

Н.С. РУСЛАНОВА

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет



ДОМ
КВАРТИРА
МЕБЕЛЬ



ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач подготовки детей к обучению в школе является развитие грамматически правильной и связной речи, что невозможно без обогащения словарного запаса, а также развития логического мышления, внимания, памяти.

Представленный дидактический материал один из комплекта пособий по закреплению лексико-грамматической стороны речи при подготовке детей к школе по лексической теме «Дом. Квартира. Мебель».

Альбом состоит из двух частей, каждая из которых содержит задания, направленные на:

- пополнение словарного запаса детей различными частями речи — существительными, прилагательными, глаголами и др.;
- формирование различных способов словообразования и словоизменения;
- построение предложений разных типов и составление рассказов по опорным картинкам, плану-схеме, а также сравнительных рассказов;

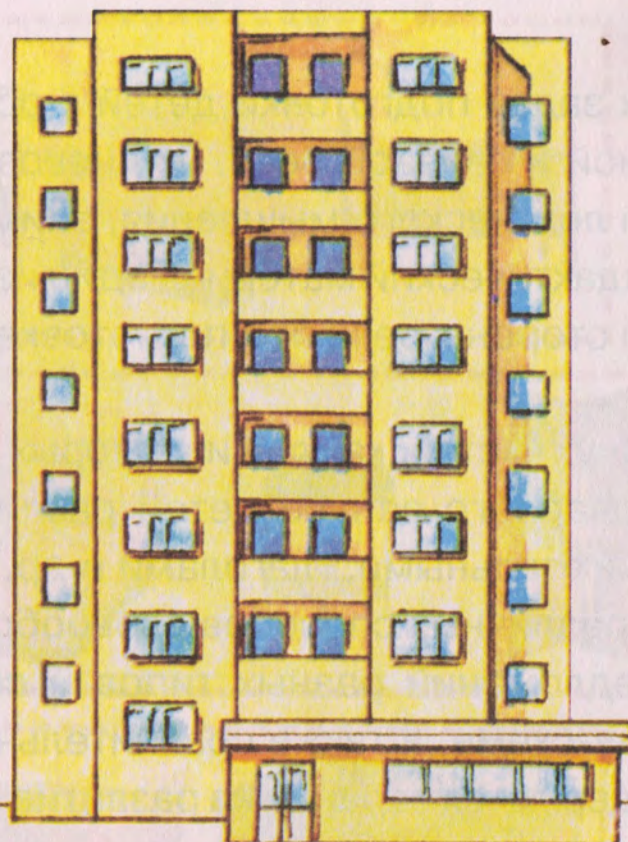
В альбоме также содержатся задания на развитие логического мышления, зрительного внимания, памяти и пространственной ориентировки.

Задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут изменяться на усмотрение педагога в зависимости от возраста и уровня развития детей.

ДОМ. КВАРТИРА



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:



Это ДОМА. Расскажи, какие бывают дома?

Для чего строят дома?

В каких домах люди живут в городах, в деревнях и посёлках?

ДОМ. КВАРТИРА



2. Назови части дома:



Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопрос: *какой?*

ДОМ. КВАРТИРА



3. Сосчитай этажи в каждом доме.

Назови, какие дома нарисованы на картинке

(образование прилагательных путём сложения основ):

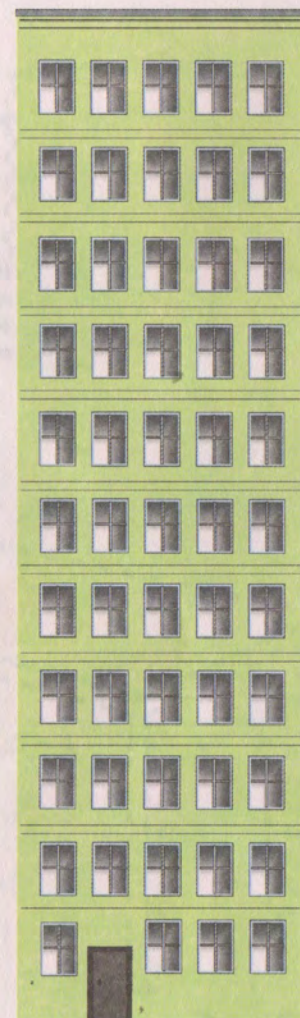
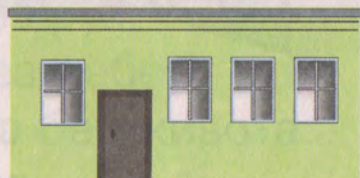
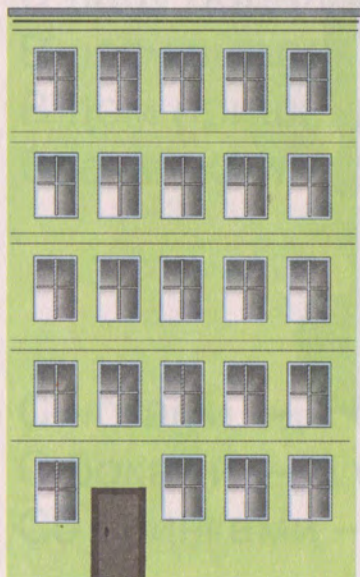
Дом, в котором один этаж, — *одноэтажный*.

Дом, в котором два этажа, —

Дом, в котором три этажа, —

Дом, в котором пять этажей, —

Дом, в котором много этажей, —



ДОМ. КВАРТИРА



4. Расскажи из чего строят дома
(образование относительных прилагательных:

дом из кирпича — кирпичный,

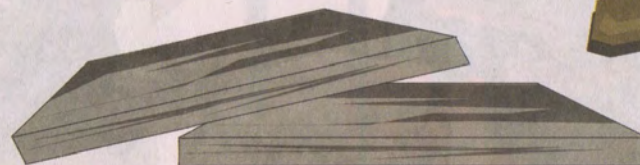
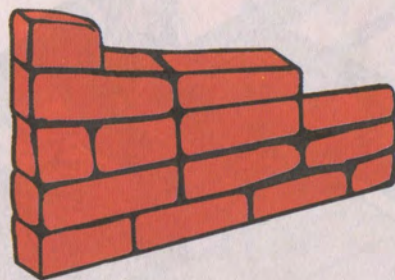
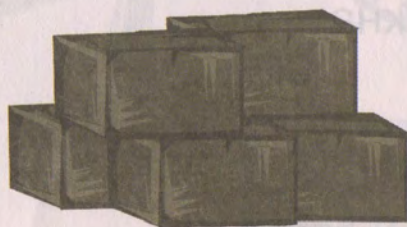
из камней — ... ,

из бревен — ... ,

из панелей — ... ,

из блоков — ... ,

из льда — ...).



ДОМ. КВАРТИРА



5. Вспомни, люди каких профессий необходимы для строительства домов (образование названий профессий):

Составляет проект будущего дома — *архитектор*.

Работает на экскаваторе —

Штукатурит стены —

Работает на подъёмном кране —

Красит дом —

Укладывает камни —

Кладёт паркет —

Кладёт печь —

Кладёт плитку —

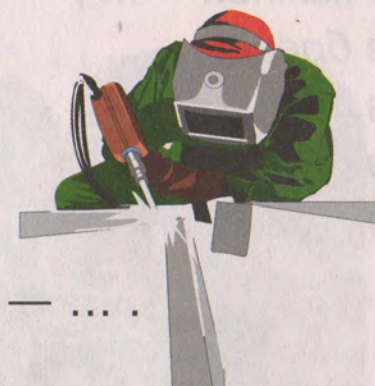
Сваривает трубы —

Клеит обои —

Делает водопровод —

Вставляет стёкла в окна —

Кроет крышу —



ДОМ. КВАРТИРА



6. Измени слова с помощью приставок
(образование приставочных глаголов совершенного вида):

	ПО-	ЗА-	ПЕРЕ-
Строить —	...	...	...
Красить —	...	...	...
Клеить —	...	...	...
Класть —	...	...	...

	РАЗ-	ВЫ-	ПОД-
Ровнять —	...	...	...
Чистить —	...	...	...
Ставить —	...	...	...
Пилить —	...	...	...

7. Сравни деревенский и городской дом
(составление сложносочинённых предложений
со значением противопоставления:

Деревенский дом низкий,
а городской — высокий И т л)



ДОМ. КВАРТИРА



8. Расскажи, какие бывают квартиры
(образование сложных прилагательных):

Квартира, в которой одна комната, — *однокомнатная*.

Квартира, в которой две комнаты, —

Квартира, в которой три комнаты, —

Квартира, в которой четыре комнаты, —

Квартира, в которой пять комнат, —

Квартира, в которой много комнат, —



9. Назови, какие комнаты бывают:

Комната, где готовят, —

Комната, где едят, —

Комната, где спят, —

Комната, где встречают гостей, —

Комната, где принимают гостей, —

Комната, где живут дети, —

ДОМ. КВАРТИРА



10. Дополни предложения:

Маша потеряла ... от квартиры.
Стала думать Маша, как домой попасть без ...
Пыталась девочка открыть дверь другим ...
И вдруг увидела ... у самой двери.



У Вити на даче построили новый ...
В ... два этажа.
Вся семья любит красивый ...
Витя несколько раз обошёл вокруг ...
Мальчик рассказывает всем друзьям о новом ...



В Колиной комнате большая ...
За ... любит лежать щенок Тузик.
Коля не любит закрывать ... в комнате.
Он боится прищемить ... хвост Тузика.

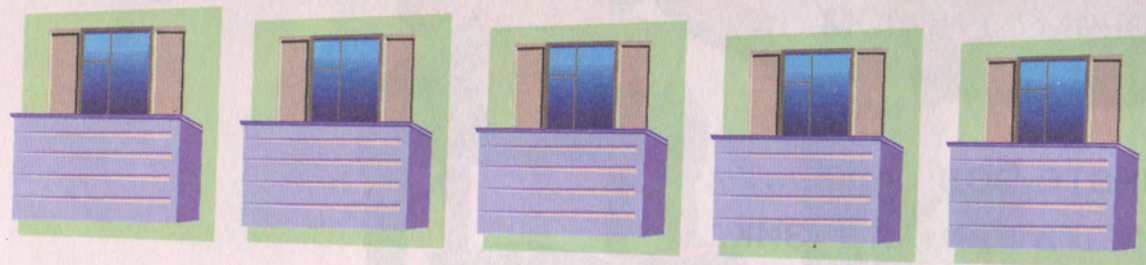
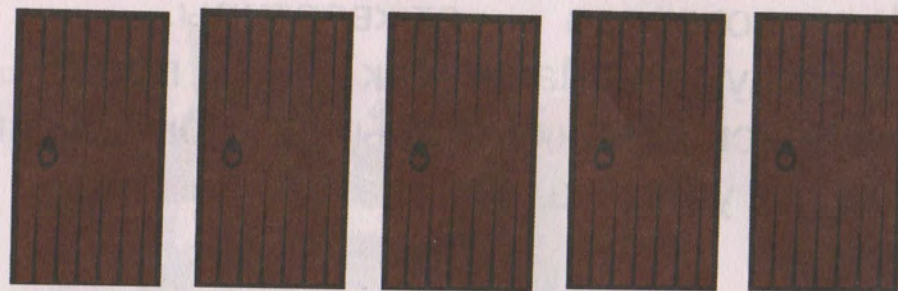
ДОМ. КВАРТИРА



11. Подбери к предметам признак и сосчитай их
(согласование количественных числительных

с существительными и прилагательными:

Одна деревянная дверь,
две деревянные двери... ,
пять деревянных дверей):





12. Закончи предложения по образцу
(образование сравнительной степени прилагательных):

У Маши дом высокий, а у Димы ещё ... (выше).

У Маши балкон большой, а у Димы ещё

У Маши комната светлая, а у Димы ещё

У Маши окно чистое, а у Димы ещё

У Маши коридор длинный, а у Димы ещё

У Маши кухня широкая, а у Димы ещё

13. Отгадай загадку, назови отгадку:

Два брата всегда видятся,
А вместе не сойдутся.

(Пол и потолок)

Каждый ходит по мне
Летом и зимой,
А ездить нельзя.

(Лестница)

Всем, кто придёт,
Всем, кто уйдёт,
Руку подаёт.

(Дверная ручка)