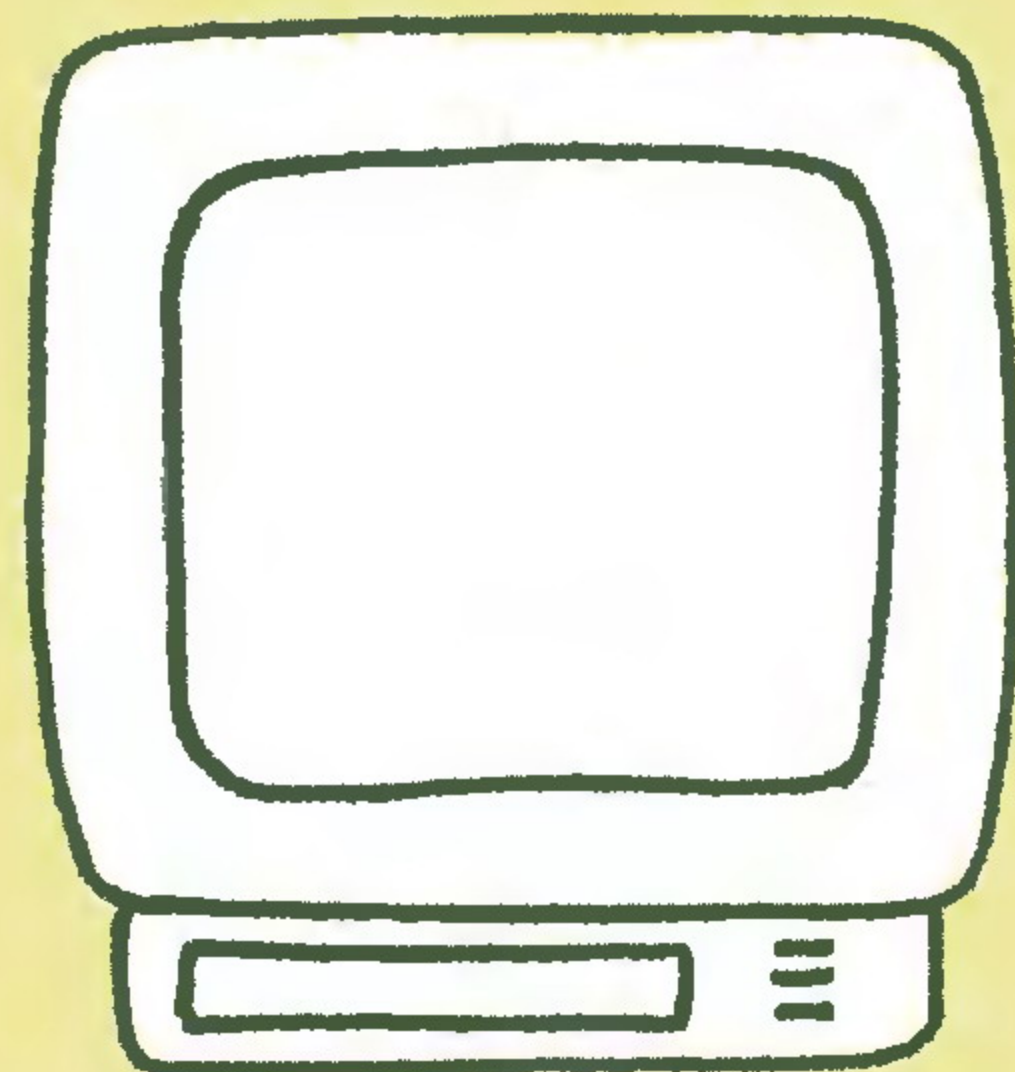




ваза

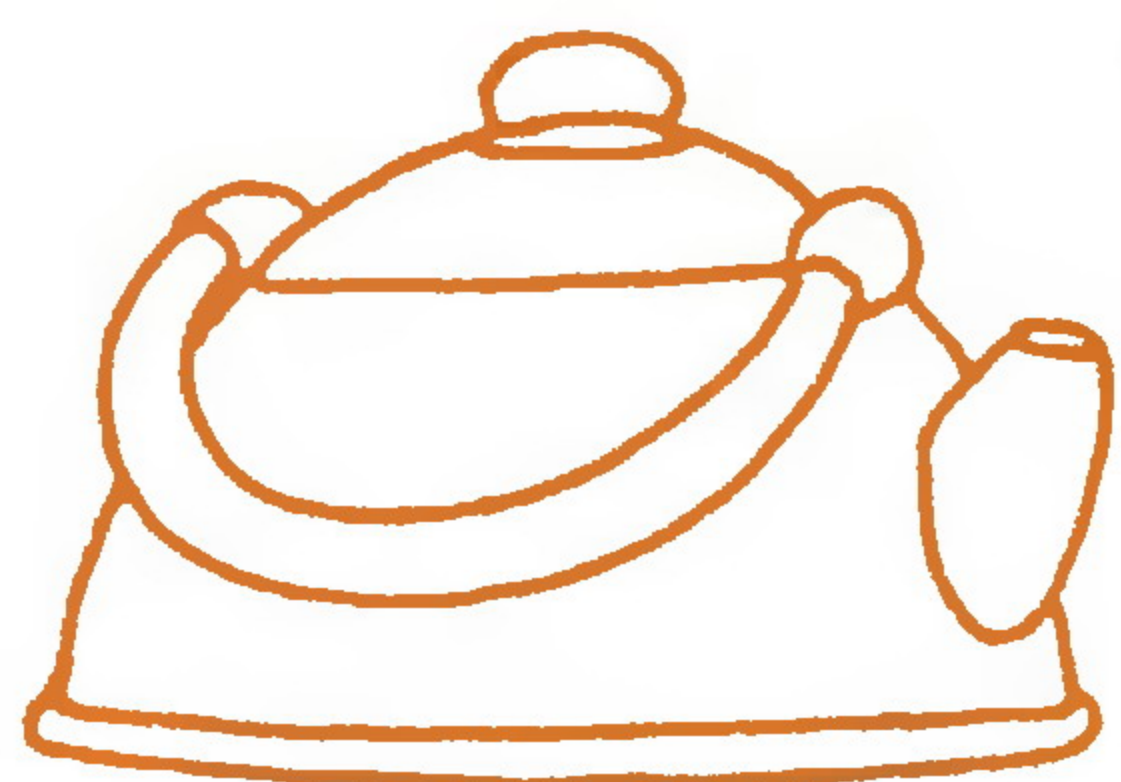


цветок



телевизор

Это гостиная. В этой комнате отдыхает вся семья. В гостиной есть мягкий диван и телевизор. Рядом с диваном торшер. На полке стоят книги. На столе цветы в красивой вазе. Мама прибирает в комнате. Мальчик Саша помогает маме. Мама пылесосит ковер. Саша вытирает пыль. Саша большой, он мамин помощник. Покажи, где на картинке стол? Где телевизор? Где пылесос? Где сидит котенок? Откуда стирает пыль Саша?



чайник



доска



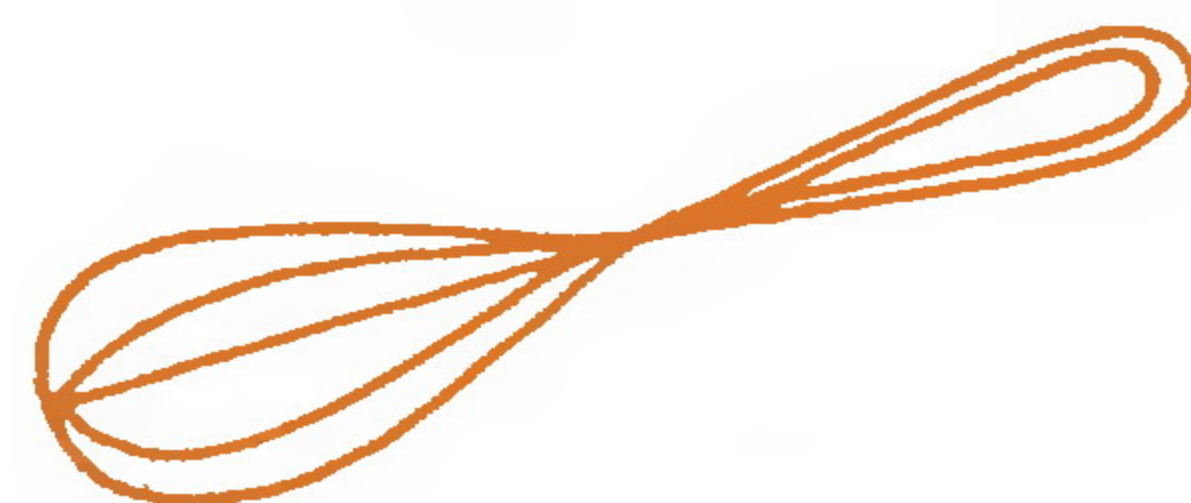
холодильник



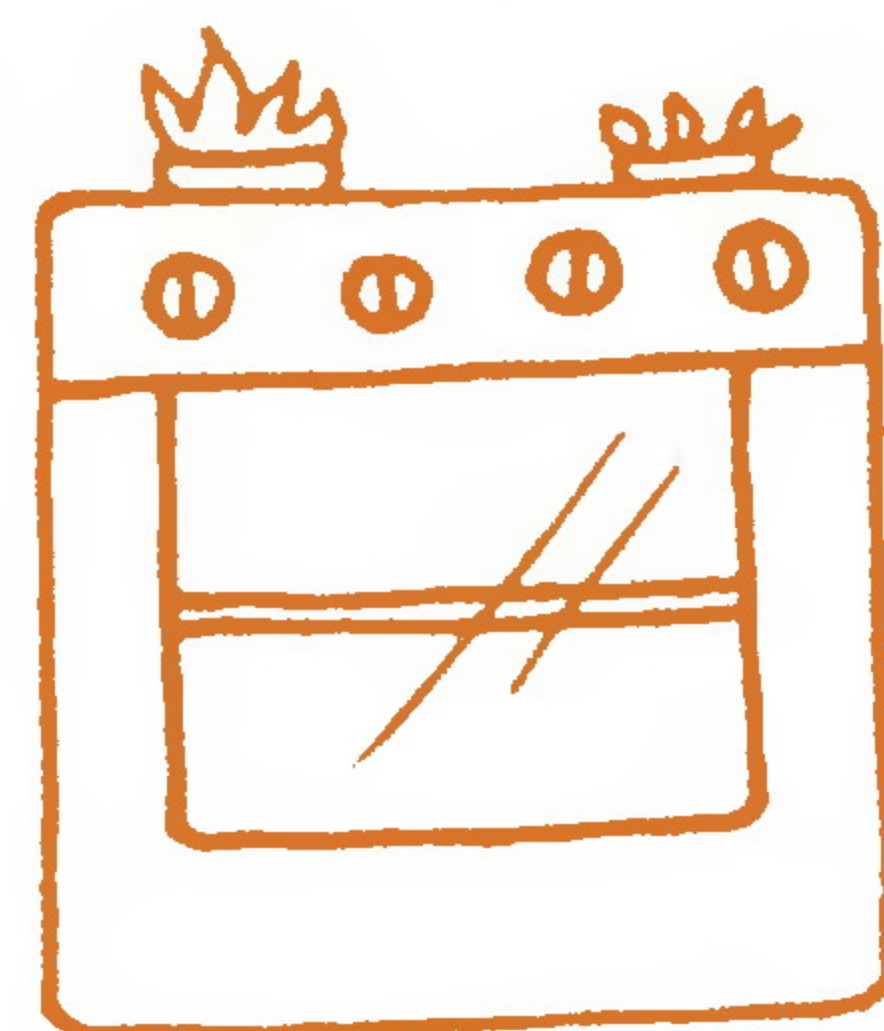
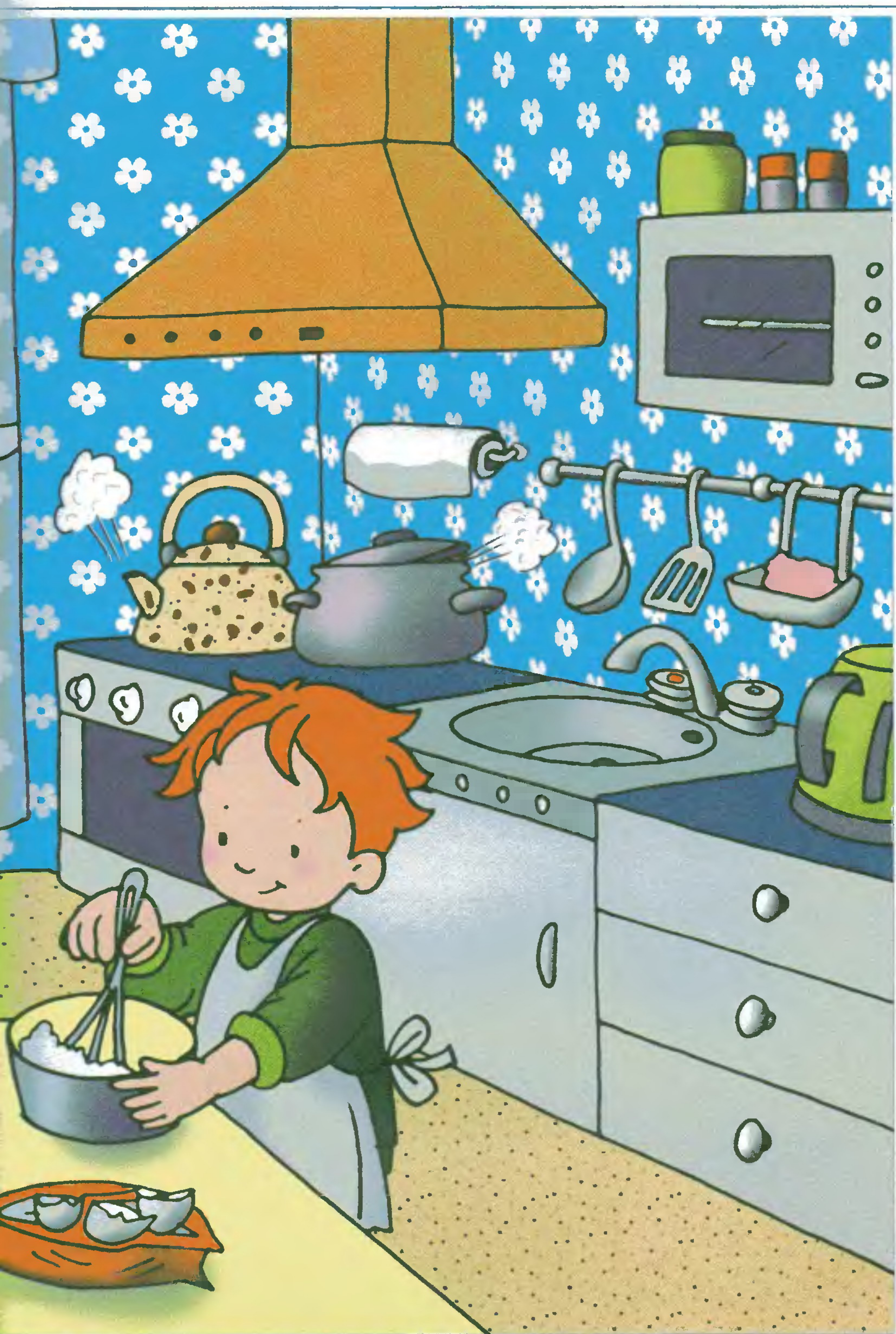
кастрюля



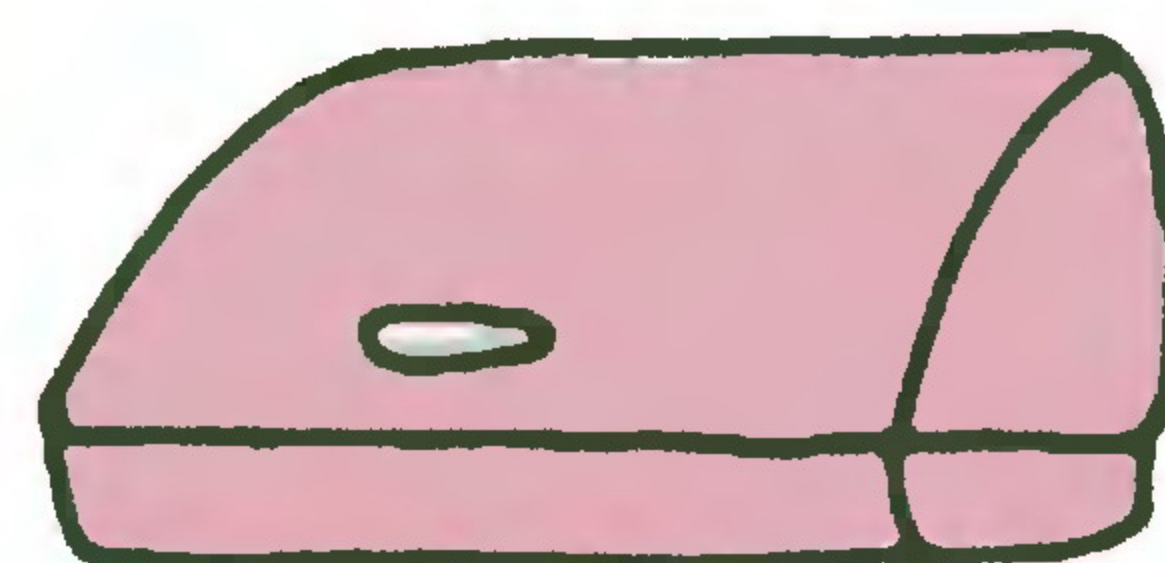
нож



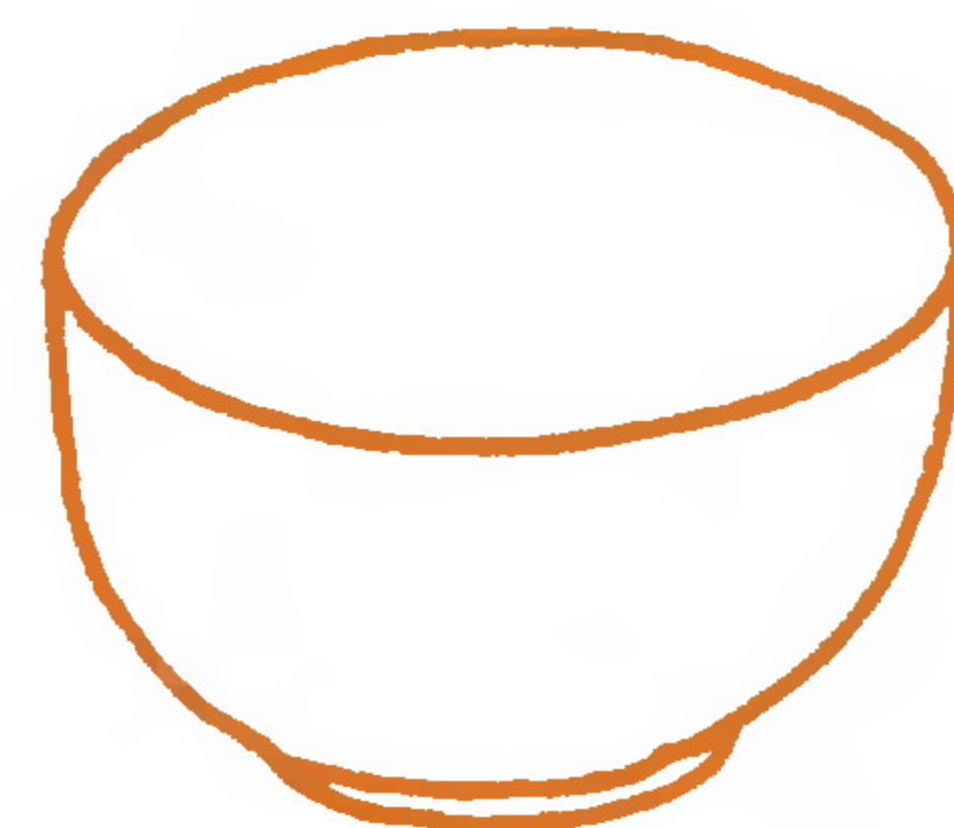
венчик



плита



хлебница



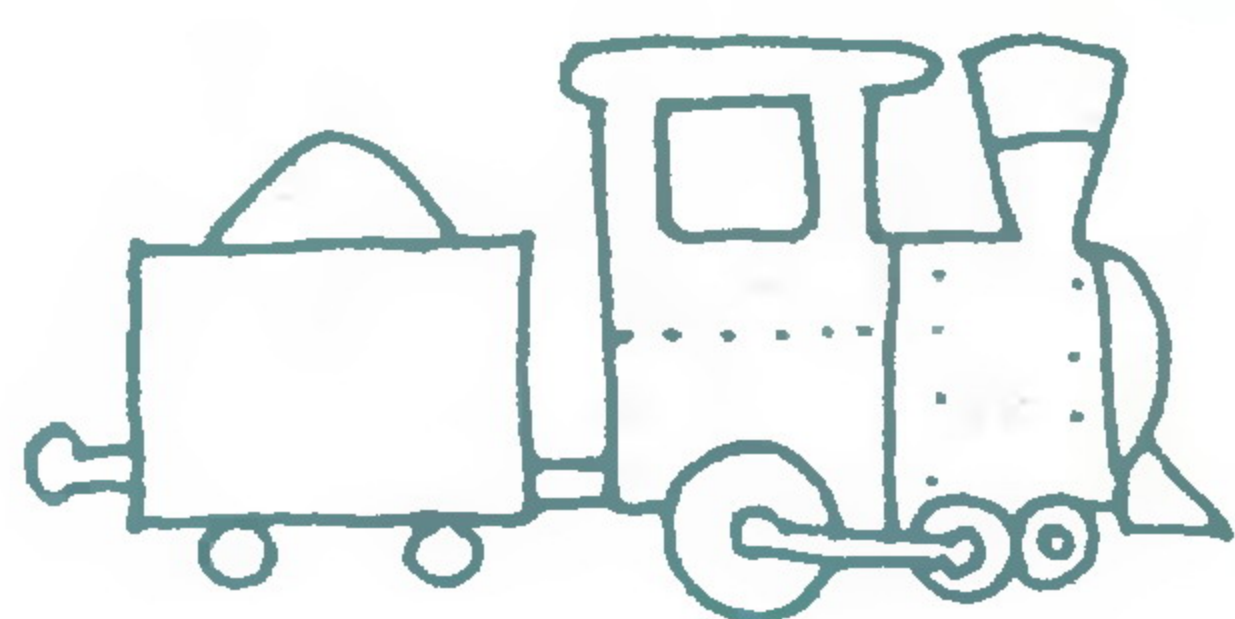
миска

Это кухня. На кухне есть плита, холодильник, посуда. На плите кипит чайник. Мама готовит обед. Она варит суп. Мама режет лук. Она положит в суп лук и морковку. Дима помогает маме. Мама надела фартук, и Дима надел фартук. Теперь одежда у них не испачкается. Дима взбивает венчиком яйца для пирога. Потом мама будет печь пирог. Вечером вся семья — Дима, папа и мама — будет есть пирог.

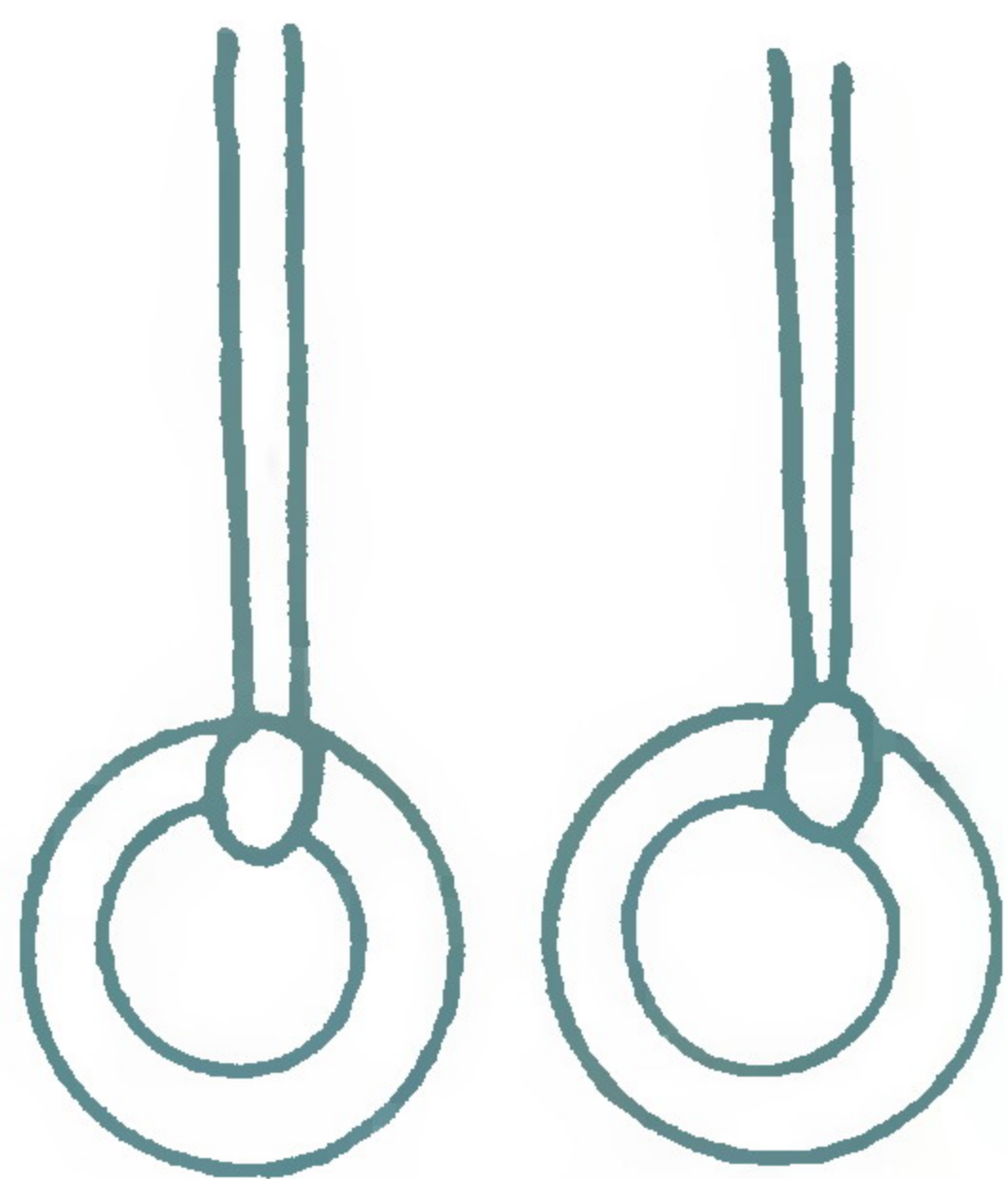
Покажи плиту. Покажи холодильник. Где кастрюля? Где чайник? Где хлебница? Где лук и морковка?



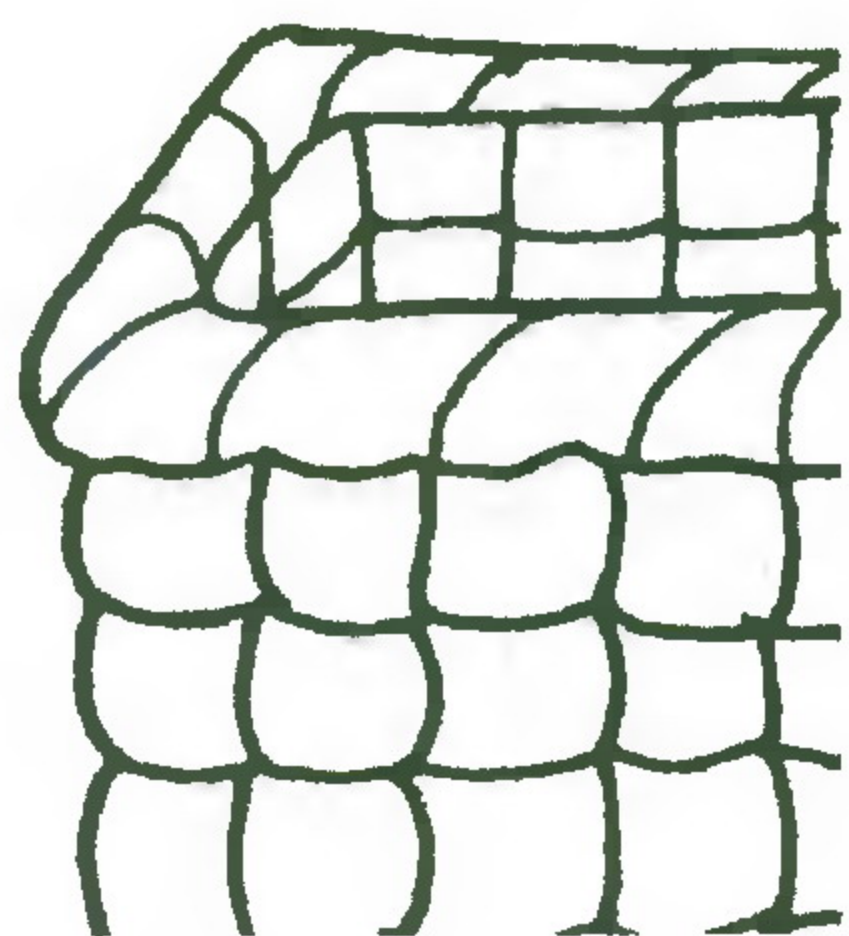
кукла



паровоз



кольца



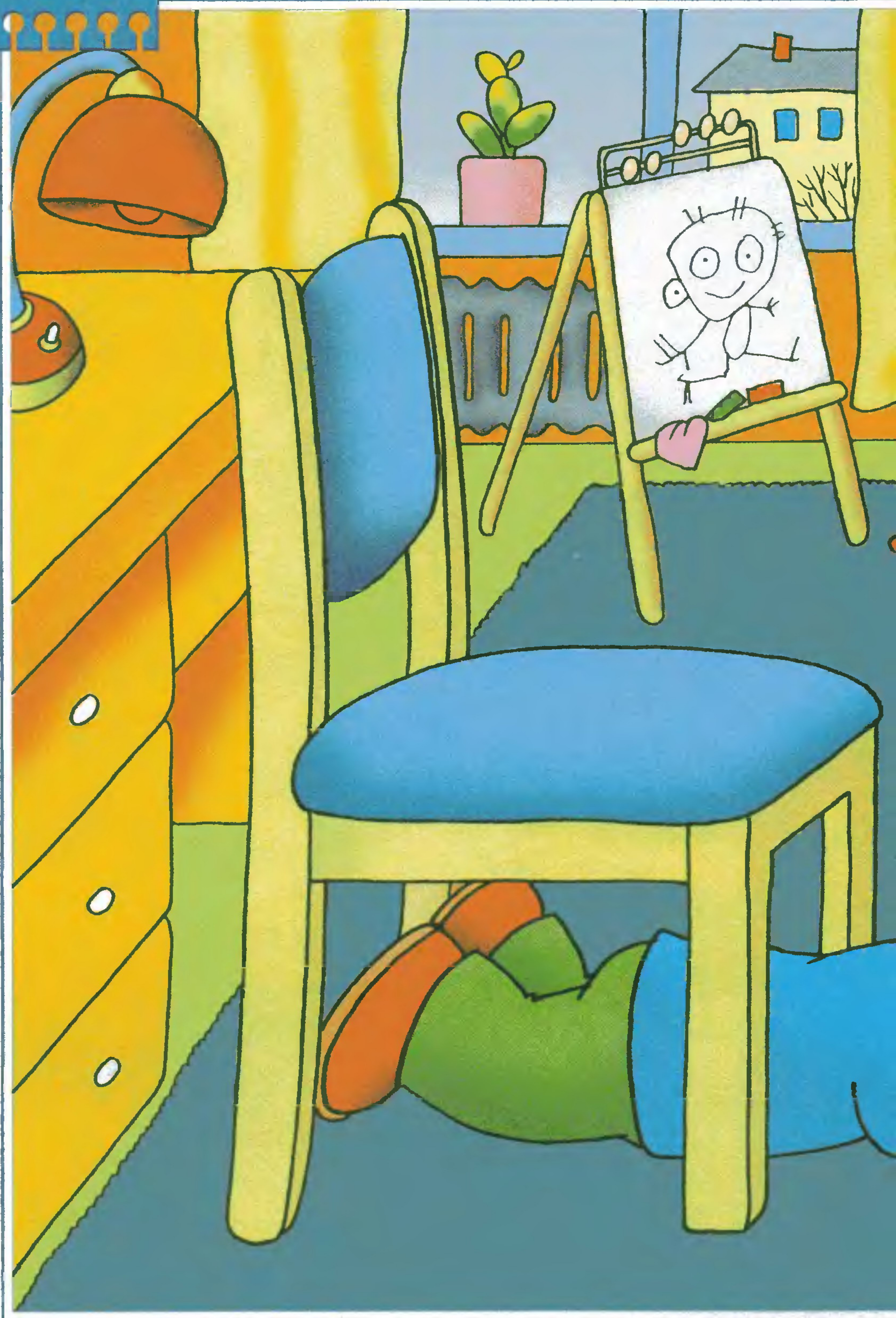
корзина



мяч

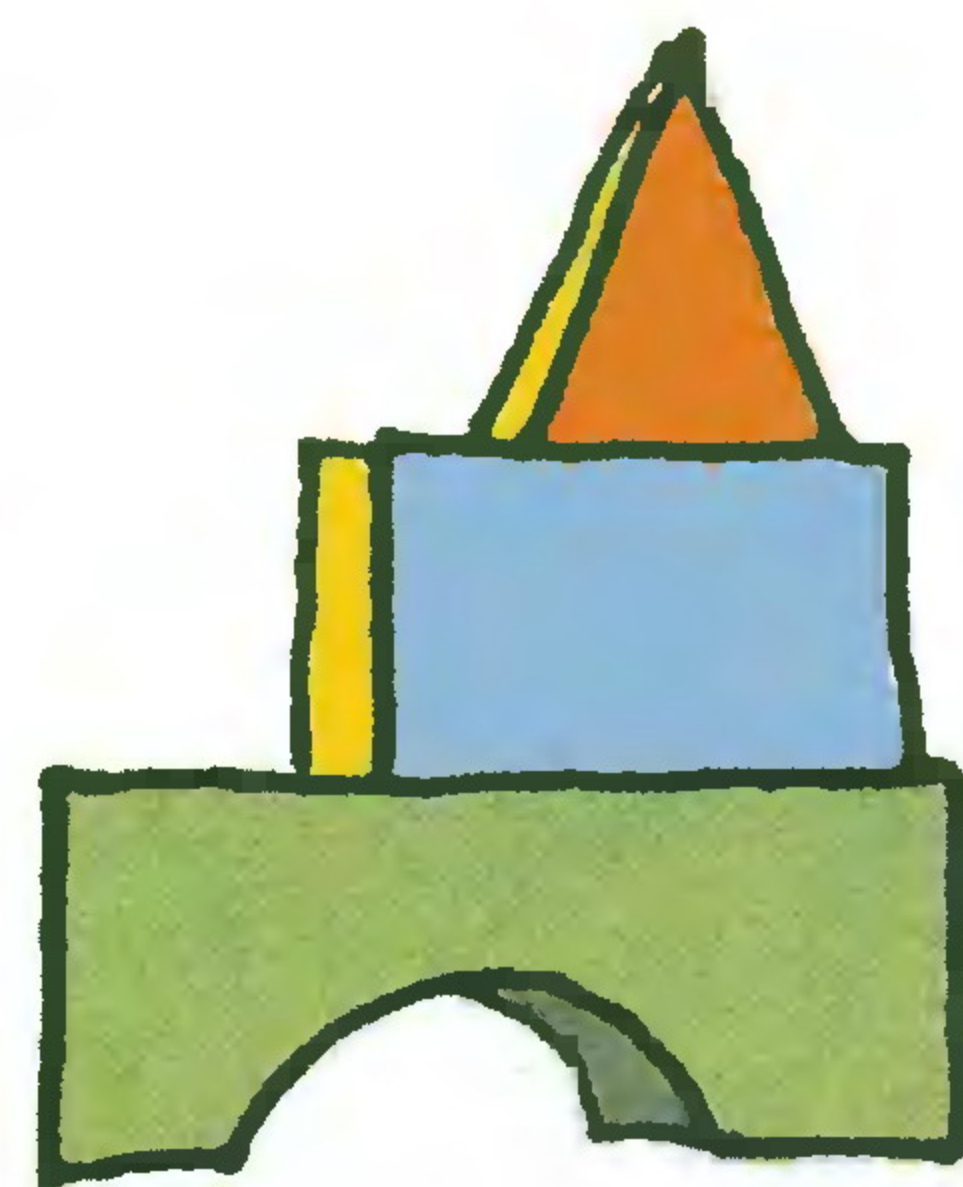


машина





мольберт



кубики



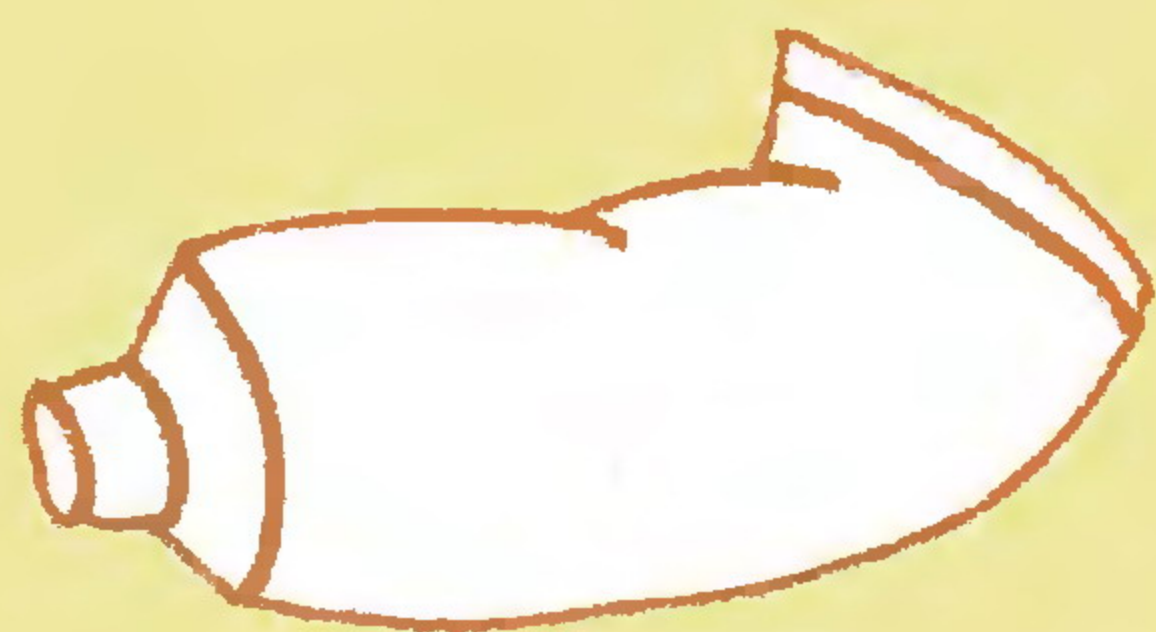
мишка

Это детская комната. Здесь живет мальчик Ваня. У него в комнате много игрушек, детский спортивный комплекс и детские книжки. Игрушки аккуратно убраны в козину. В корзинке мишка, кукла, кубики, мячик. Ваня играет в железную дорогу. В вагончиках поезда едут зайка и мышка. Ваня любит рисовать. На мольберте его рисунок. У Вани много книг. Он очень любит сказки.

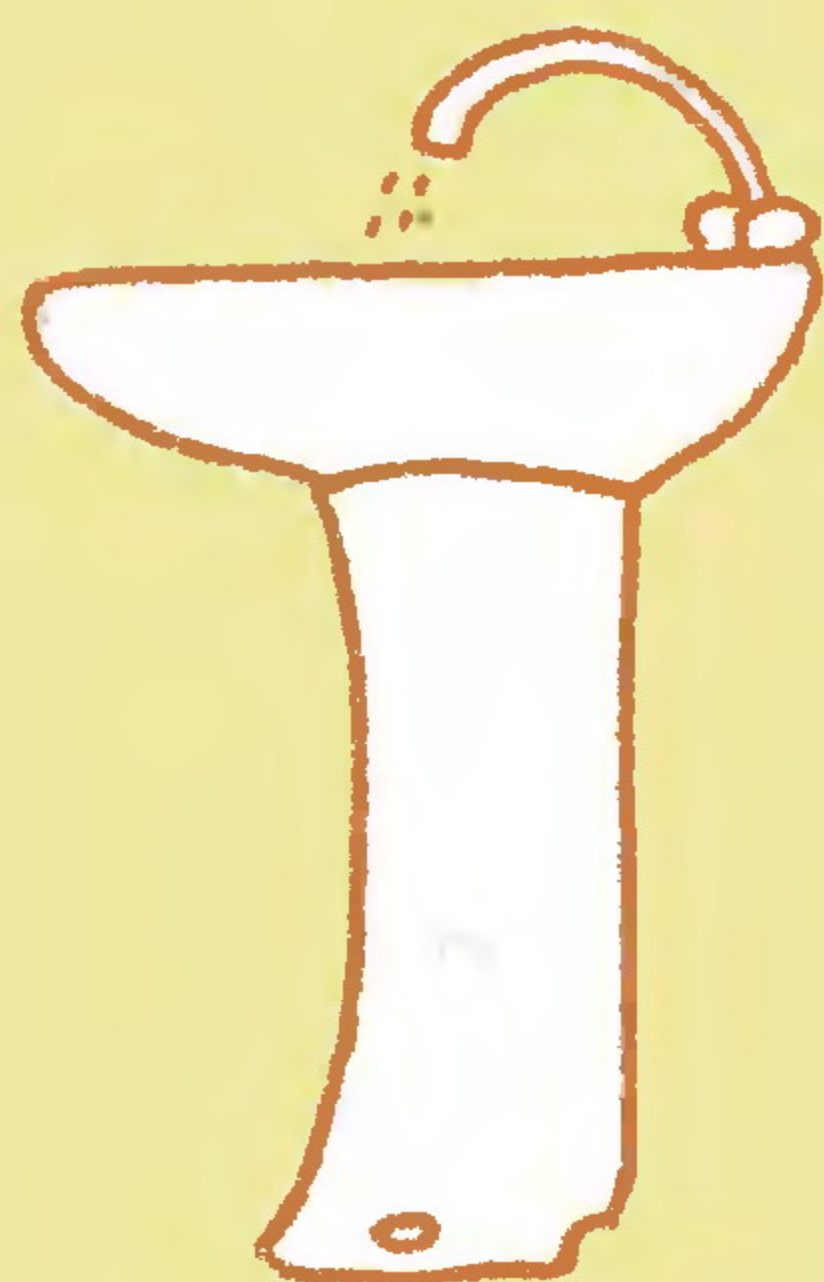
Покажи корзинку с игрушками. Где мячик? Где мишка? Где паровоз с вагончиками? Где спортивный уголок?



зубная щётка



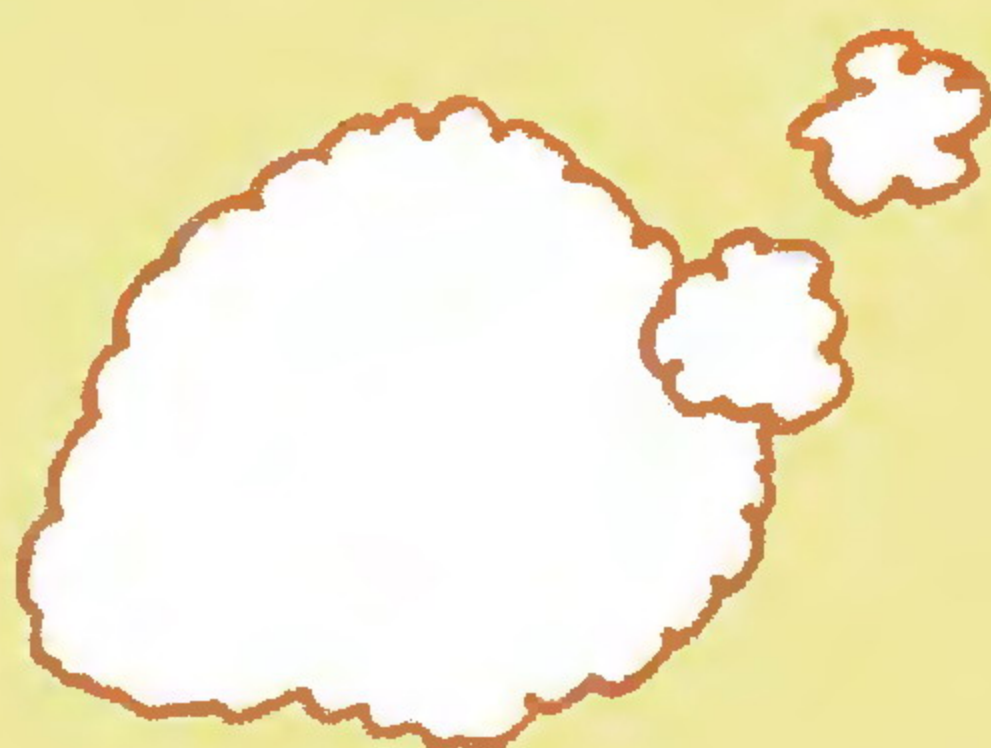
зубная паста



умывальник



унитаз



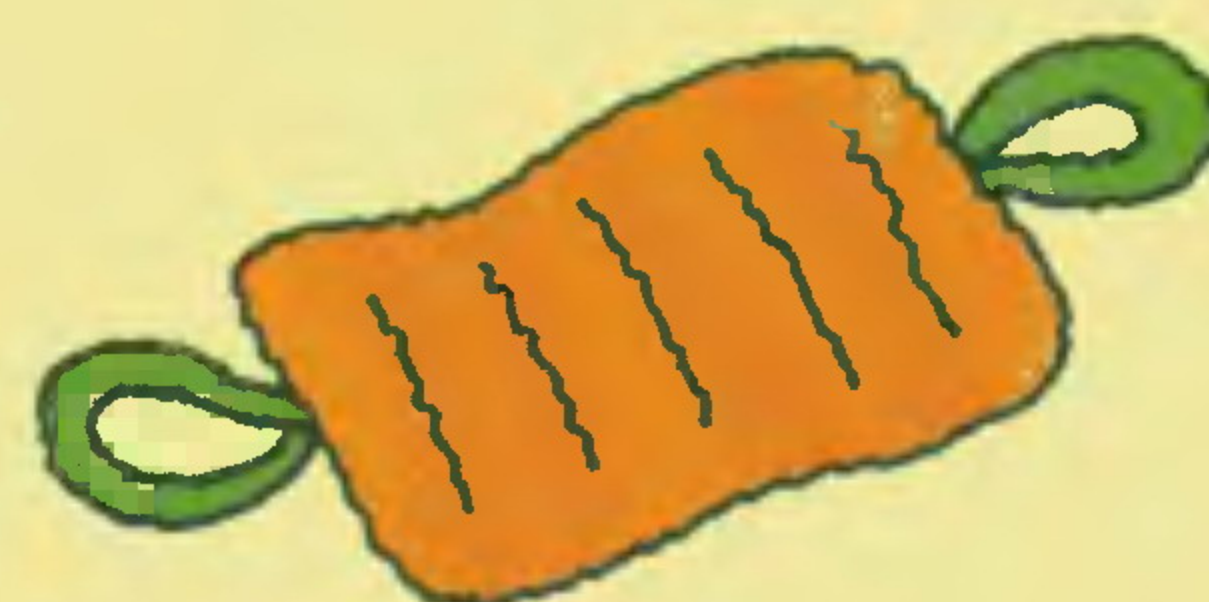
пена



полотенце



шампунь



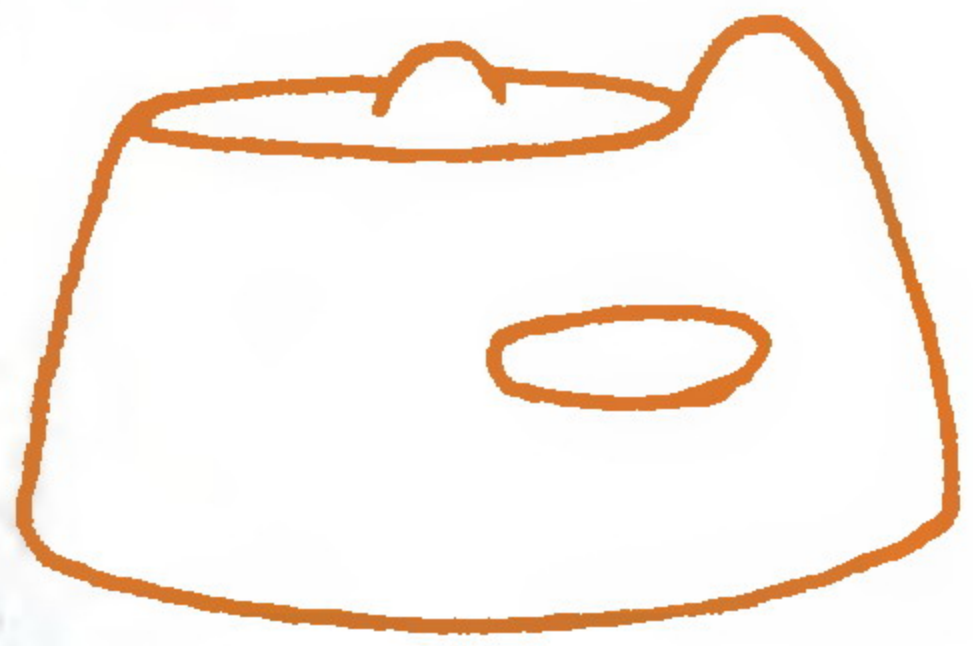
мочалка



душ

Это ванная комната. В ней есть умывальник, ванна и унитаз. На стене висит зеркало. На полке под зеркалом зубная паста и зубная щетка. Мама моет Петю. Он пускает в ванне кораблик. Петя любит играть с мыльной пеной. Мама намыливает мочалку. Петя очень любит мыться. После купания мама вытрет его большим зеленым полотенцем.

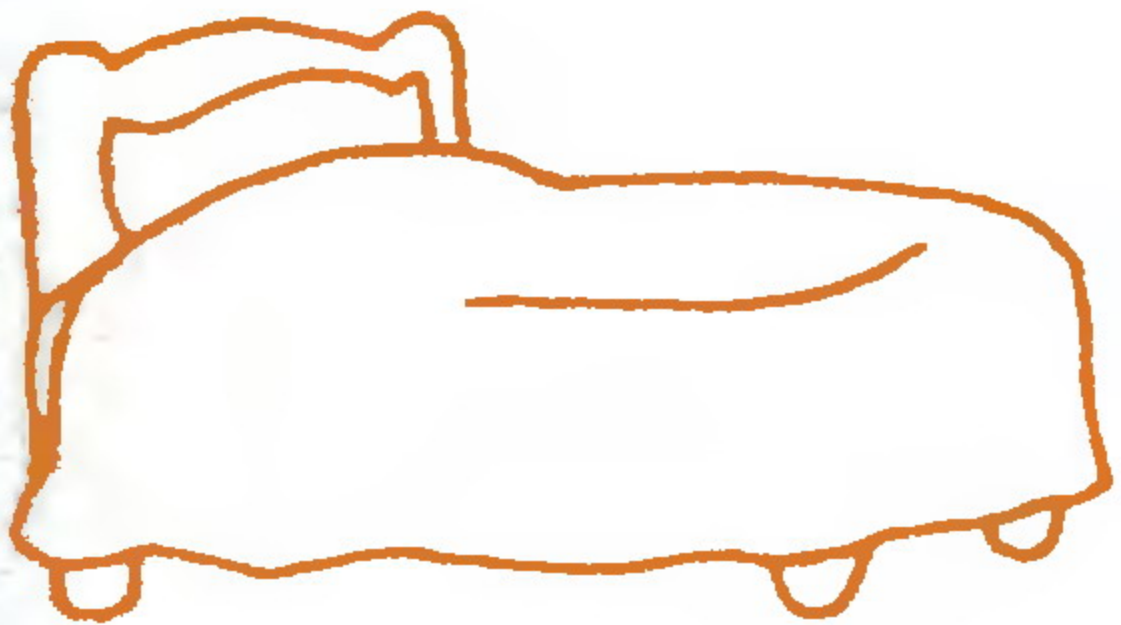
Покажи, где полотенце? Где мочалка? Где умывальник? Покажи Петин кораблик. Покажи зеркало.



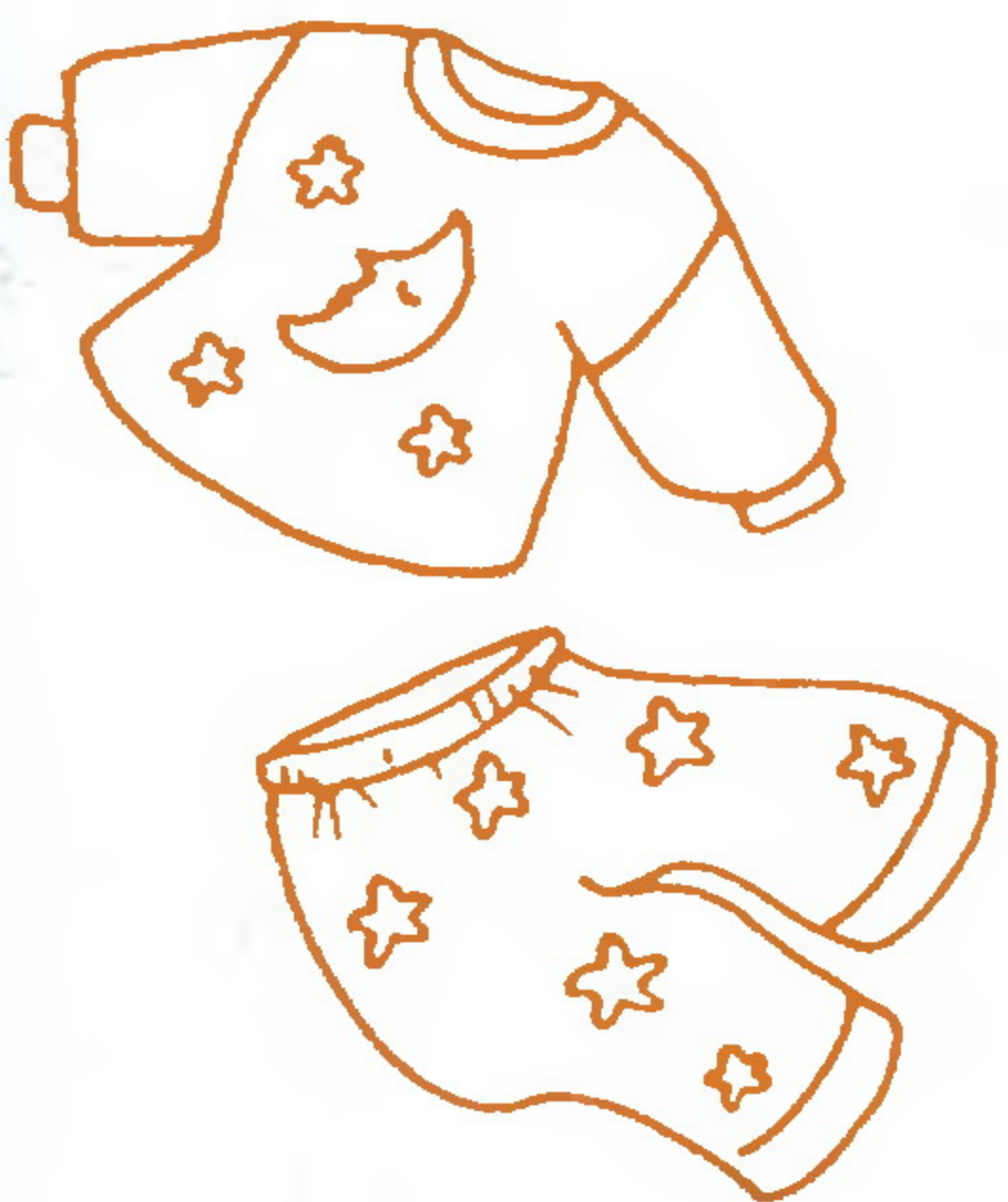
горшок



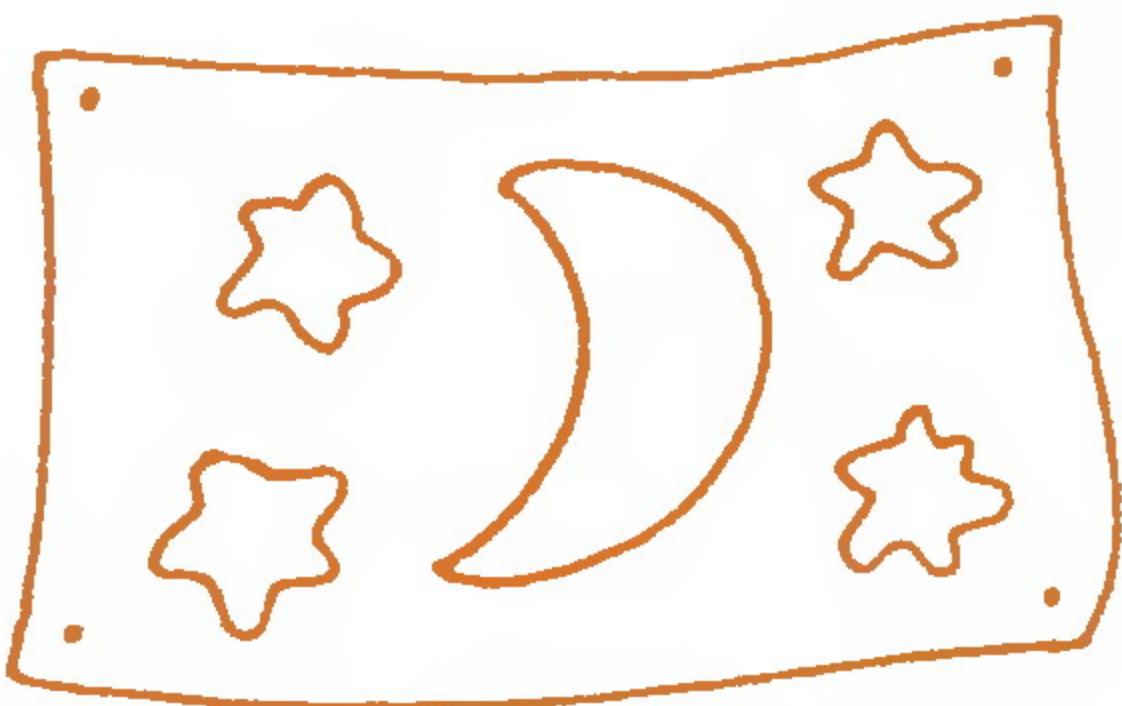
лампа



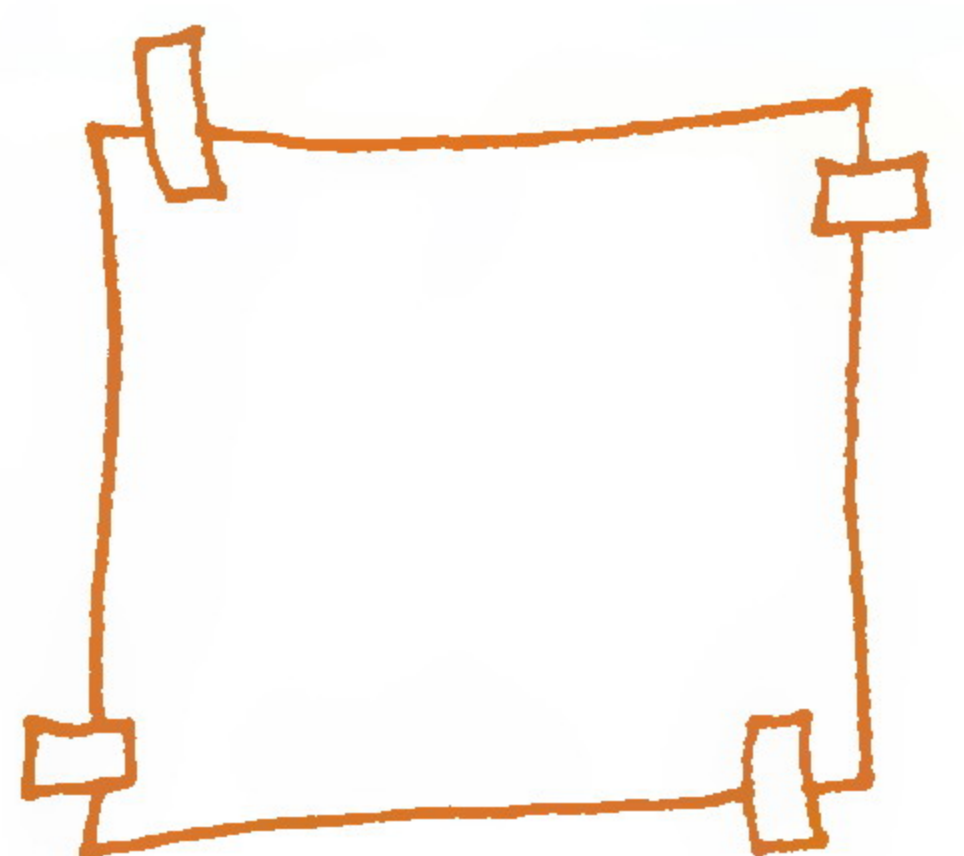
кровать



пижама



коврик



картина

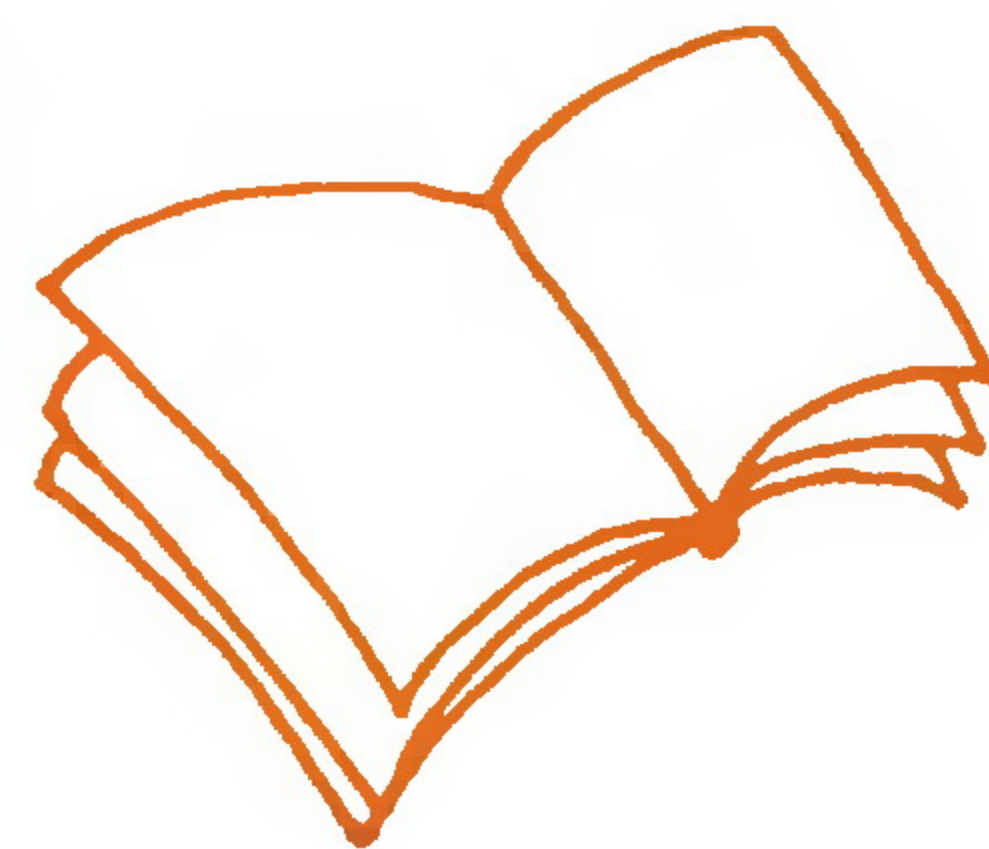




подушка



будильник



книга

Это Сережина спальня. В спальне стоит кроватка. Возле кроватки Сережины тапочки и горшок. Сережа надел пижаму и лег в кровать. Рядом с кроваткой спит Сережина собака. Ее зовут Каштанка. На окне сидит кот Рыжик. На стене висят Сережины любимые рисунки. Он сам их нарисовал. На стуле сидит папа. Он читает Сереже сказку. Сережа любит сказки.

Покажи, где кроватка? Где сидит котик? Где Сережины тапочки? Где будильник?

Для занятий с полуторагодовалым ребенком и старше понадобятся картинки с центральной вкладки. К одному из занятий подготовьте (вырежьте) маленькие картинки по заданной теме. После очередного прочтения текста обратите внимание малыша на картинки на полях, предложите найти конкретный предмет на рисунке и на полях. Разложите перед малышом вырезанные картинки с центральной вставки, попросите его найти тот же предмет среди карточек и наклейте указанную карточку в нужное место на полях. Обратите внимание малыша на то, что картинка стала цветной, красивой. На следующем занятии аналогичным образом можно наклеить еще одну или несколько картинок на поля.

Занятия с детьми от 2 лет

Речь двухлетнего ребенка развивается лавинообразно: каждый день он говорит и придумывает новые слова. Он с удовольствием слушает и понимает короткие сказки, рассказы, отвечает на простые вопросы, начинает употреблять трехсловные предложения, способен повторять и запоминать стишки и потешки и так далее. Поэтому главным в занятиях с двухлетним ребенком становится **развитие связной речи и формирование правильного грамматического строя.**

Картонная вкладка

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены две простые выкройки ярких картонных домиков. Домики нужно вырезать по контуру, согнуть по линиям сгиба и склеить.

Как приобрести книги «Школы Семи Гномов»

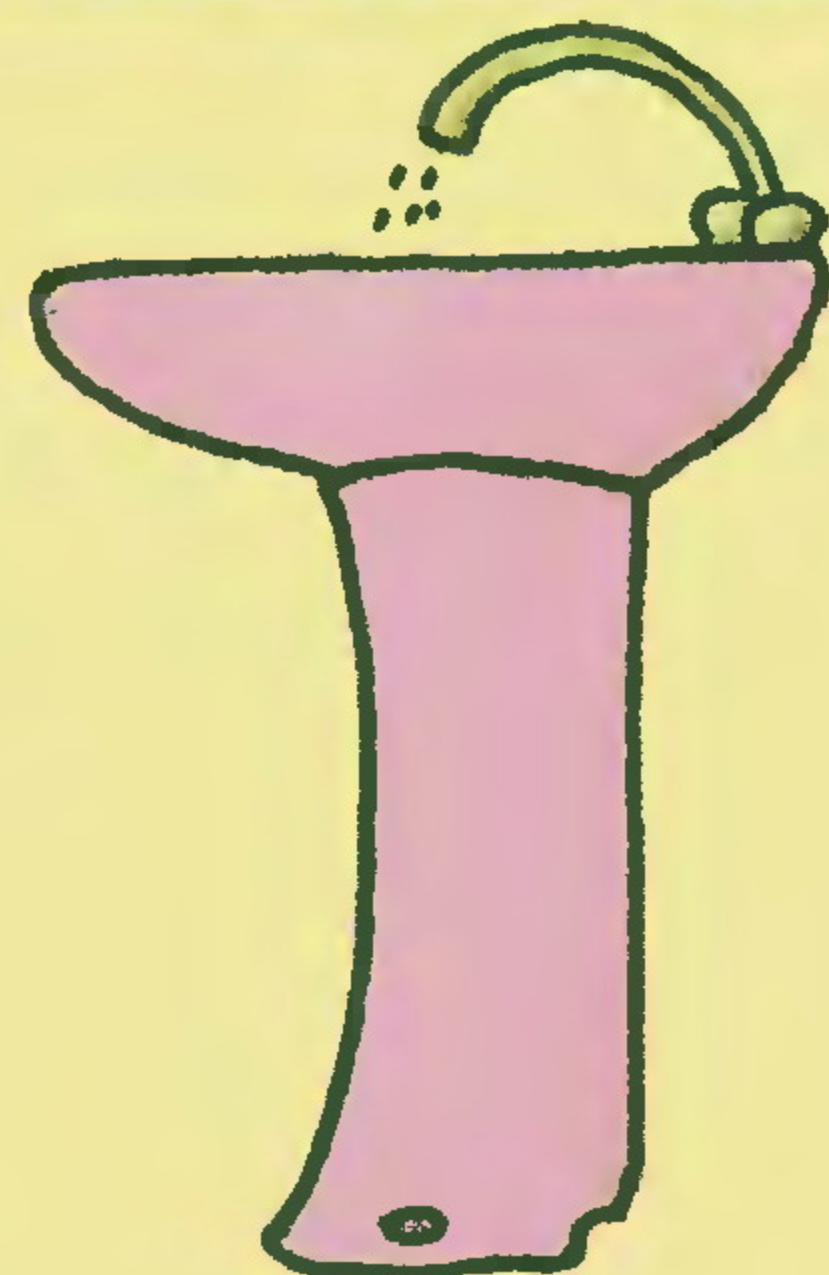
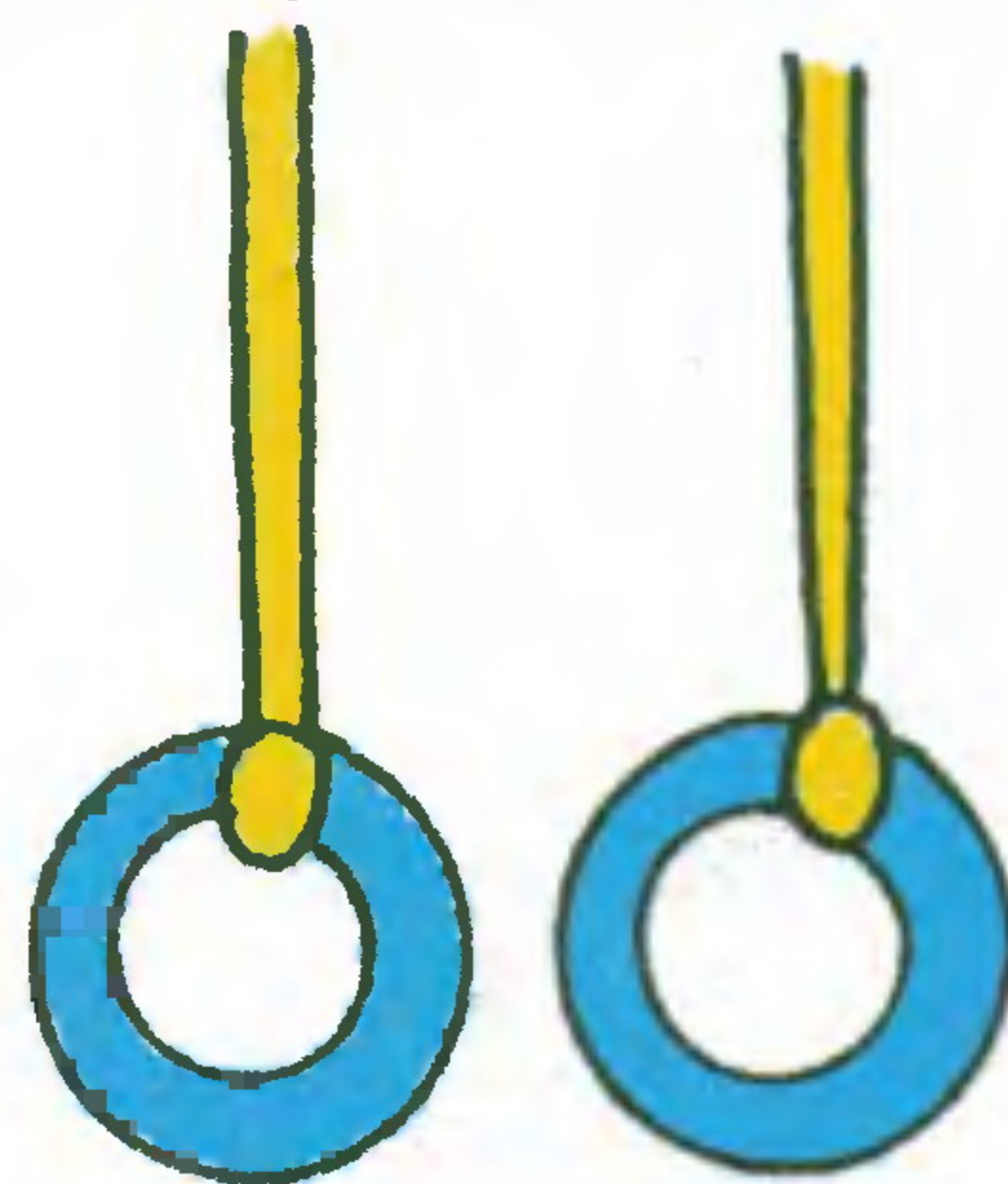
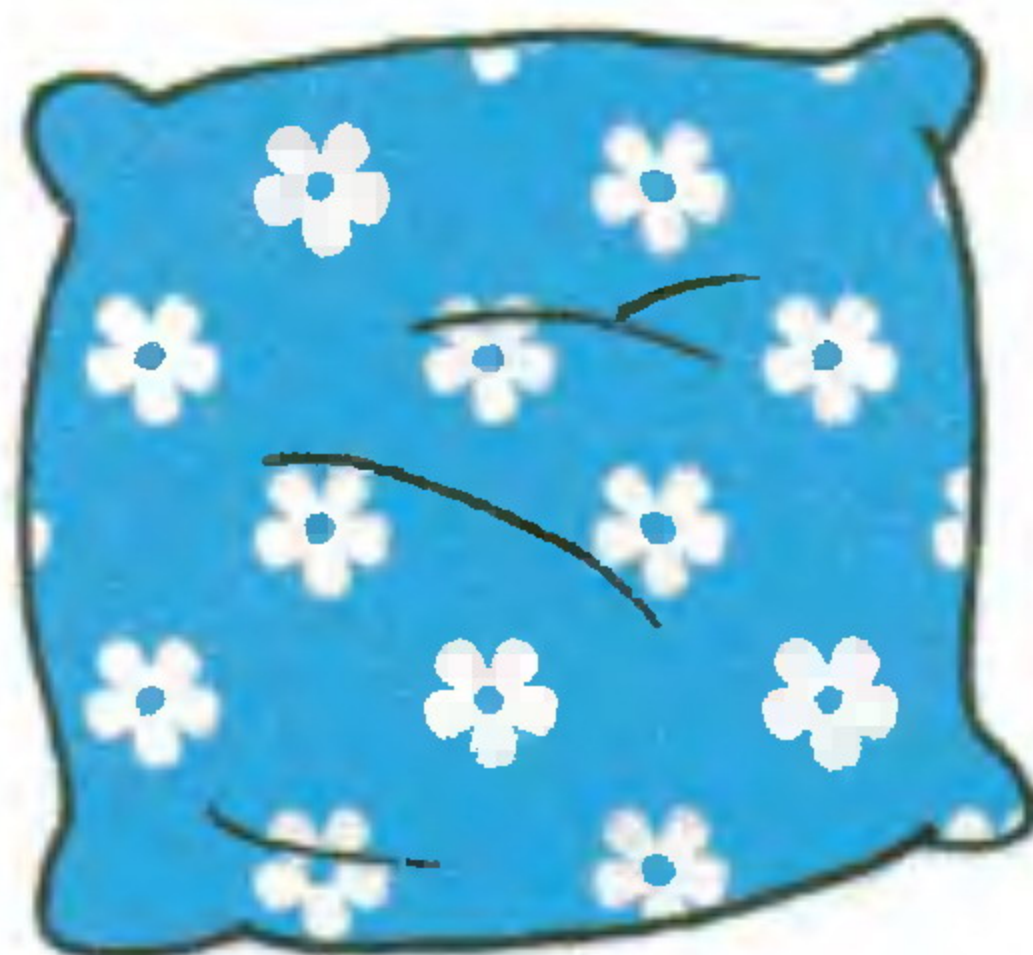
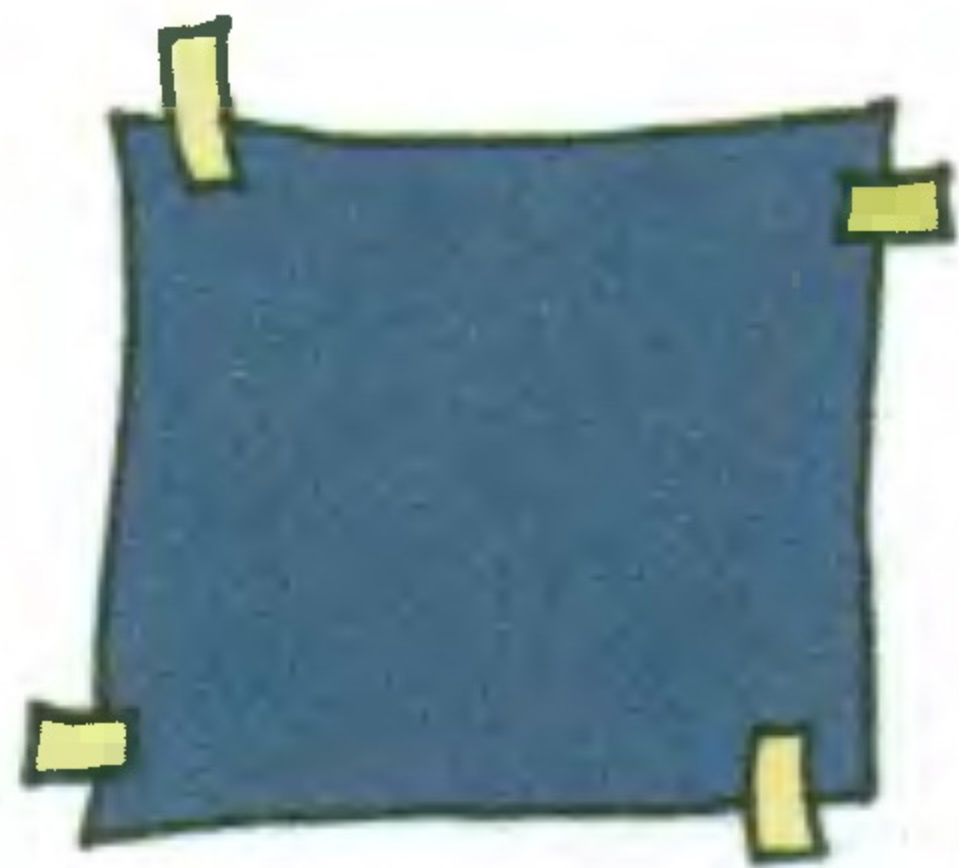
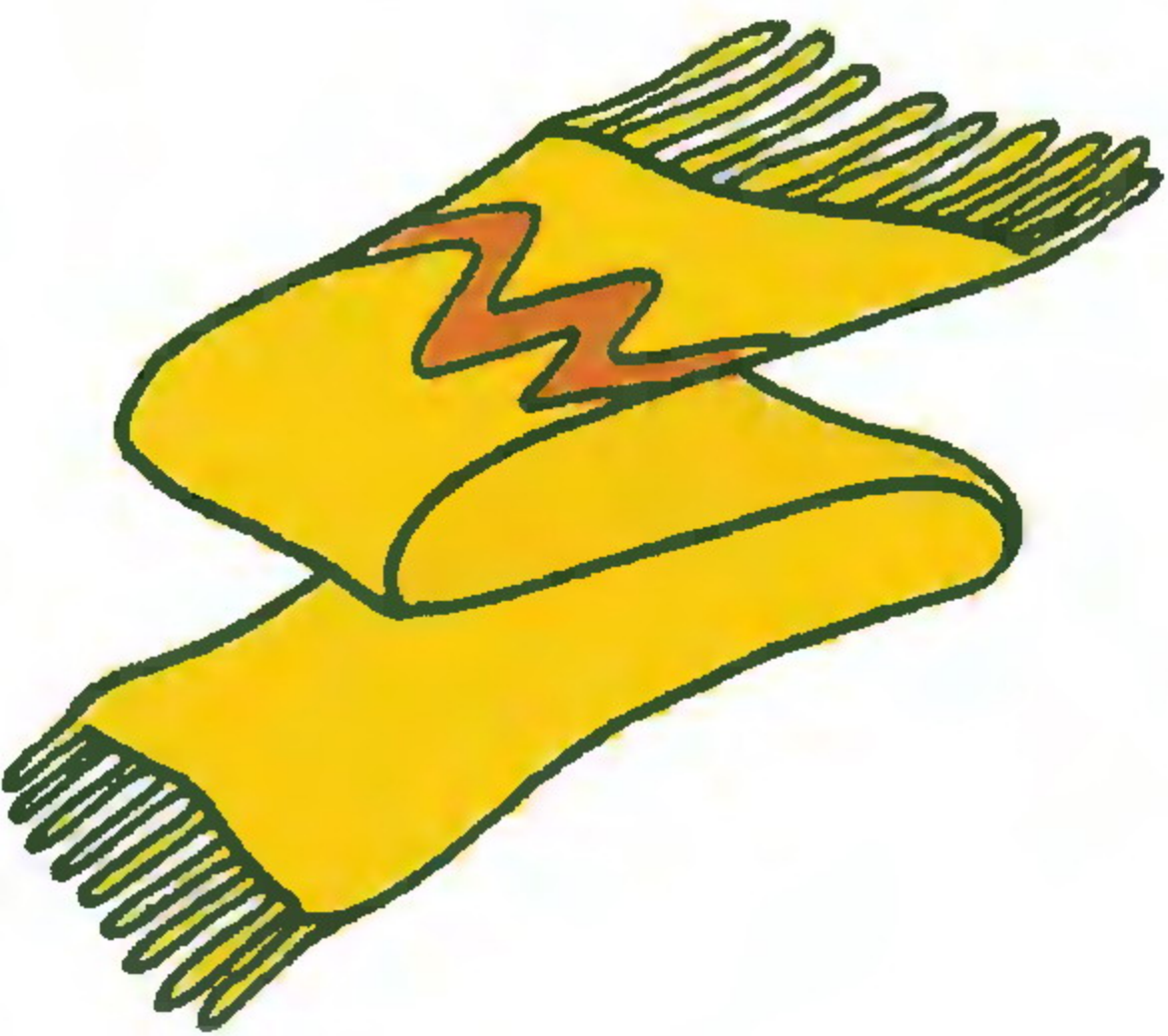
«Школа Семи Гномов» — это комплексная система познавательного развития ребенка. И, хотя каждая книга в «Школе Семи Гномов» — это совершенно самостоятельное пособие, вполне понятно желание многих родителей приобрести для ребенка полный комплект книг, предназначенный детям данного возраста. А этих книг ровно двенадцать. Если вашему малышу нет еще и года, другими словами — идет первый год его жизни, то для него нужно приобретать книги «Школы Семи Гномов. Первый год» (книги в фиолетовых обложках). Эти 12 книг дают все основные типы занятий для развития и обучения детей этого возраста. На следующий год вы сможете приобрести комплект из 12 книг для детей в возрасте от 1 года до 2 лет — «Школа Семи Гномов. Второй год» (книги в синих обложках). И так далее, по 12 книг на каждый год обучения ребенка-дошкольника. Можно смело утверждать, что выпускники «Школы Семи Гномов» будут хорошо подготовлены к школе и не будут иметь затруднений при поступлении в 1-й класс.

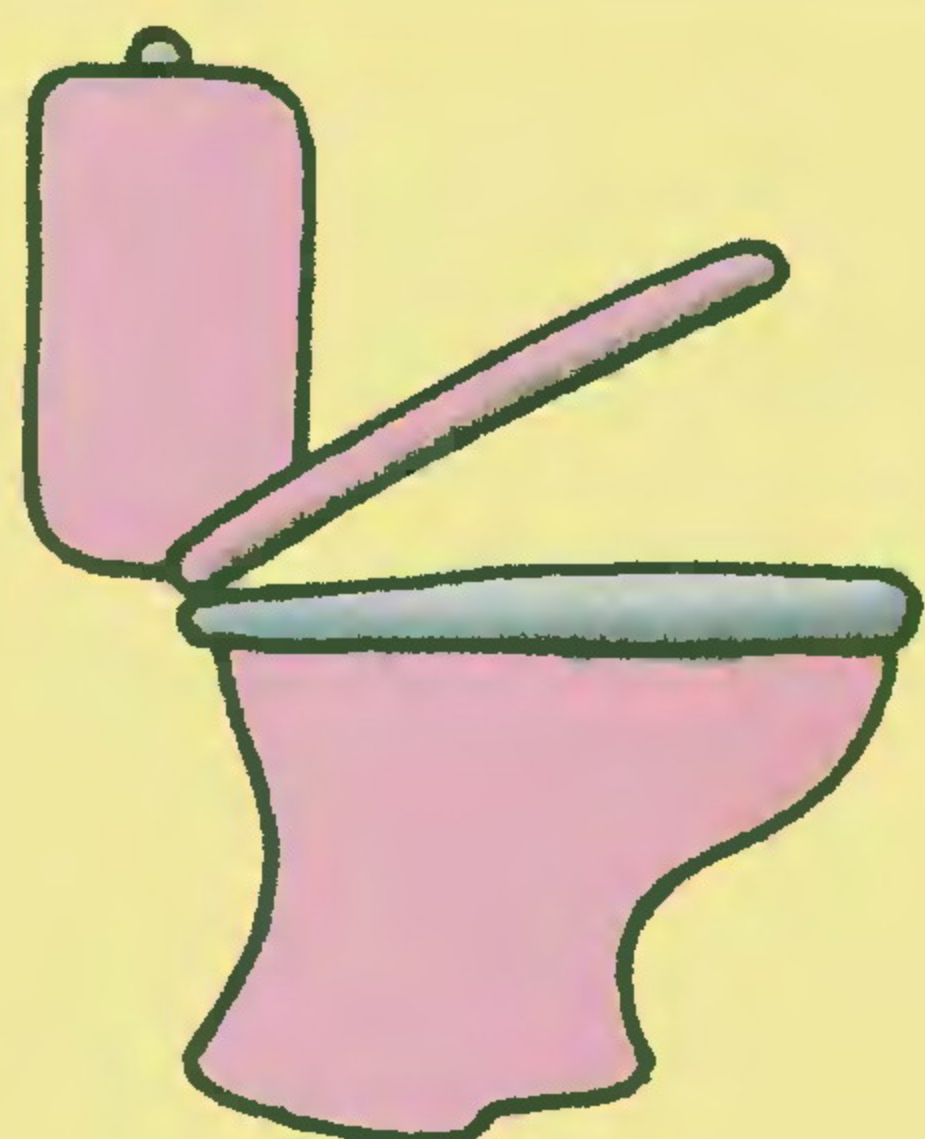
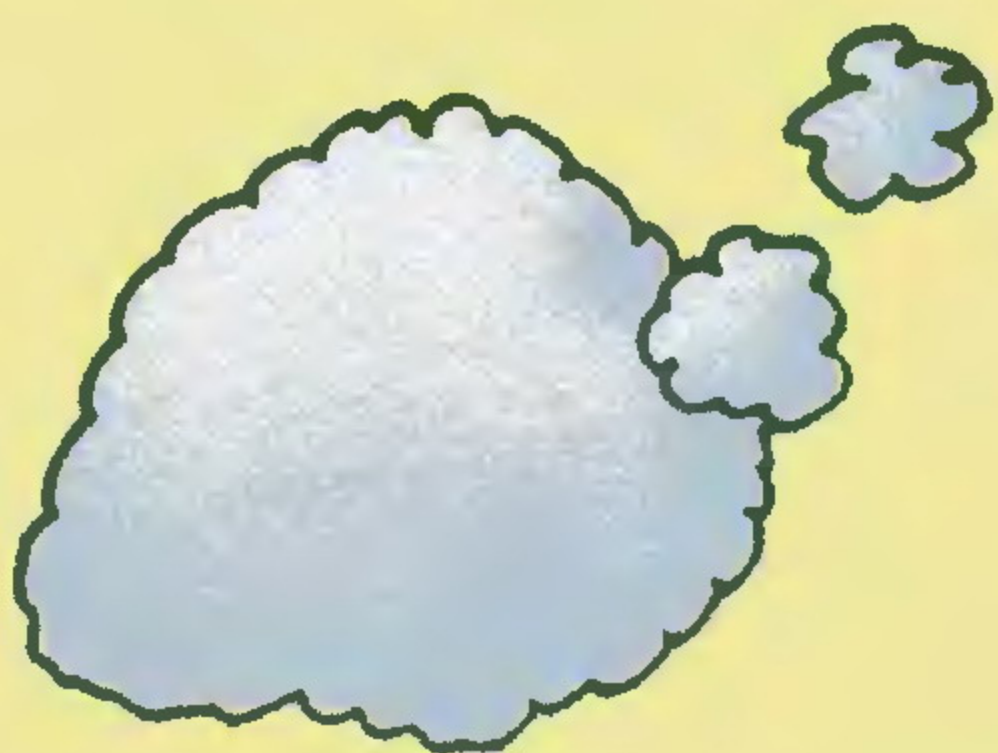
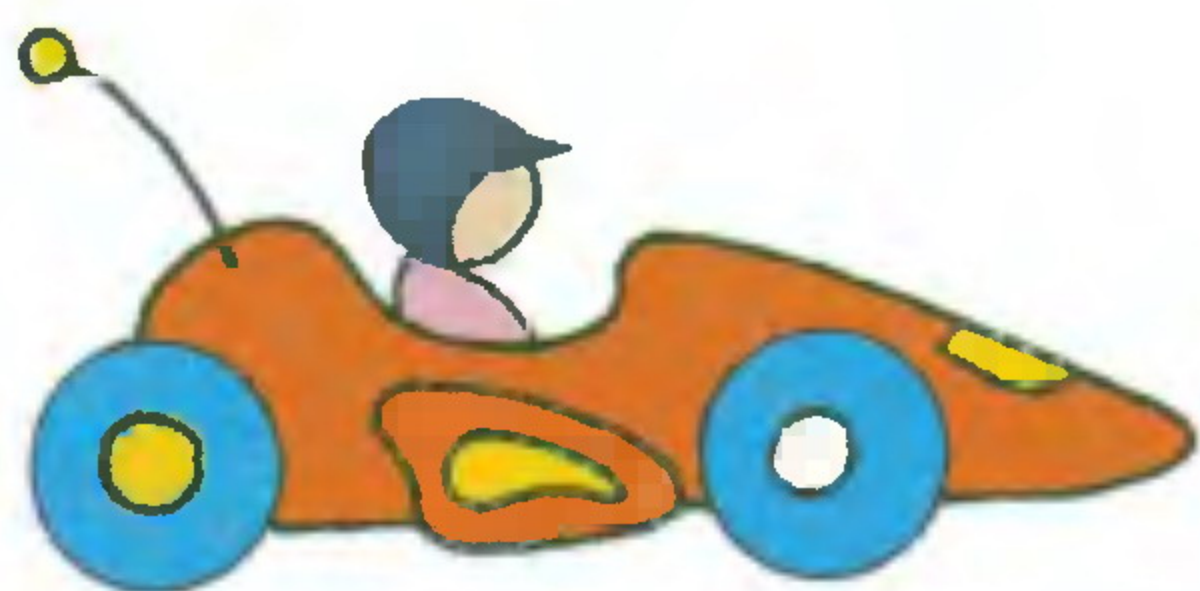
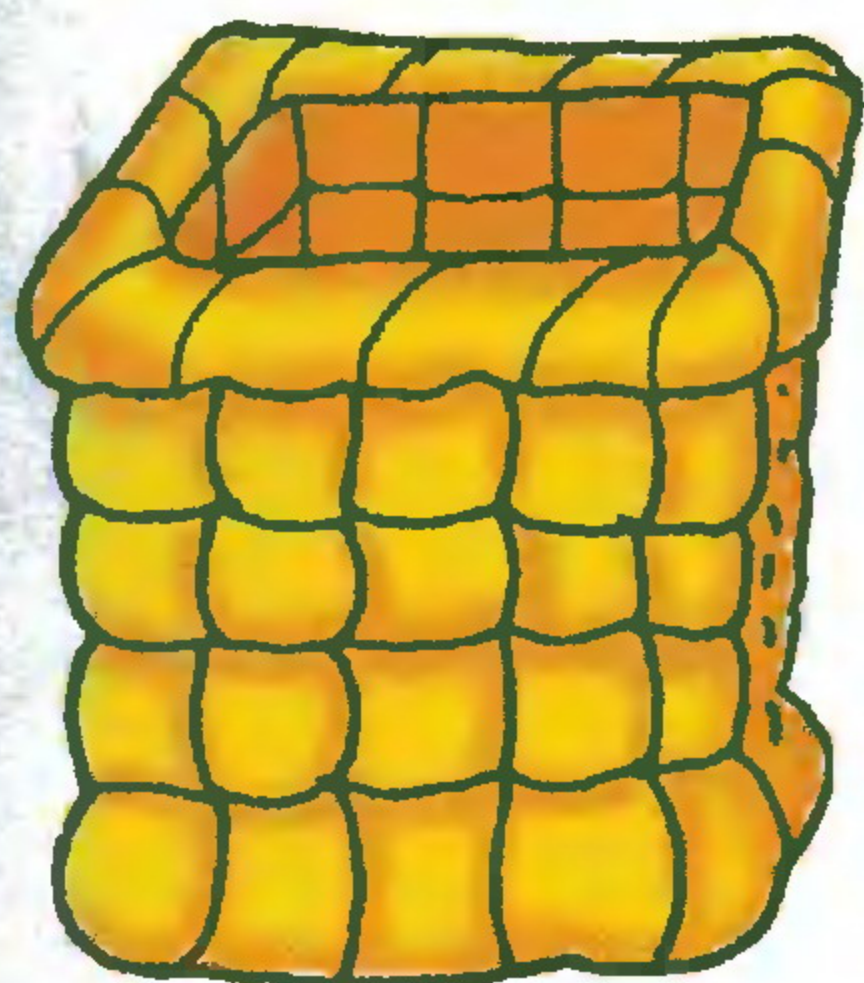
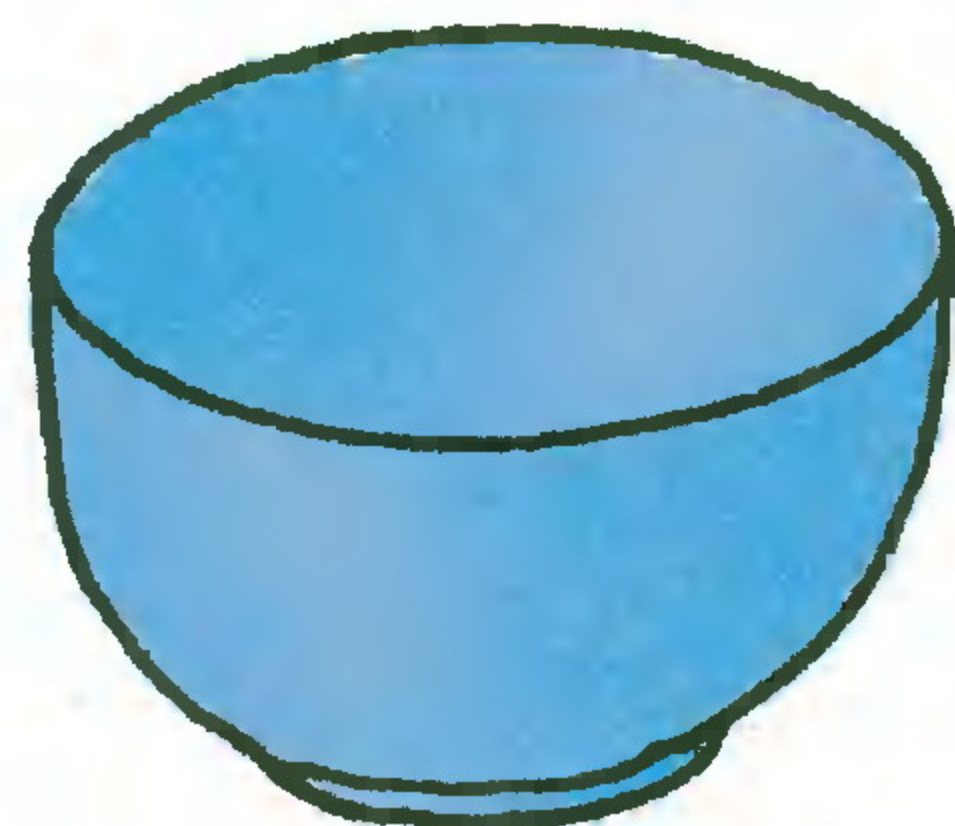
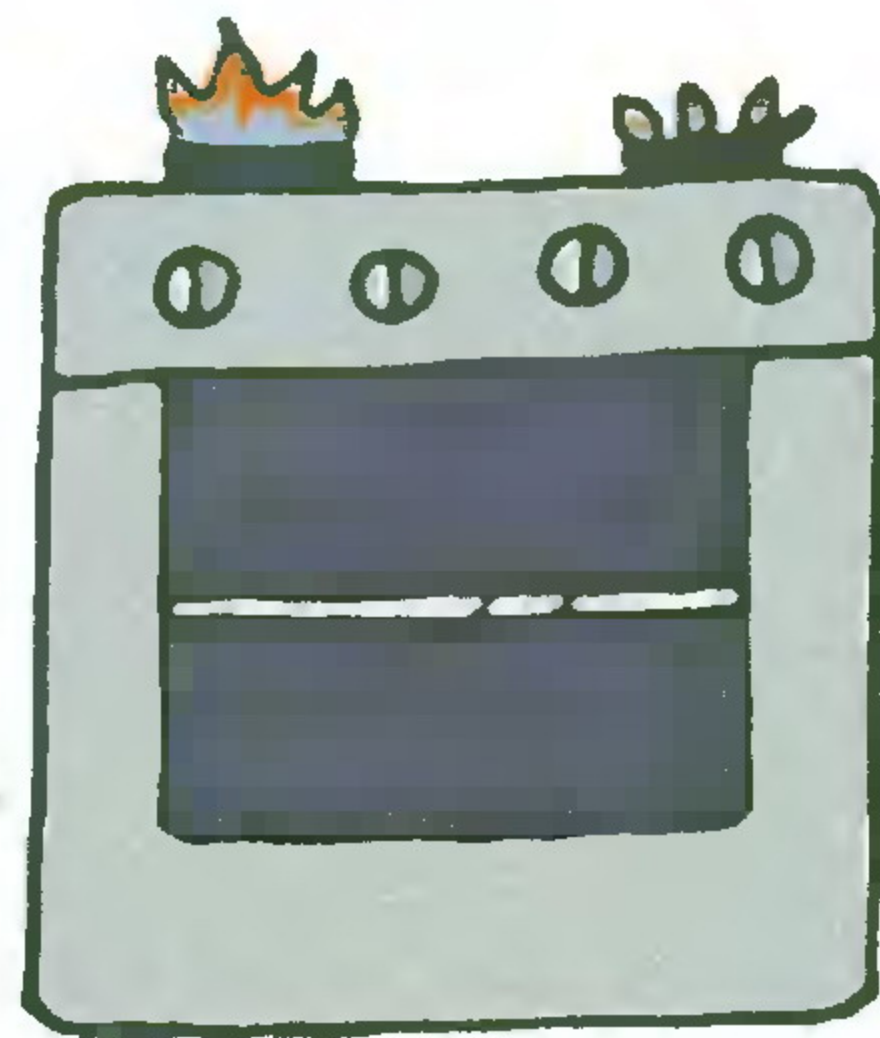
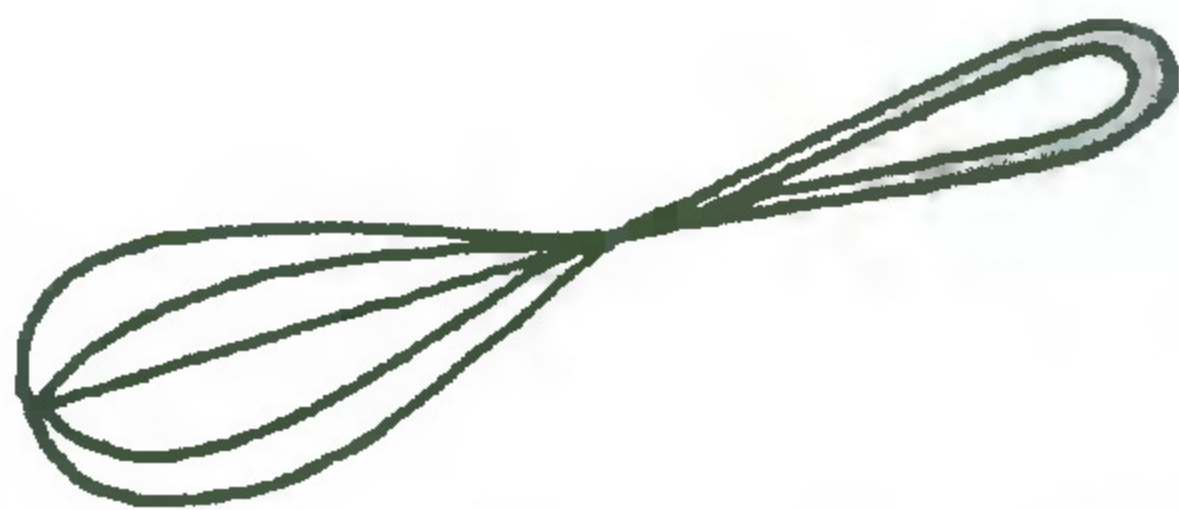
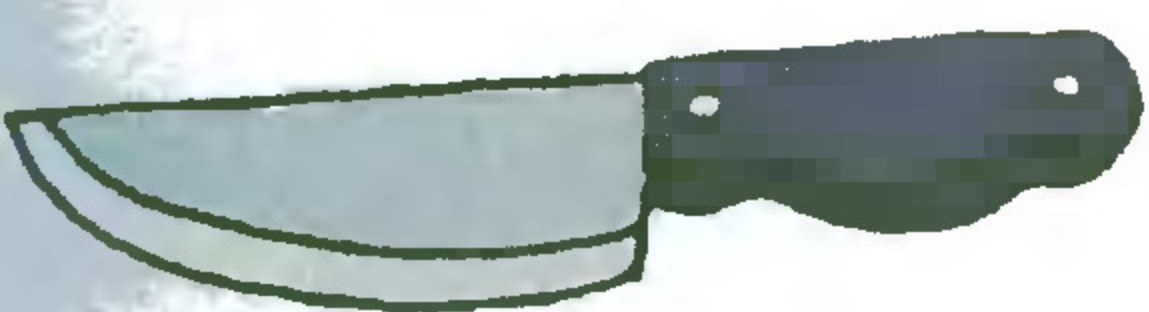
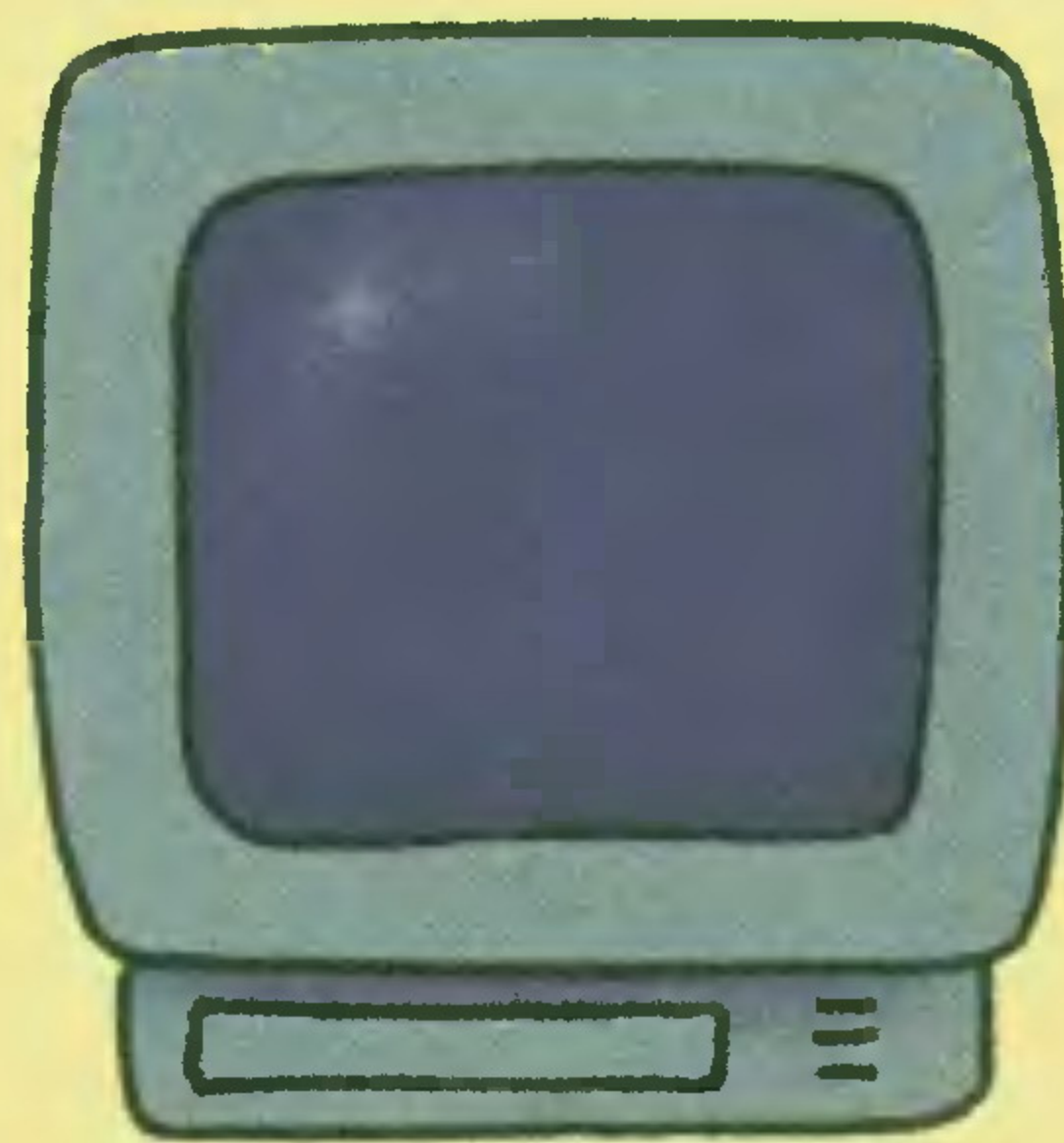
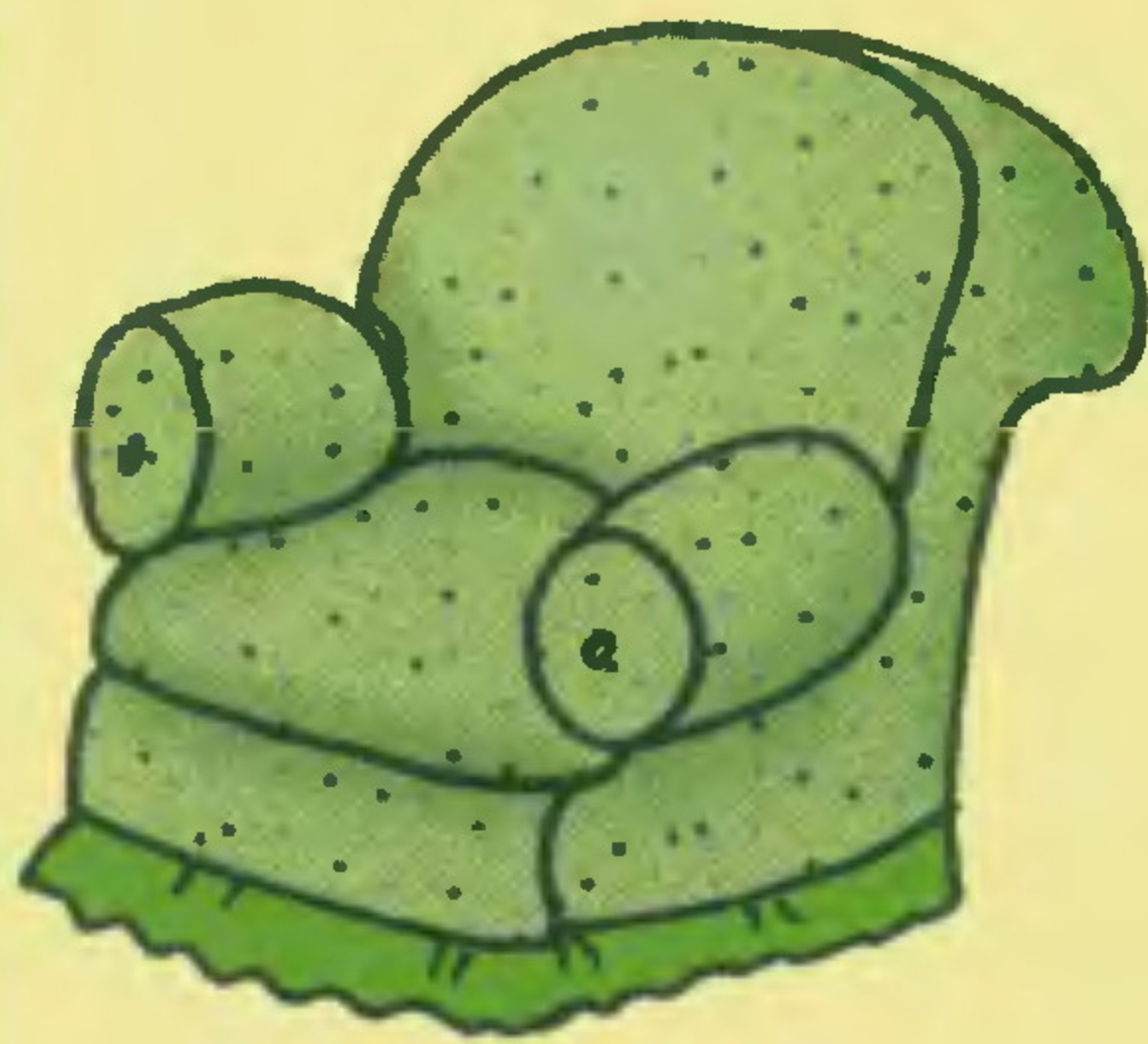
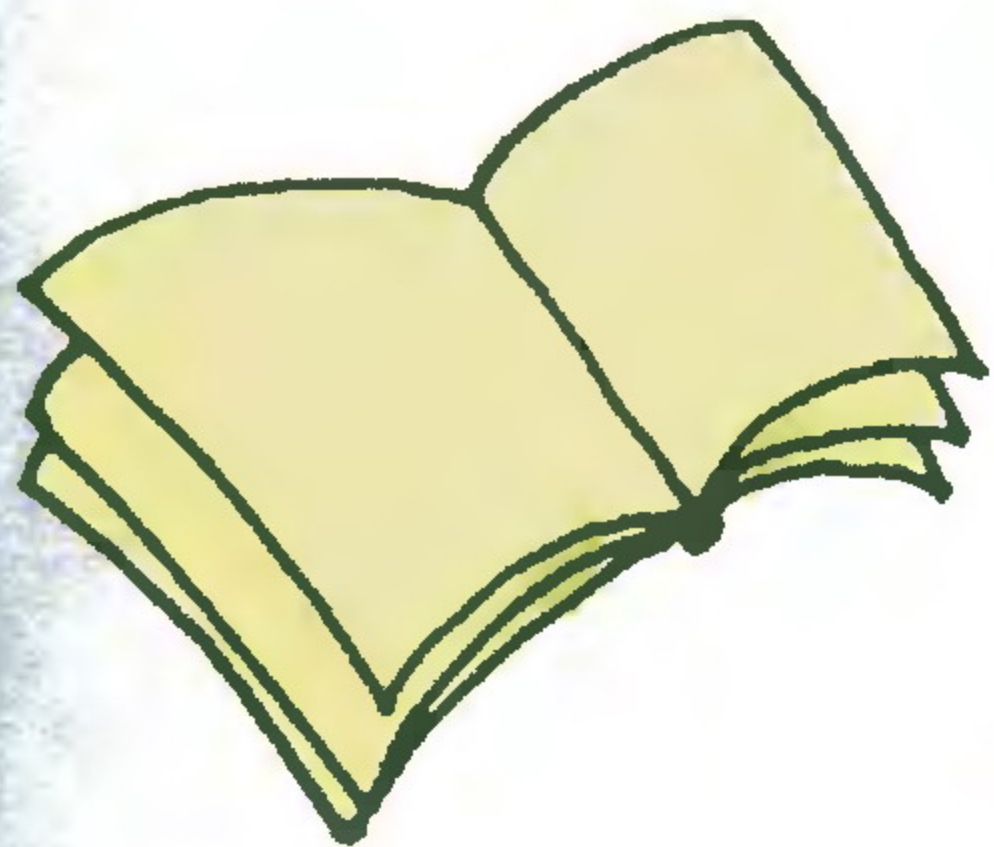
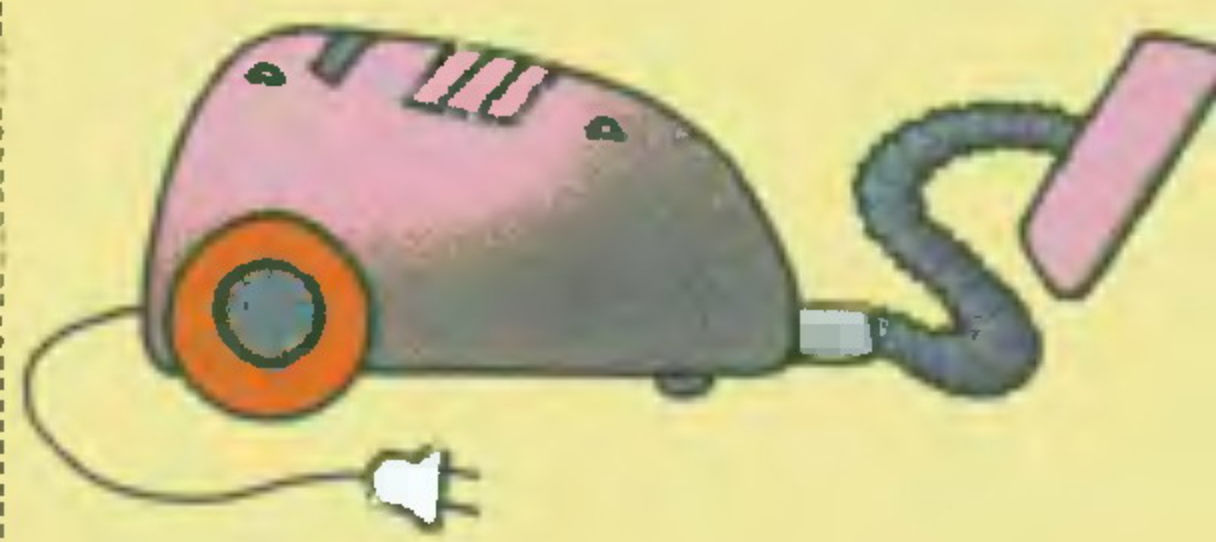
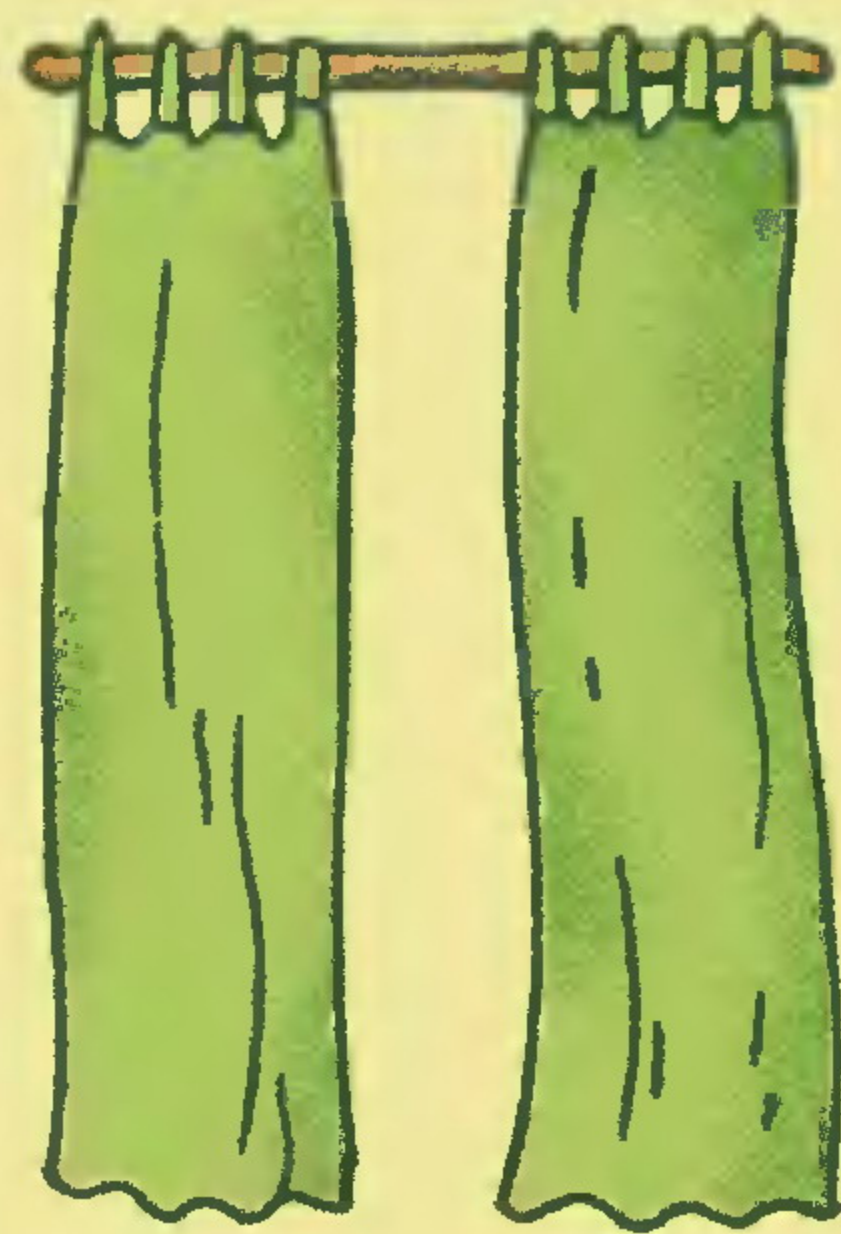
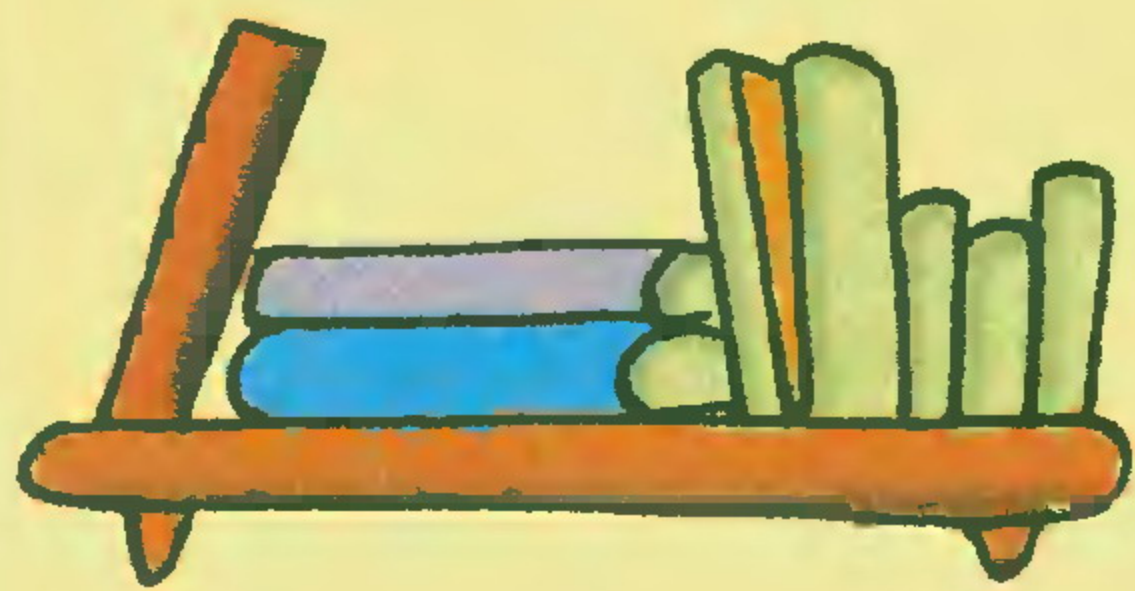
В «Школе Семи Гномов» ежемесячно выходит по одному пособию для каждого возраста. Самый простой способ регулярно получать все нужные вам книги — это подписка. Подписаться на эти книги можно с любого месяца в любом почтовом отделении России по каталогу Роспечати — для каждого возраста свой подписной индекс. Вот так просто: приходите на почту, выбираете в «Школе Семи Гномов» нужный вам возраст и подписываетесь.

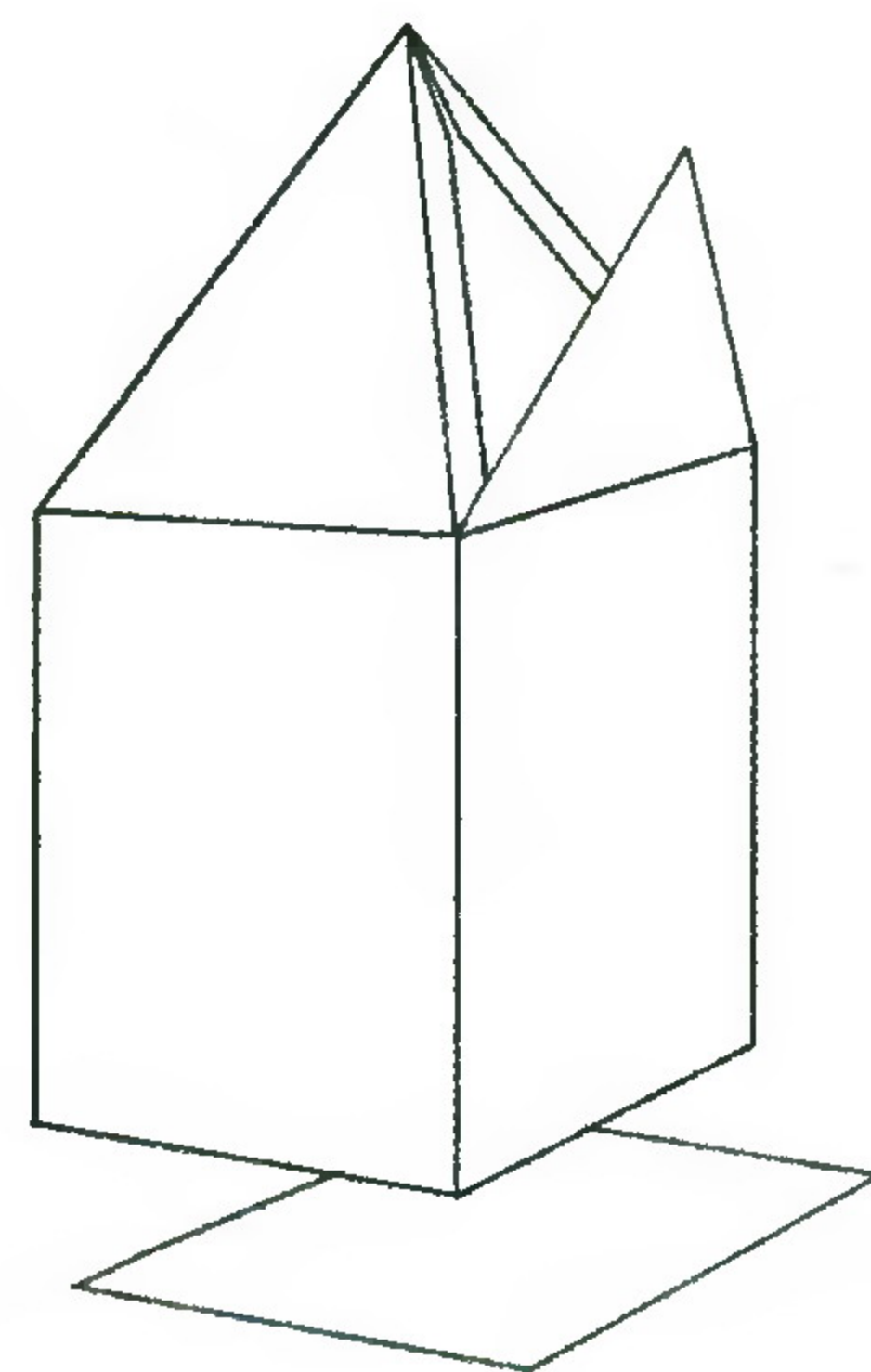
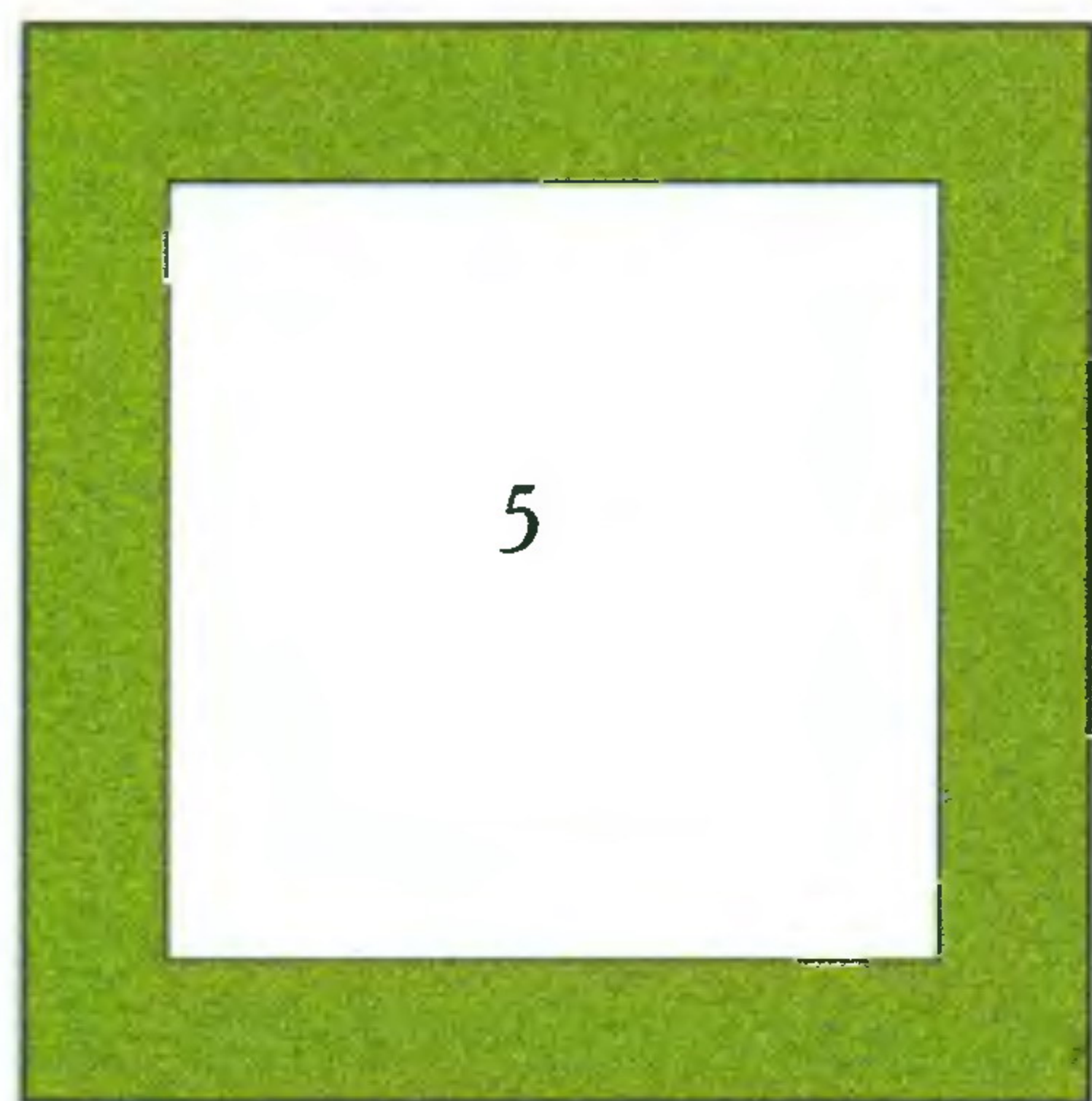
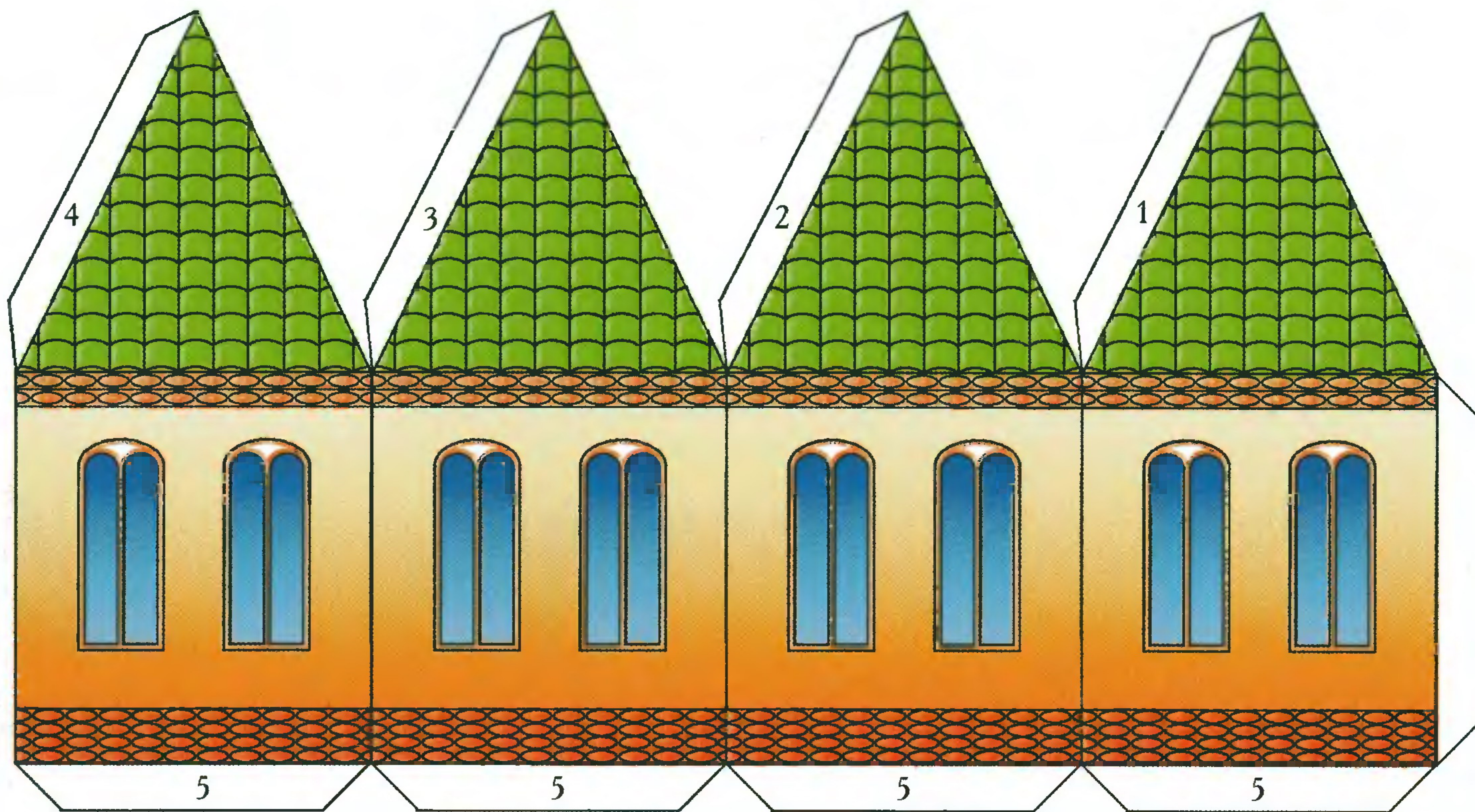
Что делать, если вы не успели оформить подписку с начала года, но непременно хотите приобрести вышедшие в предыдущие месяцы пособия? Спрашивайте «Школу Семи Гномов» в книжных магазинах вашего города — книги регулярно поступают в большинство регионов России. Кроме того, книги можно приобрести наложенным платежом по системе «Книга — почтой», прислав заявку в издательство по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, издательство «Мозаика-Синтез».

Особо хотелось бы отметить, что занятия с ребенком по книгам «Школы Семи Гномов» доступны большинству родителей и специальной педагогической подготовки для этого не требуется. Мы надеемся, что вы оцените простоту и эффективность этих занятий и что вашему малышу такое обучение понравится.





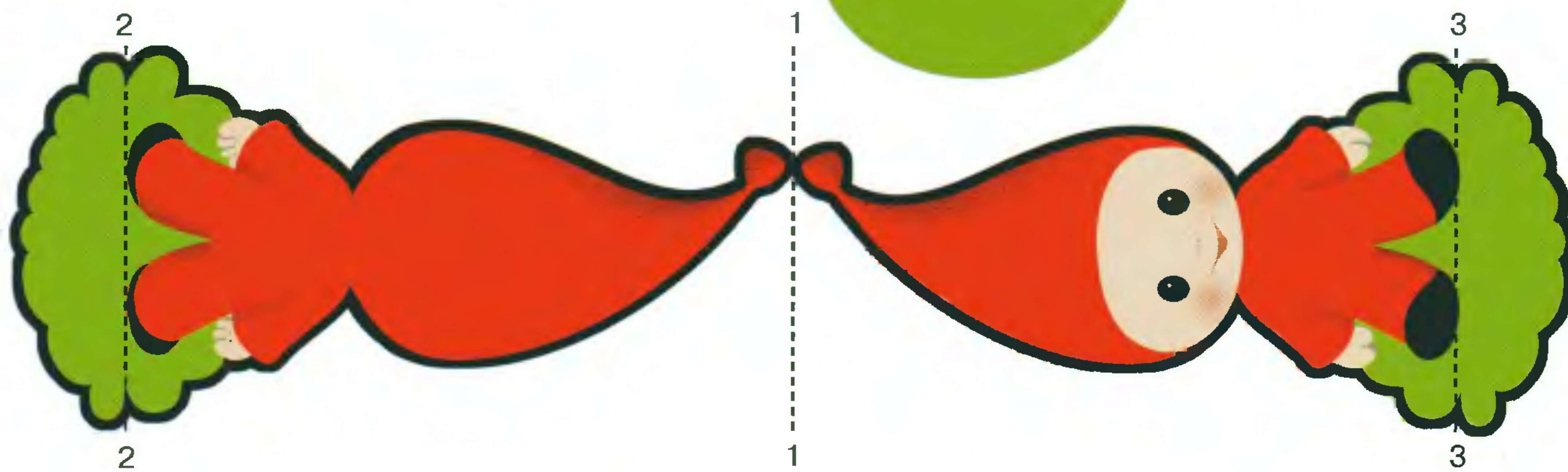


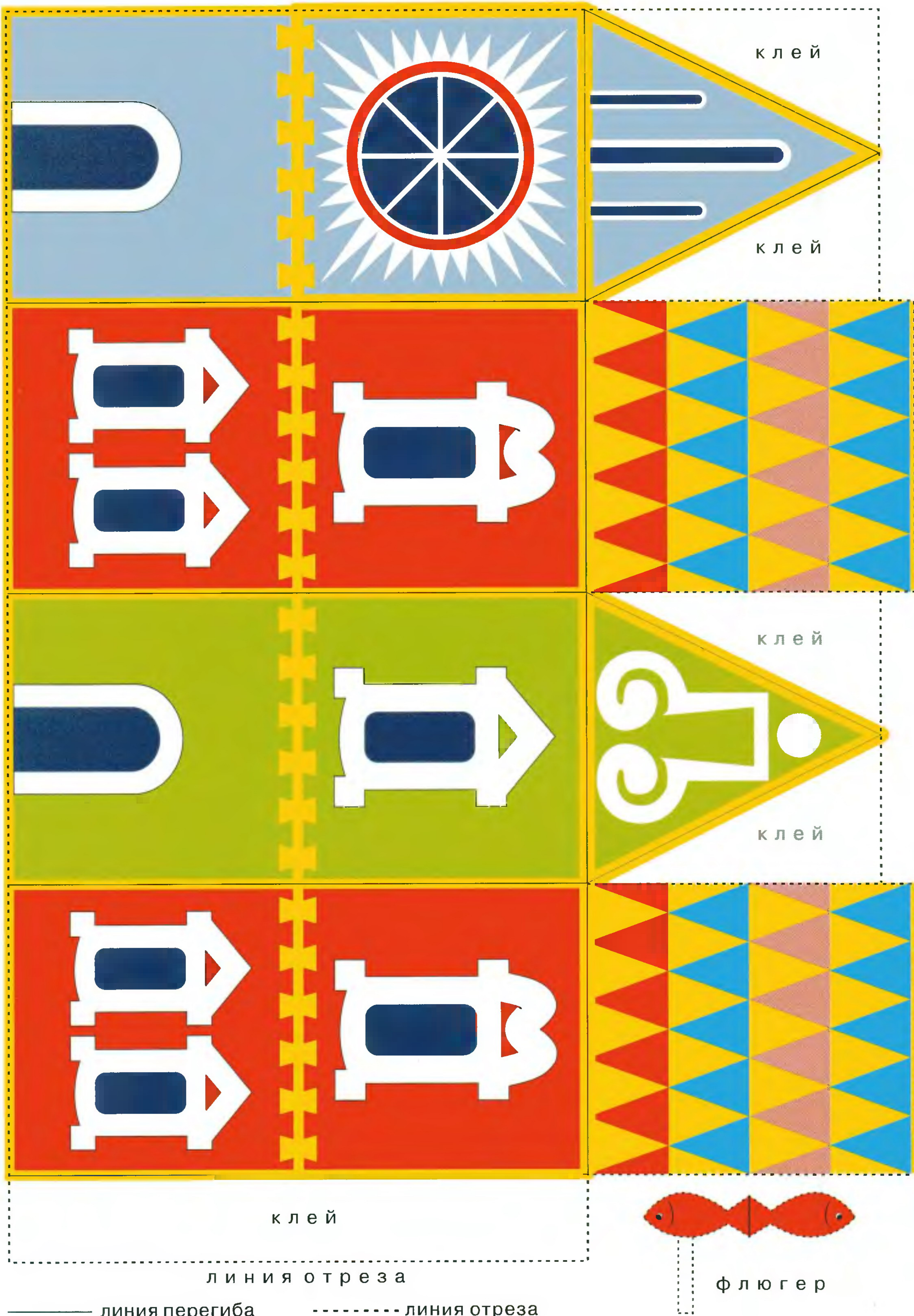


ДОМИК

ГНОМИК

1. Согнуть по месту сгиба 1.
2. Склеить половинки от сгиба 1 до сгиба 2, 3.
3. Вырезать гнома по контуру.
4. Отогнуть травку в разные стороны.
5. Приклеить донышко.







ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника. Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 1–2 лет синие обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ВТОРОЙ ГОД 06.08

МОЙ ДОМ

Для занятий с детьми от 1 до 2 лет

Авторы-составители: А. Дорофеева, Ю. Дорожин, А. Бывшева
Художник Д. Гончарова
Обложка А. Чукавин

Художественный редактор Т. Чиждова
Редактор В. Виллюнова
Компьютерная графика, верстка Р. Нафиков
Корректор И. Васильева

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 (многоканальный) www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс по каталогу

«Роспечать» 82913

«Почта России» 24621

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»

Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.

Подписано в печать 08.02.08. Тираж 10 000 экз.

Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат», 143405, Моск. обл., Красногорский р-н, 4-й км Ильинского шоссе, п/о «Красногорск 5»



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

ISBN 978-5-86775-197-5



© «Мозаика-Синтез»