

СВЕТЛАНА  
ВОХРИНЦЕВА

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ЗИМА

### ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
- Развивающие задания
- Разрезные картинки
- Игра ЛОТО

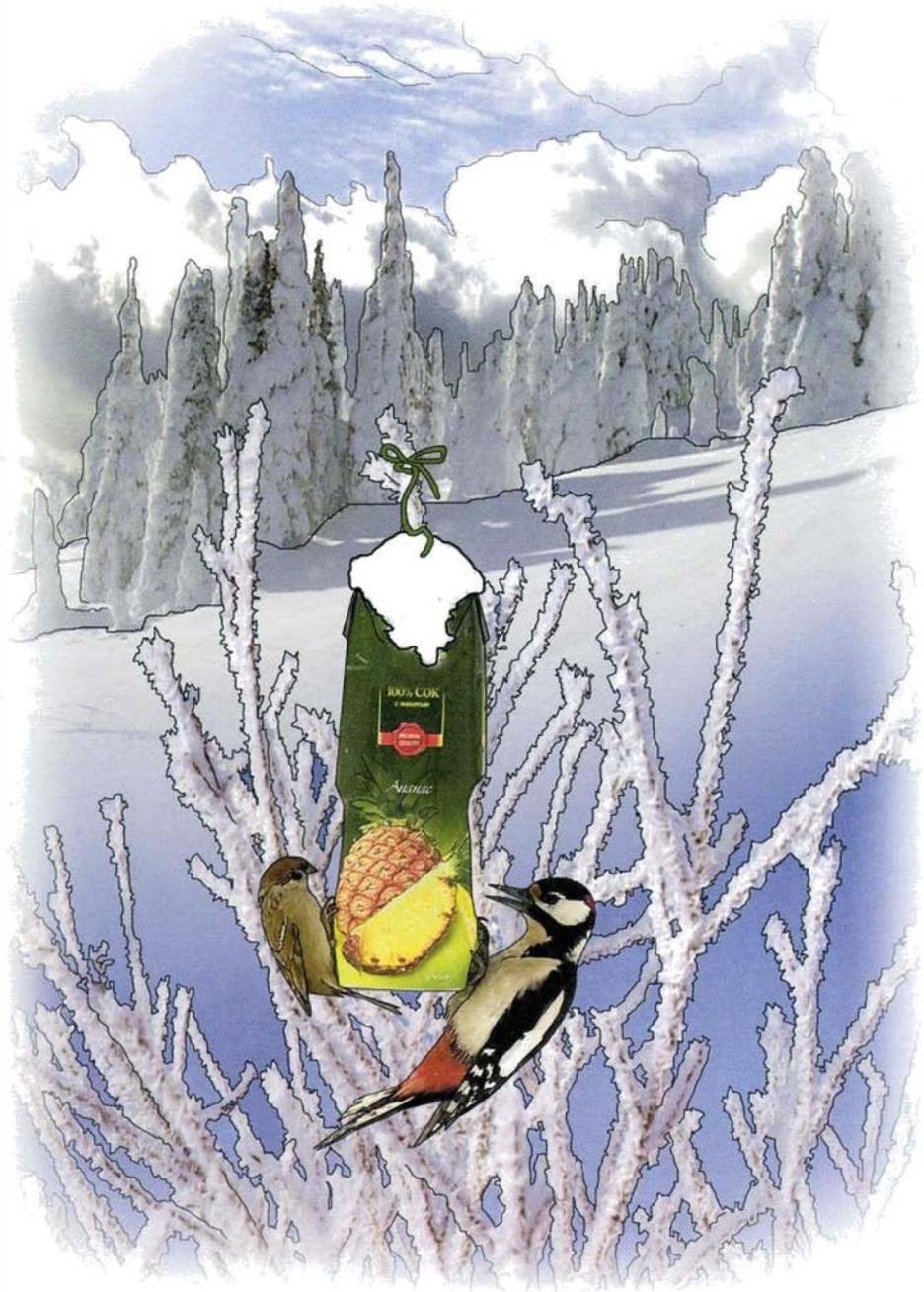
Издательство  
«Страна Фантазий»

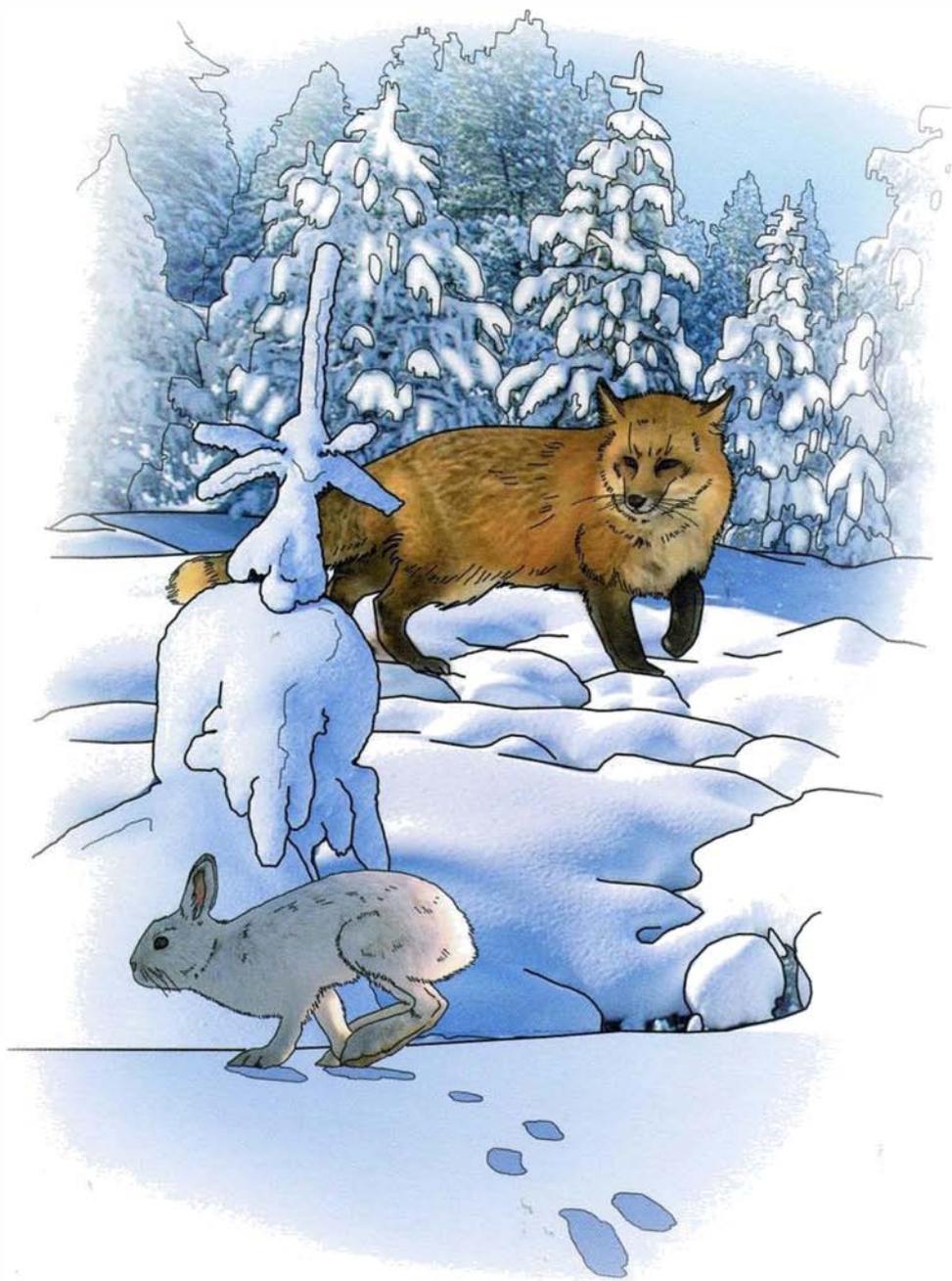


ЛОТО. Зима.

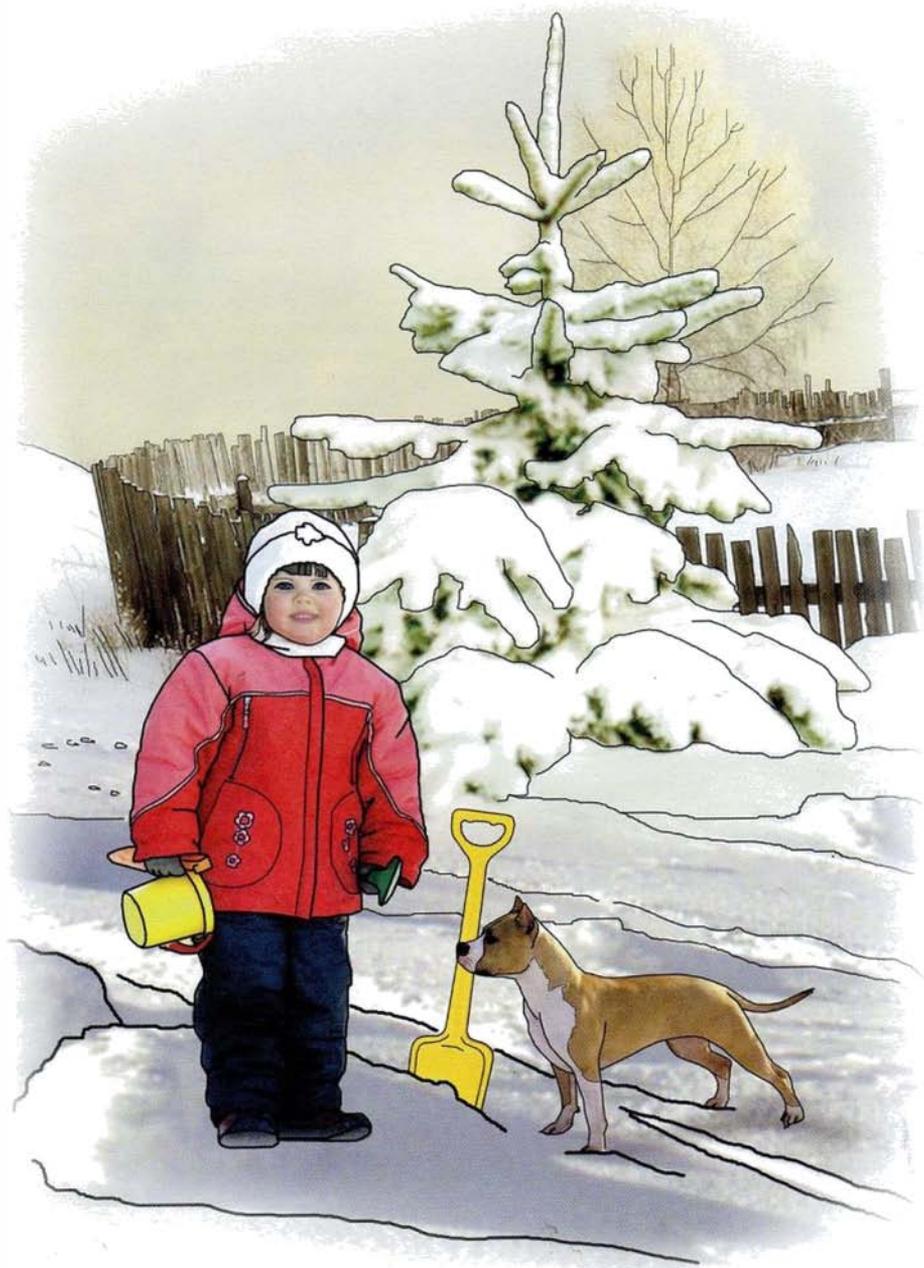


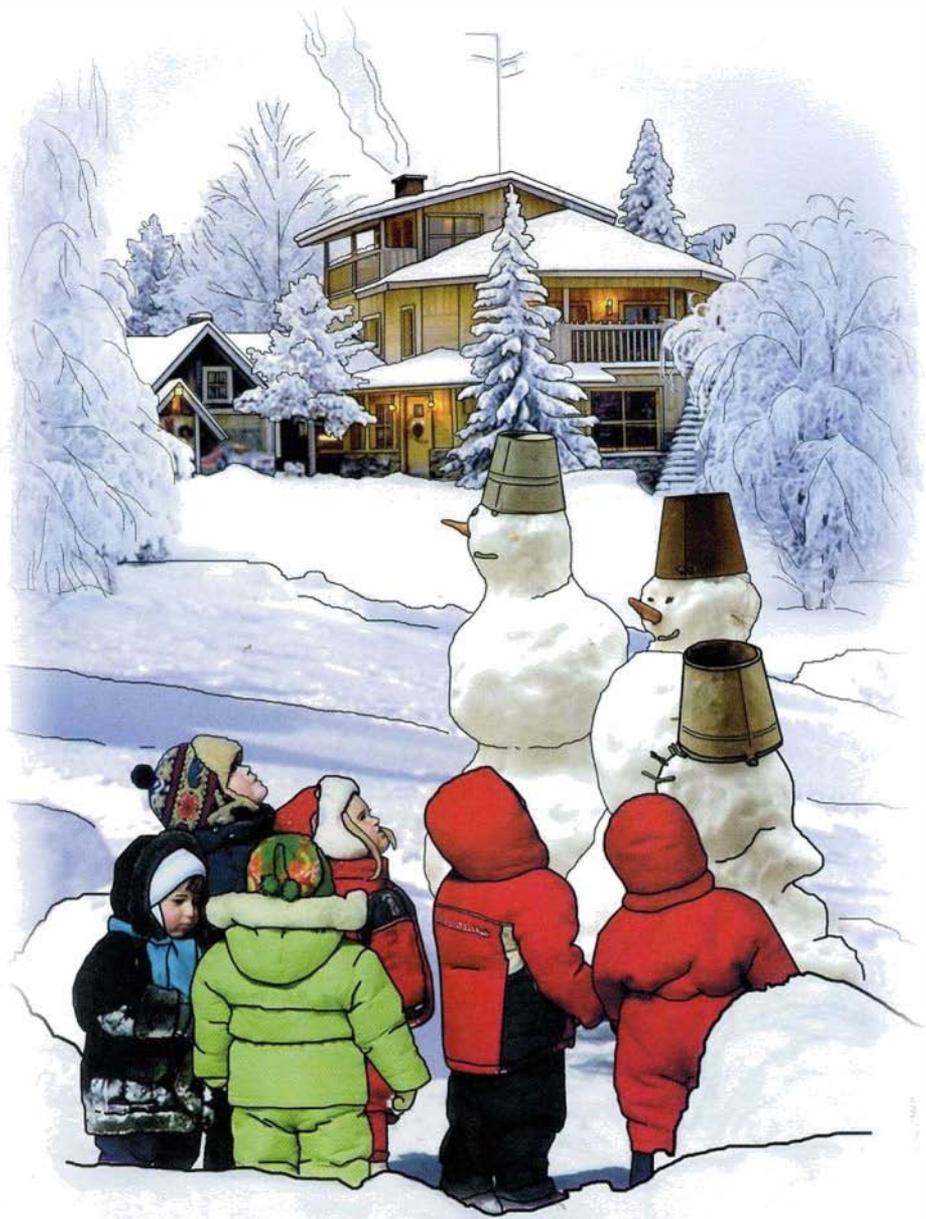




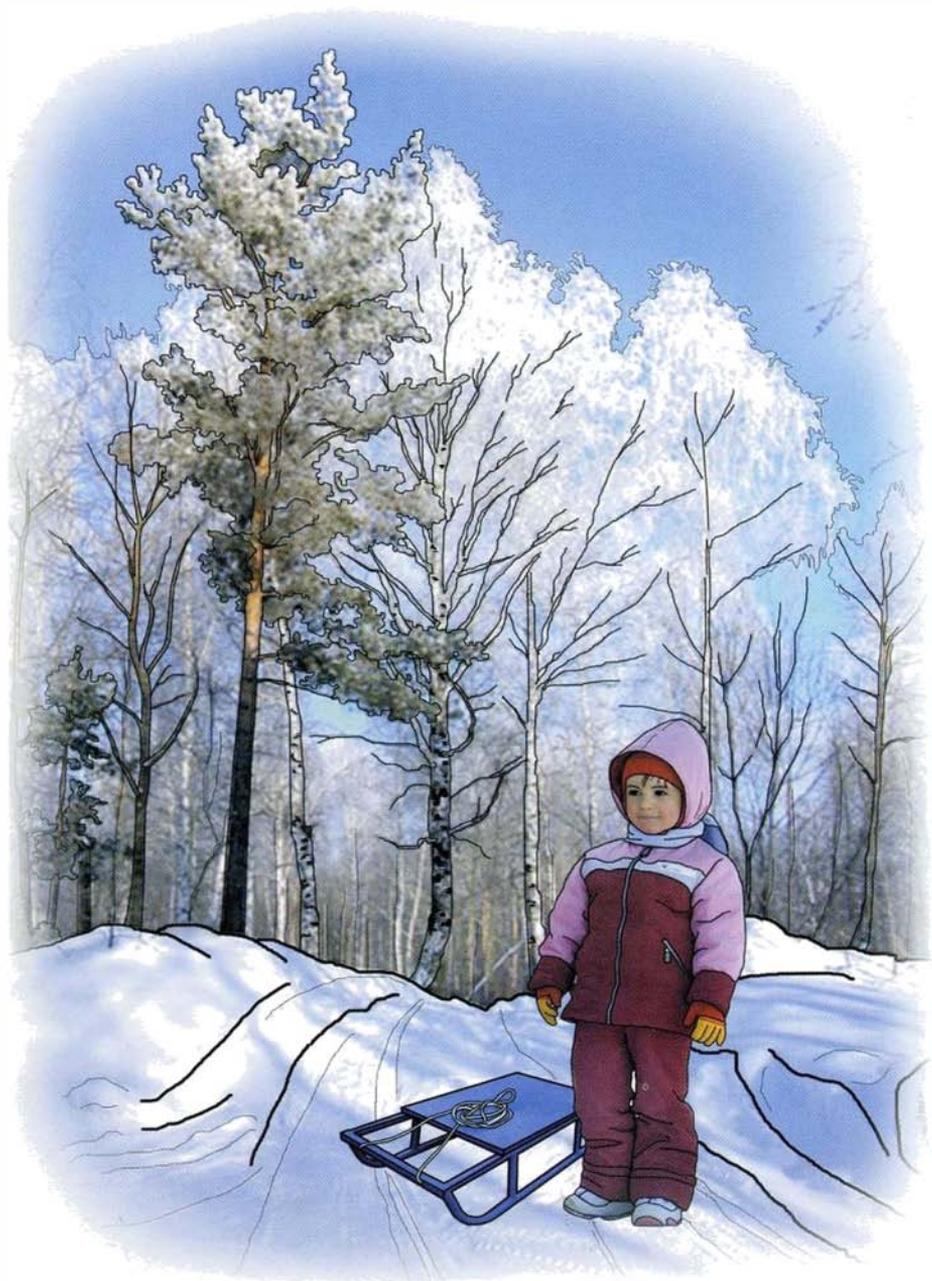


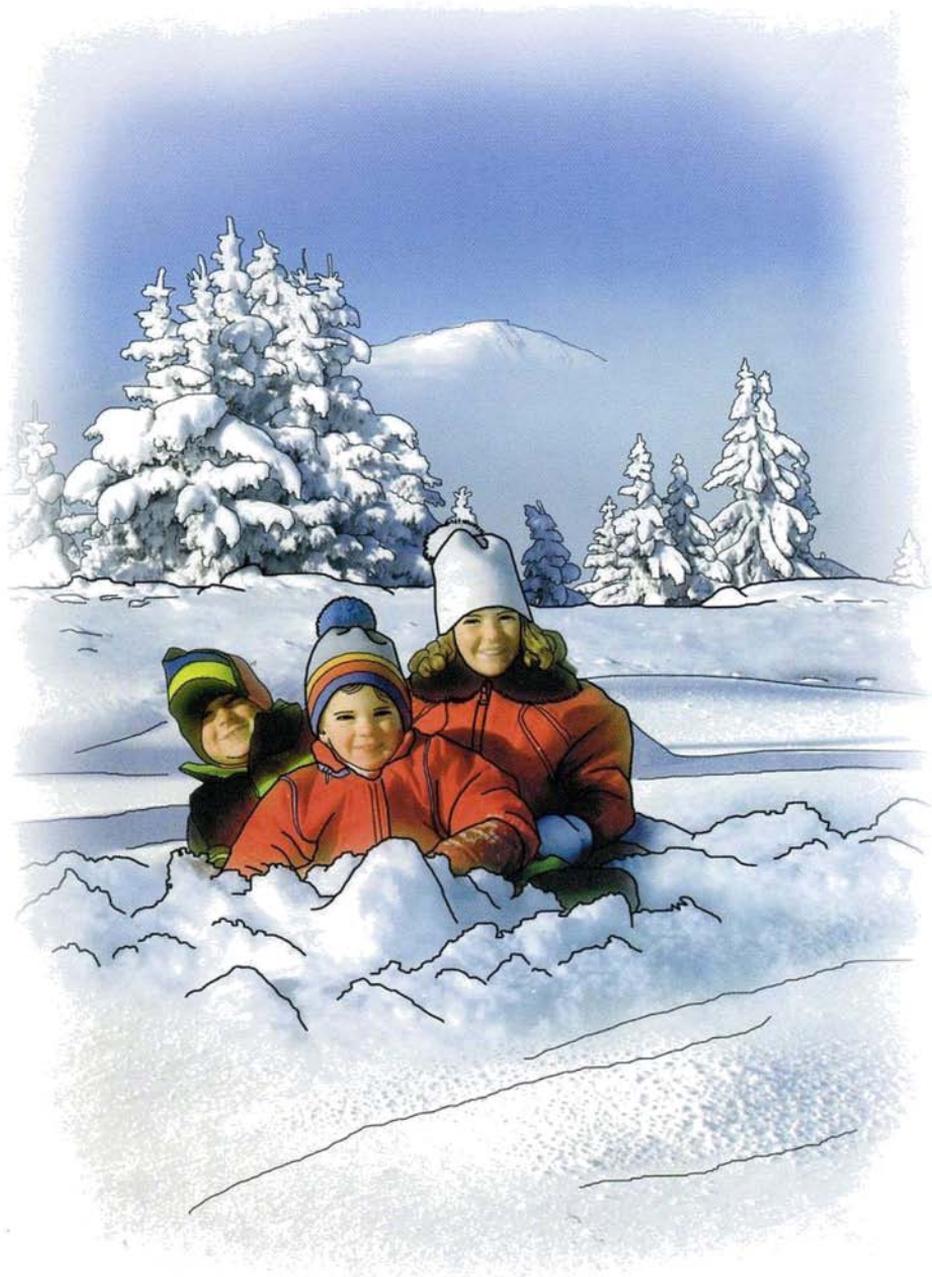




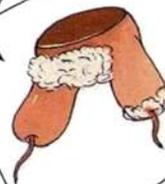
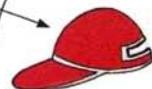
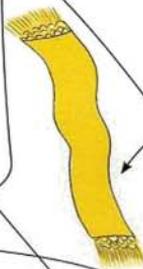
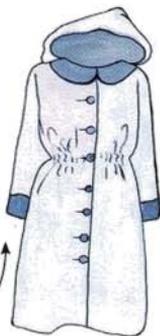




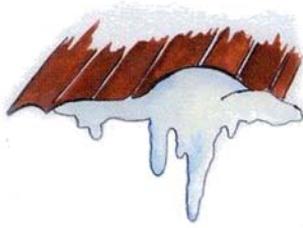




Одень детей на зимнюю прогулку. Проверь выбор, дойдя по лабиринту.

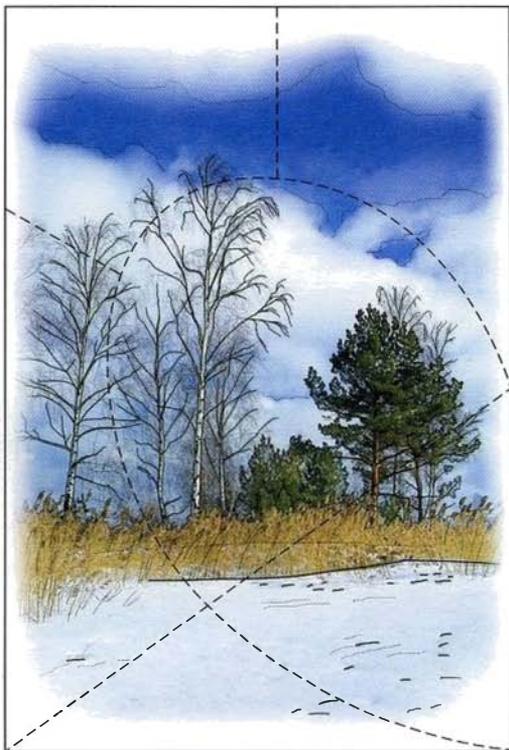
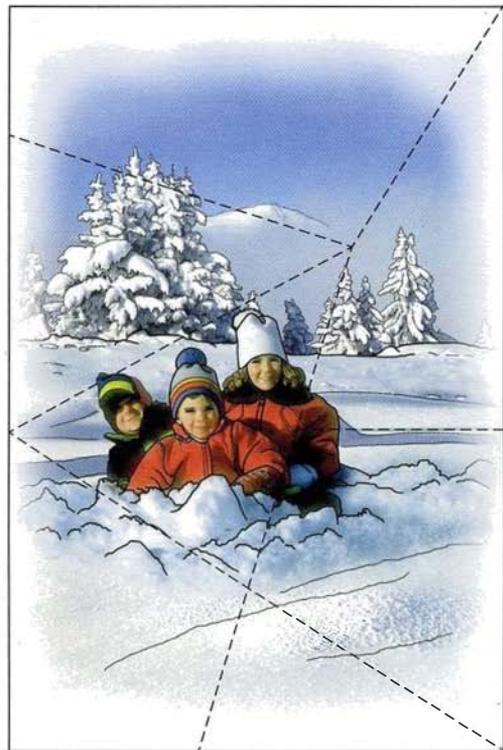


Четвертый лишний.

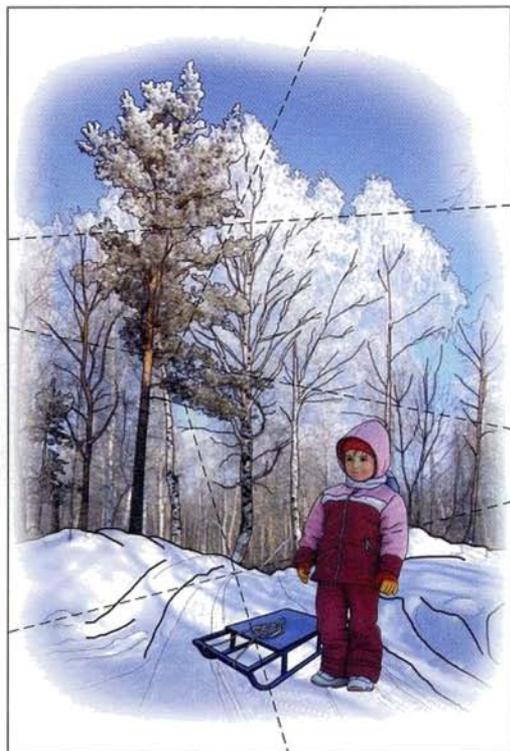
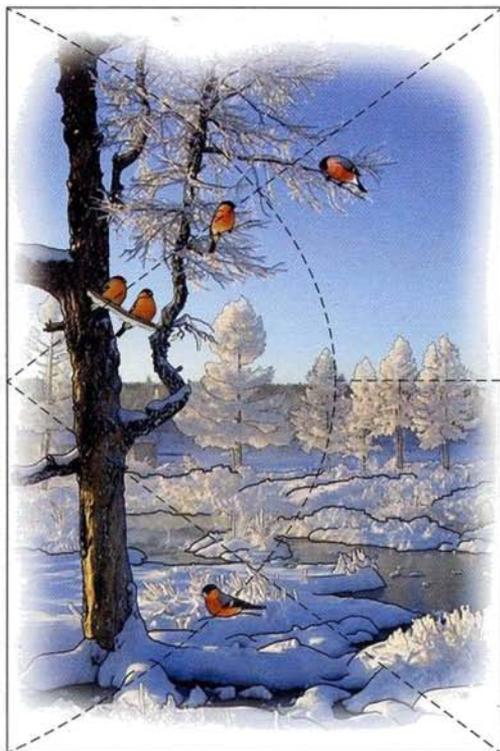


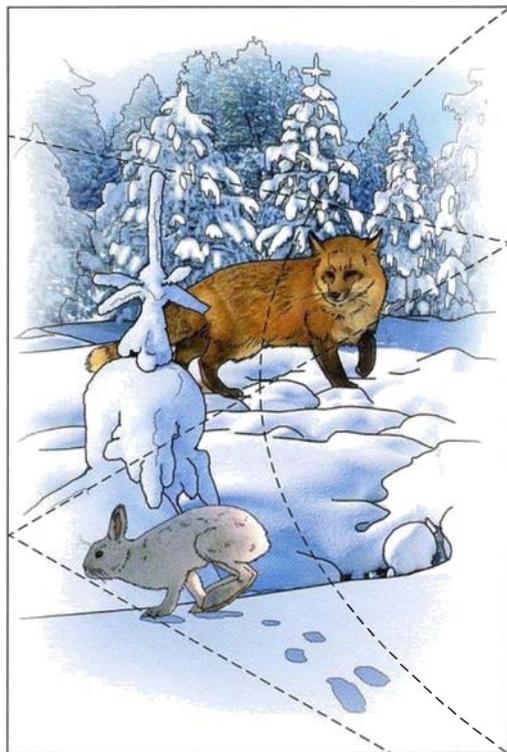
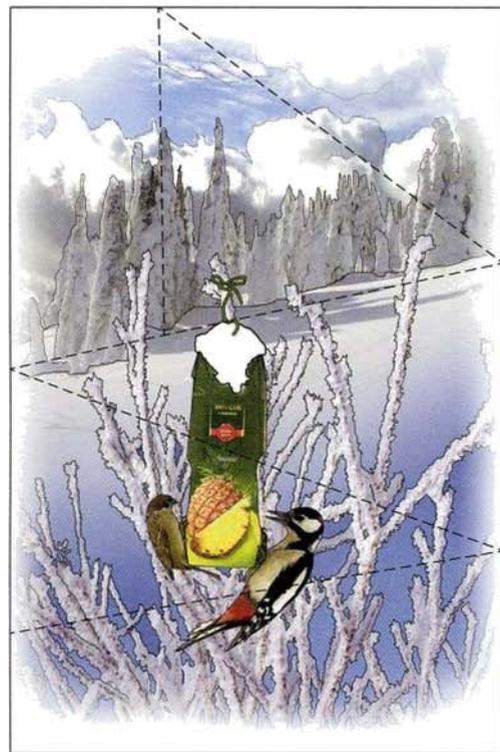
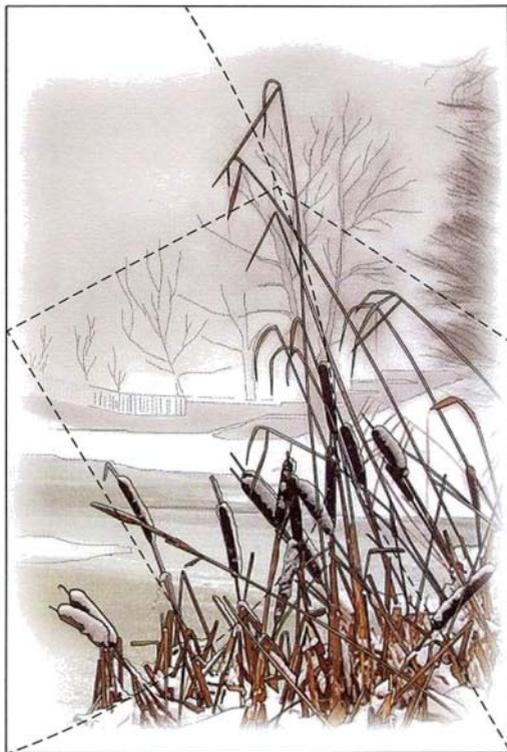
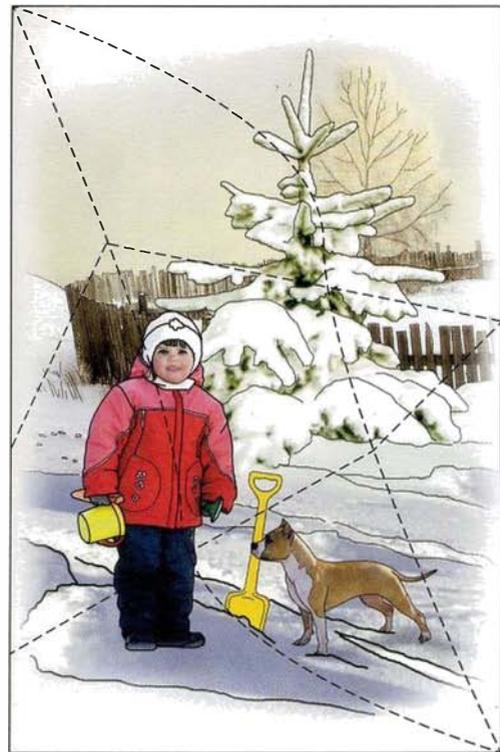
Что изменилось? Составь рассказ по картинкам.





азрезные картинки. (ложи картинку.





# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## Тема: Признаки зимы

Цель: Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.

Ход занятия

Загадка: *Снег на полях,*

*Лед на реках,*

*Ветер гуляет.*

*Когда это бывает?*

Молодцы, вы легко догадались, что сегодня мы будем говорить о зиме, о признаках, по которым мы определяем наступление этого времени года.

Когда зима приходит в наши края? А с какого месяца берет начало календарная зима? Как мы определяем, что зима уже наступила?

В этот день снег ложится на землю, и приходят настоящие морозы. Послушайте, как обращается к зиме Петр Андреевич Вяземский:

*Здравствуй, в белом сарафане*

*Из серебряной парчи!*

*На тебе горят алмазы,*

*Словно яркие лучи —*

*Здравствуй, русская молодка,*

*Раскрасавица душа,*

*Белоснежная лебедка,*

*Здравствуй, матушка-зима!*

— Как поэт называет зиму?

— Что изменилось в природе с ее приходом?

Никто и никогда не спутает зиму с другим временем года. Картину зимы рисует всегда снег. Снег — это не только краски: белый цвет на поверхности земли или белый снег на ветвях деревьев. Снег изменяет вид деревьев, голые осенью, они одеваются в белые одежды, и лес выглядит не таким темным и мрачным, как поздней осенью.

Рассмотреть иллюстрации о зиме.

Какие бывают снегопады?

Иногда снег падает спокойно, покрывая ровным слоем землю, ветки деревьев, кустарников, крыши домов. Хлопья при этом могут быть разной величины. Когда дует ветер, снег уже не ложится спокойно и ровно на землю, а несется по воздуху. Он задерживается около преград — домов, деревьев, камней и т. п. и намедает сугробы. Очень сильный ветер несет не только падающий снег, но и лежащий на земле. Такие снегопады называют метелью.

А теперь поиграем в игру, называется она «Что случилось? Почему? Это я сейчас пойму!»

Отвечая на вопросы педагога, дети выявляют основные признаки наступления зимнего времени года.

Что случилось?	Почему?
1. Стало холодно.	Низкая температура воздуха, мало солнечного тепла.
2. Постоянный снеговой покров.	Низкая температура воздуха.
3. Замерзание почвы и водоемов.	Низкая температура воздуха.
4. Дни короткие, ночи длинные.	Солнце светит меньше по времени.
5. Стало мало птиц, исчезли насекомые.	Нет пищи, холодно, насекомые в спячке.
6. Растения спят.	Мало солнечного тепла, температура низкая.
7. Некоторые животные меняют окраску.	Маскировка.

— Как изменилась температура воздуха с приходом зимы?

— Погода стала только морозной?

— Бывают ли зимой потепления?

— Как они называются?

**А теперь давайте познакомимся с новыми зимними словами. Как вы думаете, что такое оттепель, метель и изморозь? (ответы детей)**

Оттепель — это кратковременное потепление зимой, но они не изменяют зимнего пейзажа. Метель — сильный ветер, который несет не только падающий снег, но и лежащий на земле. Изморозь — белый пушистый снег, иногда покрывающий ветки деревьев.

**Чтобы подвести ребят к пониманию слова «изморозь», можно задать им ряд вопросов:**

— Какое небо зимой? (На небе теперь только зимние облака. Красивых кучевых облаков не небе не увидишь).

— Какими стали осадки зимой по сравнению с осенними дождями?

(Зимой осадки выпадают только твердые: снег, крупа, изморозь).

— Что произошло с почвой зимой?

— Какие изменения произошли с водой в водоемах?

— Какова продолжительность дня и ночи?

— А как зимой изменилась жизнь животных? (Стало намного меньше птиц, нет вовсе насекомых. Некоторые животные одели зимнюю одежду. Заяц стал белым, белка — серой).

— Что вы можете сказать о растениях? Как они изменились с наступлением зимних холодов? (Все растения спят, или, как говорят ботаники, они находятся в глубоком покое. Даже если в начале зимы внести в комнату веточку березы или тополя и поставить в воду, она не проснет, ее почки не набухнут и не развернут листочков. Дерево спит).

— Какие изменения произошли в жизни людей с наступлением зимы?

**А теперь поиграем в игру «Хорошо-плохо» (Дети становятся в круг. Педагог бросает мяч, называя признаки зимы, а дети, ловя мяч объясняют, что в этом признаке хорошего, а что плохого. Например: Наступили холода. Плохо — потому, что можно замерзнуть. Хорошо — потому, что можно одеть новую шубку. И т.д.)**

— Можно с уверенностью сказать, что зима — это волшебное время года. Великий русский поэт А.С.Пушкин писал о ней так:

*Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;*

*Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.*

**А теперь послушаем стихи о зиме других русских поэтов. Внимательно слушайте и обдумывайте ответы на вопрос, какими словами поэты называют приход зимы в природе, как называют саму зиму?**

Ф.И.Тютчев:

*Чародейкою зимою  
Околдован лес стоит  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою  
Чудной жизнью он блестит.*

С.А.Есенин:

*Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой,  
Подвязалася сосна...*

*Поет зима — аukaет,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка...  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна...*

В древние века декабрь на Руси называли студнем, в этом месяце начиналась зима, приходила стужа, становилось студено (холодно).

— Какие половицы, поговорки, загадки о зиме вы знаете? Обсудить с детьми их смысл.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

В декабре солнце поворачивает на лето, а зима на мороз.

Декабрь мостит, гвоздит, приколачивает.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным и шапку снимает.

Мороз железо рвет и на лету птицу бьет.

**Итог**

— О каких признаках наступления зимы мы говорили?

— С чем связаны все эти изменения в природе?

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Февраль»

Другое название: бокогрей, лютень, снежень, широкие (кривые) дороги.

### Пословицы о Феврале:

Февраль — месяц лютый: спрашивает, как обутий.  
Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.  
Февраль силен метелью, а март капелью.  
Февраль зиму выдувает, а март ломает.  
Февраль строит мосты, а март их ломает.  
Февраль богат снегом, апрель — водою.  
Февраль корове рог сломал.

### Приметы в Феврале:

Бокогреюшко-февраль, он теплом обычно враль.  
В феврале много инея на деревьях — будет много меда.  
Воздух над лесом посинел — будет тепло.  
Вьюги-метели под февраль полетели.  
Длинные сосульки в конце февраля — к долгой весне.  
Другое его название — Сечень: именно в этот период получают самую хорошую древесину, в деревьях меньше всего сока.  
Дует ветер, а инея нет — быть бурану.  
Если кошка встает на задние лапы и начинает скрести когтями стены — будет вьюга.  
Если февраль будет дождливый, то такими же можно ожидать весны и лета, а если погодливый, то предвещает засуху.  
Зимой много инея — летом много росы.  
Как в феврале аукнется, так осенью откликнется.  
Копыта у лошадей потеют — к теплу.  
Луна ночью будто покраснела — жди завтра ветра тепла и снега.  
Морозы чередуются с потеплениями, потому-то февраль и лютень, и бокогрей.  
Сильные морозы в феврале бывают только ночью.  
Снег прилипает к деревьям — тепло будет.  
Солнце всходит красное — на метель.  
Теплый февраль предвещает холодную с заморозками весну.  
Туманы в феврале предвещают дождливый год.  
У февраля два друга — метель и вьюга.  
Утренняя зорька быстро гаснет — на холод.  
Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.  
Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.  
Февраль с теплом — март с холодом и будет долгая зима.  
Февраль холодный и сухой — август жаркий.  
Февральская ростепель ничего не стоит.  
Холодные северные ветры в феврале — к урожаю.  
Холодный и сухой февраль обещает жаркий август.  
Чем холоднее последняя неделя февраля, тем теплее в марте.  
Яркие звезды — к морозу, тусклые — к оттепели.

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Январь»

Другое название: просинец, перелом зимы, перезимье

Новому году — начало, зиме — середка, издавна говорят в народе об этом месяце. И условно изображают его двуликим: старым лицом он обращен в прошлое, молодым — в будущее.

### Пословицы о Январе:

Январь — году начало, зиме середка.

Январь-батюшка год начинает, зиму величает.

Месяц январь — зимы государь.

Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает.

В январе и горшок на печи замерзает.

Январь — весне дедушка. Январю-батюшке морозы, февралю — метелицы.

Январь на порог, прибыло дня на воробьиный скок.

Январь подкладывает дров в печку.

Январь трещит — лед на реке впросинь красит.

Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит да уху морозом рвет.

Январю-батюшке — морозы, февралю — метелицы.

### Приметы в Январе:

В январе висит много частых и длинных сосулек — урожай будет хороший.

В январе снегу надует — хлеба прибудет.

Ветер гудит в трубе — к морозу.

Воробьи дружно собирают пух и перья около курятников, утепляют свои укрытия — через несколько дней наступят сильные морозы.

Воробьи сидят на деревьях втихомолку — пойдет снег без ветра.

Дрова горят с треском — к морозу.

Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.

Если в январе эхо далеко уходит — морозы крепчают.

Если звезды блестят ярко зимой — к стуже.

Если кошка лезет в печку греться — к холоду.

Если январь в прошлом году был теплым, то январь этого года будет холоднее.

Если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое.

Если январь холодный, июль будет сухой и жаркий: не жди грибов до осени.

Зайцы держатся около жилья — к морозам.

Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.

Коли в январе март, бойся в марте января. Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.

Крещенские морозы, известные своей жестокостью, предвещают плодородие.

Лес трещит — мороз будет стоять долго (Урал).

Луна синей — зерна сильней.

Луна светит ночью ярко или небо без луны усыпано яркими звездами — завтра будет ясный морозный день.

Мало звезд на небе — к ненастью.

Месяц «на копытцах» — к холоду, на спинке — к теплу, дождю или снегу.

Много снега — много хлеба.

Морозный январь — урожайный год.

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Декабрь»

Другое название: зима

### Пословицы о декабре:

Студень, студный, стужайло.

Стужайло дает заповку всей зиме.

Год замыкает, зиму начинает.

В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты.

В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.

В декабре семь погод на дворе: веет, дует, кружит, рвет и метет.

В лес не съездишь, так и на печи замерзнешь.

Декабрь — месяц больших волчьих стай.

### Приметы в декабре:

В конце декабря солнце на лето, зима на мороз начинается.

В шубе летом, а зимой раздетый (дуб).

Год декабрем кончается, зима начинается.

Год кончается, зима начинается.

Грачи-зимовщики — к теплой зиме.

Декабрь — месяц первых белых троп.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Декабрь теплый и сырой — к затяжной зиме и поздней и холодной весне.

Декабрь-месяц старое горе кончает, новому году новым счастьем дорожку стелет.

Декабрь-стужайло на всю зиму землю студит.

Если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промерзшая земля — то это к урожаю.

Если первый снег в декабре плотный, мокрый и тяжелый — ожидается влажной лето, а если сухой, легкий — сухое лето.

Зеленые чихи на ольховых ветках поют «тилли-тип» — к морозцам.

Коли в декабре снег привалит вплотную к заборам — плохое будет лето; коли же остается промежутком — урожайное.

Мы в дом ель, а она с собой — метель.

Сухой декабрь — значит быть сухими весне и лету.

**Зимние сценки (можно использовать как на занятиях, так и в любой другой деятельности)**

### **Зяблик и дятел**

— Уж больно бережешь ты, Дятел, свой нос. Все о сучки его чистишь!

— Мне, Зяблик, без носа, как без рук. Семян еловых захочешь — носом стучи. Короеда несчастного выбить — и того носом. Голова кругом.

— Ох, Дятел, и стукотливая у тебя жизнь! Все носом да носом — того гляди без носа останешься!

*(Почему дятел не улетает на зиму? Почему его называют санитаром леса? Какую роль в жизни дятла играет клюв?)*

**А вот птица клест рада зиме. Почему? Давайте послушаем, о чем он рассказывает чижю.**

— Ты, клест, чего визжишь? Обидели тебя, что ли?

— Да нет, Чижик, это я радуюсь!

— Нашел время радоваться.

— Как раз самое время, как раз! У меня в гнезде птенчики вывелись, — до чего милы, до чего хороши:

— В такой-то мороз? Да они живыми не останутся!

— Еще как будут жить-поживать! Я им еловых семечек таскаю, а мать-клестиха греет их вроде печечки. И тепло им, и сытно, и от моей песенки весело!

*(Почему же радовался клест? Почему у клеста птенцы выводятся зимой?)*

Клесты всю зиму кормятся семенами ели и сосны. У этих растений семена созревают к зиме. Значит, и корма больше всего для клестов бывает в это время года. Поэтому эти птицы и выводят своих птенцов зимой. Кругом снег и лютый мороз, а в гнезде — малыши. Но стужа им не страшна, потому что они всегда сыты.

Значит, зимние птицы находят себе корм зимой. А вот как они переносят непогоду? Давайте послушаем.

### **Ворон и тетерев**

— Что, Ворон, холодно?

— Холодно, Тетерев,-ух, как холодно! Ночку на дереве просидишь, утром лапой не шевельнуть, крылом не махнуть: Совсе закованеешь.

А ты делай, как я. С дерева вниз головой в снег — бух! Под снегом-то, как под одеялом. И ветер не задувает, и мороз не припекает, и на глаза никому не попадешься!

*(Как тетерев переносит непогоду? Какие еще животные прячутся под снег? Полевые и лесные мыши, куропатки, заяц в сильный мороз тоже прячутся в снег. Почему животные прячутся в снегу, снег ведь не может греть? Дело в том, что в рыхлом снегу, между снежинками находится воздух, а воздух, как нам уже известно, плохо нагревается и плохо охлаждается. Случился мороз в воздухе, а под снег он пробраться не может. Это хорошо знают звери и птицы. Вот они и прячутся под снег).*

А вот и берлога, что там за шум. Давайте послушаем:

### **Сорока и Медведь**

— Эй, Медведь, спишь, что ли?

— Хррр: Уснешь с такой: Чего тебе, стрекотуха?

— Да вот не пойму я, почему тебя Медведем зовут? Ну, заяц-беляк, ну птица-глухарь — это понятно. А вот Медведь: Ну что такое Медведь?

— Охо-хо! Бестолковая ты птица. <Медведь> — значит <мед ведающий>, знаю, где мед в лесу спрятан, потому и Медведь. Понятно? Вот окаянная птица, покоя нету. Только сон сладкий стал сниться, будто бы в лесу дуплистое дерево, а дупле соты. И никто про то не ведает, один я, медведь, ведаю. Хррр, хррр.

*(Почему медведь зимой спит? Медвежьего корма зимой в лесу нет: Какие еще звери впадают в спячку? Спит барсук в своей норе. Как и медведь, живет в это время за счет жира, который накопил в своем теле еще летом и осенью. Но барсук, в отличие от медведя, иногда просыпается, поест что-нибудь из своих запасов и снова засыпает. А какие животные делают запасы на зиму?)*

## ЗАГАДКИ

- Летит — молчит, лежит — молчит, когда умрет, тогда заревет. . . . . (Снег.)
- Скатерть бела весь свет одела. . . . . (Снег.)
- Что вверх корнем растет? . . . . . (Сосулька.)
- Белая лебедь на яйцах сидит. . . . . (Зима.)
- Не болела, а белый саван одела. . . . . (Зима.)
- Без рук, без ног, а ворота открывает. . . . . (Ветер.)
- Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица. . . . . (Метель, вьюга.)
- Живет — лежит, умрет — бежит. . . . . (Снег.)
- Сердита матка, да прикрыла деток до красного дня пуховым одеяльцем. . . . . (Зима.)
- Расходится детина — удержу нет, уляжется — не видать, не слышать. . . . . (Ветер.)
- Бежал по одной улице,  
На другую перешел,  
И по третьей полетел. . . . . (Ветер.)
- Без рук, без ног по полю скачет, в село помчится, в двери стучится. . . . . (Ветер.)
- Без рук, без ног, по полю рыщет, поет да свищет, деревья ломает,  
к земле траву приклоняет. . . . . (Ветер.)
- Без рук, без ног, под окном стучится, в избу просится. . . . . (Ветер.)
- Белая морковка зимой растет. . . . . (Сосулька.)
- Белая скатерть все поле укрыла. . . . . (Снег.)
- Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно все сошло. . . . . (Снег.)
- Белые мухи на поле сели. . . . . (Снег.)
- Белый Тихон с неба спихан, где пробегает — ковром устилает. . . . . (Снег.)
- Вдоль села бежит кобыла весела, под конец хвоста висит полон кошель овса.  
Бежит да потряхивает. . . . . (Метель, вьюга.)
- Всю зиму смирно лежит, а весной убежит. . . . . (Снег.)
- Выросло-сповыросло, из бороды повылезло, солнышко стало,  
ничего не стало. . . . . (Сосулька.)
- Гуляет в поле — да не конь, летает на воле — да не птица. . . . . (Метель.)
- Дедушка мост мостит без топора и клиньев. . . . . (Мороз.)
- Зимой греет, весной тлеет,  
Летом умирает, осенью оживает. . . . . (Снег.)
- На дворе горой, а в избе водой. . . . . (Снег.)
- Наступили холода.  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? . . . . . (Зима)
- Кто, угадай-ка, седая хозяйка?  
Тряхнула перинки — над миром пушинки. . . . . (Зима)
- Снег на полях, лёд на водах,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает? . . . . . (Зима)
- Меня не растили — из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Глаза — угольки, руки — сучки.  
Холодная, большая, кто я такая? . . . . . (Снежная баба)

# ИГРЫ НА ЛЫЖАХ

## Кто дальше

**Оборудование.** Четыре малых мяча, лыжи у каждого игрока.

**Описание.** Дети выстраиваются в четыре колонны по одной линии. Впереди колонны, на расстоянии 6–8 м одна от другой, проводятся несколько линий. У каждого из стоящих первыми в колоннах в руках мяч. По сигналу учителя дети бросают свои мячи на дальность, отмечая, кто дальше всех его кинет. Бросившие мячи бегут на лыжах за ними и передают их вторым игрокам, а сами встают в конец колонны.

Выигрывает колонна, в которой окажется большее количество мячей, закинутых за самую дальнюю линию.

## На одной лыже

**Оборудование.** Лыжа и пара лыжных палок у каждого участника игры.

**Описание.** В игре принимают участие 4–5 человек. Они идут 15–20 м на одной лыже, отталкиваясь палками.

Победителем считается тот, кто придет быстрее, не наступив ни разу свободной ногой в снег.

## Гусеница

**Оборудование.** Лыжи и лыжная палка у каждого участника игры.

**Описание.** На площадке отмечаются линии старта и финиша. Расстояние между ними 20–25 м. Играющие делятся на группы (по 6–8 человек в каждой) и выстраиваются у линии старта в колонны по одному. У каждого игрока — по лыжной палке, свободный конец которой он протягивает следующему игроку своей команды, так что получается одна длинная цепь — гусеница.

По команде все гусеницы начинают двигаться к финишу.

Побеждает та команда, чья гусеница придет первой.

## Пустое место

**Оборудование.** Лыжи без лыжных палок у каждого участника игры.

**Описание.** Играющие выбирают водящего. Затем они образуют круг и встают лицом к центру, заложив обе руки за спину. Водящий бежит на лыжах снаружи круга и, коснувшись рукой одного из играющих, продолжает движение на лыжах, а тот, до кого дотронулись, должен бежать в противоположную сторону. Каждый старается обежать круг и вернуться поскорее на пустое место. Не успевший занять пустое место становится водящим.

**Правила.**

Запрещено бежать через круг.

Обегая круг, нельзя дотрагиваться до игроков.

# ИГРЫ НА САНКАХ

## Эстафета на санках

**Оборудование.** Трое санок с веревками, три флажка одинакового размера.

**Описание.** Все играющие делятся на три команды, число игроков в которых должно быть равным и четным, а внутри команд — на пары. На одинаковом расстоянии от команд в снег втыкаются флажки, по одному напротив каждой команды. У первых пар каждой команды — санки с веревкой. Один из пары садится на санки, другой берется за веревку и по сигналу руководителя везет партнера до флажка. На обратном пути играющие меняются местами.

Стартуют представители всех команд одновременно. Вернувшиеся передают санки следующему парам, а сами встают в конец своей колонны.

Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.

## Черепахи

**Оборудование.** Трое санок.

**Описание.** Проводятся две черты на расстоянии 8–10 м друг от друга. Это старт и финиш. В соревнованиях участвуют три пары играющих. Каждая пара садится на санки спиной друг к другу. По команде руководителя игроки стараются как можно скорее доехать на санках до финиша.

Каждая пара игроков передвигает свои сани, отталкиваясь от земли четырьмя ногами одновременно. Согласовать свои действия игрокам очень трудно, так как один из них сидит лицом в сторону движения, а другой — спиной.

Побеждает пара, которая первой доберется до финиша.

## Кто кого перетянет

**Оборудование.** Веревка длиной 3–4 м, двое санок.

**Описание.** В игре принимают участие два игрока. На площадке чертится круг диаметром 1 м. Двое саней привязываются к концам веревки. Веревку протягивают так, чтобы она проходила через центр круга и сани находились по обе стороны круга на равном от центра расстоянии. Двое играющих садятся на сани лицом друг к другу. Задача каждого из них состоит в том, чтобы втянуть своего противника внутрь круга. Играющие держатся за сани руками и изо всех сил отталкиваются от земли ногами. Браться руками за веревку не разрешается. Выигрывает тот, кто смог втянуть санки с противником в круг.

## Спуск с горы

**Оборудование.** Санки у каждого участника игры, пять-шесть флажков на древках одинаковой длины.

**Описание.** Играющие выстраиваются в затылок на линии старта на вершине горы. По сигналу руководителя играющие по очереди спускаются на санках с горы, выполняя определенные задания (проехать между двумя флажками, поднять флажок, попасть во флажок снежком и т.п.).

Выигрывает тот, кто спустится с горы, точно выполнив все задания.

# ИГРЫ НА КОНЬКАХ

## **Колокольчик**

**Оборудование.** Коньки у каждого участника игры, колокольчик или погремушка.

**Описание.** В игре могут принять участие 10-15 конькобежцев, один из них с колокольчиком (или погремушкой) бежит по ледяному полю, а двое водящих гонятся за ним, стараясь осалить. Владелец колокольчика в любой момент может передать его другому игроку, подоспевшему на помощь, и водящим приходится гнаться за новым игроком.

Если игрок с колокольчиком осален, он становится водящим. Вторым водящим становится тот, кто передал ему колокольчик, и игра начинается вновь.

Если же игрока осалили до того, как он успел кому-либо передать колокольчик, осаливший его становится игроком с колокольчиком, а он водящим.

## **Над городками**

**Оборудование.** Коньки у каждого участника игры, десять городков или кеглей.

**Описание.** На льду ставят в ряд десять городков или кеглей на расстоянии 1-1,5 м друг от друга. Играющие встают один за другим в 15-20 шагах от крайнего городка.

По сигналу руководителя они по очереди делают разбег и скользят по прямой на двух коньках, поставленных параллельно. Подъезжая к городкам, надо их объехать; для этого нужно развести ноги пошире, чтобы их не задеть. Миновав все городки, играющий делает поворот и возвращается к исходному месту. Игра повторяется несколько раз.

Победителями являются те, кто не задел городки ни одного раза.

## **Круговые змейки**

**Оборудование.** Коньки у каждого участника игры, десять городков или кеглей.

**Описание.** По кругу радиусом примерно 15 м расставляют десять городков или кеглей на равном расстоянии один от другого. Конькобежцы, передвигаясь по кругу один за другим, должны объезжать городки змейкой, огибая один с правой, а другой с левой стороны.

Через некоторое время по сигналу руководителя все останавливаются, поворачиваются кругом и передвигаются в обратном направлении, соблюдая те же правила.

Победителями считаются те, кто на протяжении игры ни разу не заденет городок и не пропустит очередной поворот.

## **Собери скорее**

**Оборудование.** Коньки у каждого участника игры.

**Описание.** У стартовой черты встают три-четыре конькобежца. Перед каждым на расстоянии 10-15 м кладут снежок и за ним через каждые 3-4 м еще два-три снежка.

По команде руководителя играющие бегут по направлению к первому снежку, наклоняются, берут его в руки, потом бегут ко второму, третьему, поднимают их и бегут обратно.

Побеждает тот, кто вернется первым, подобрав все снежки.