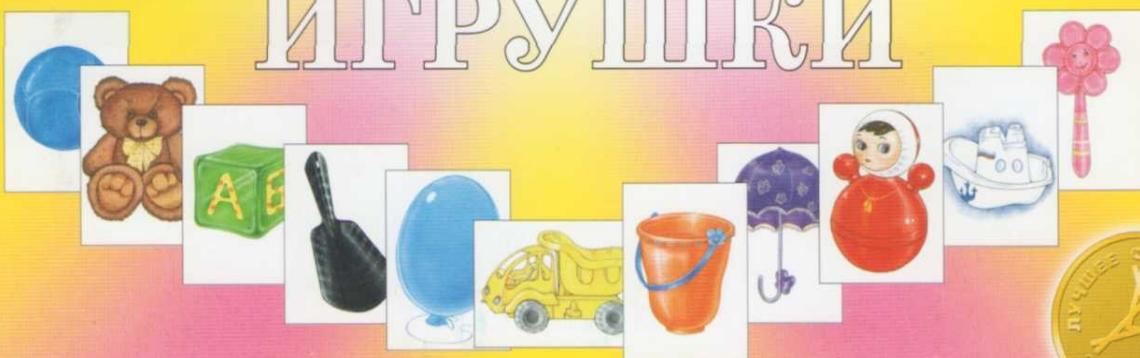


Светлана Вохринцева

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ИГРУШКИ



## ЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА

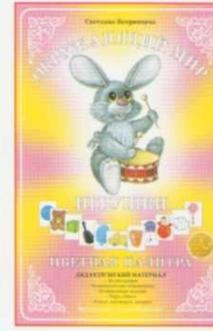
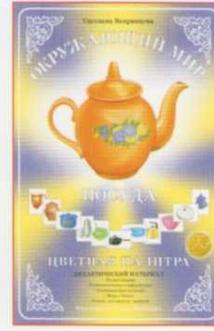
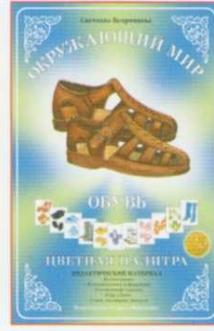
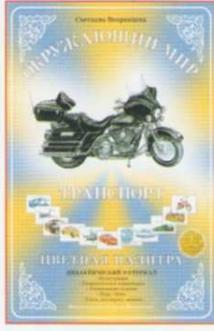
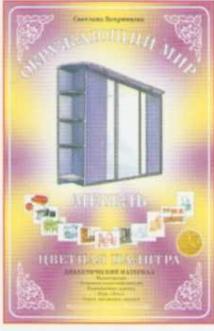
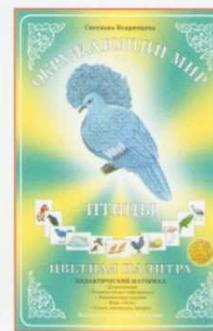
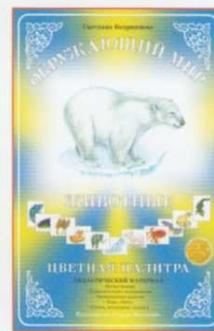
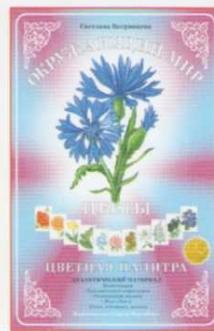
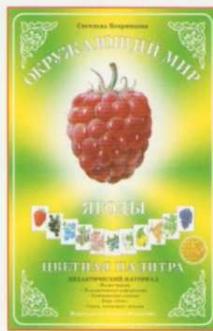
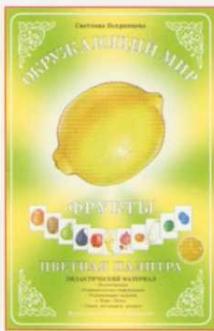
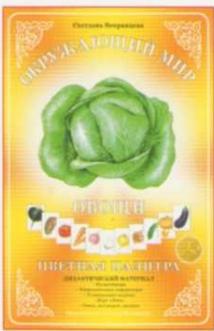
### ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
  - Развивающие задания
  - Игра «Лото»
  - Стихи, поговорки, загадки

Издательство «Страна Фантазий»

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЦВЕТ»

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста (8-9 мес. - 12 лет)



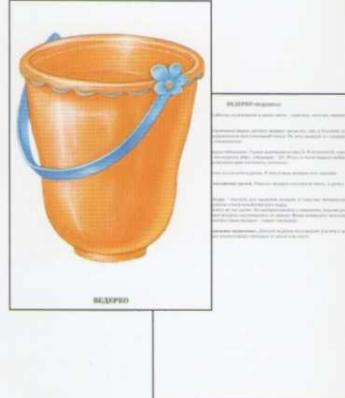
12 цветов: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, черный, белый, серый, голубой, розовый, фиолетовый, оранжевый.

12 классов: овощи, фрукты, ягоды, цветы, животные, птицы, игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, транспорт.

**Ознакомление детей с предметами и объектами окружающего мира** начинается, как правило, с 8-9 месяцев с самых простых предметов и их названий: мячик, пирамидка, кошечка, цветочек и т.д. Ребенку показывают предмет (изображение на картинке) и правильно произносят его название («Это неваляшка», «Это собачка», «Это стул»), предлагают найти на картинке знакомые предметы («Где зайчик?», «Дай маме погремушку»). Как только малыш научится ходить, его просят принести мячик, найти машинку и т.д.

**Постепенно малышей знакомят со свойствами и качествами предметов и их характерными особенностями:**

- цветом («Помидор красный», «Лимон желтый», «Крокодил зеленый», «Мяч синий»);
- формой («Колесо круглое», «Стол прямоугольной формы»);
- величиной («Маленькая птичка», «Длинный хвост», «Высокая кружка»);
- назначением («Ягоды кушают», «На стульчике сидят», «На самолете летают»);
- строением («У автомобиля есть кабина, кузов, колеса», «У дерева есть корень, ствол, ветки, листья»);
- материалом, из которого предметы сделаны («Дом построили из дерева», «Платье сшили из ткани»);
- историей происхождения («Игрушечные машинки появились вслед за настоящими машинами, в 19 веке. Машины производят на специальных заводах»).



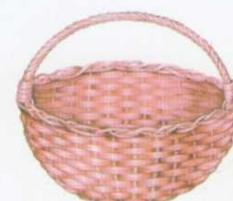
**В процессе занятий необходимо научить детей:**

- составлять рассказ-описание об игрушке («Ведерко – детская игрушка, оранжевого цвета, цилиндрической формы, состоит из емкости и ручки, сделано из пластмассы. В ведерко можно наливать воду, насыпать песок или землю. С помощью маленьких ведерок можно строить фигурки из песка и снега»);
- группировать хорошо знакомые предметы по общему признаку (все оранжевого цвета – ведерко, апельсин, морковь, чайник, трамвай, лиса, сланцы, облепиха; мягкие на ощупь; растут на дереве и т.д.) и классу («Ведерко, неваляшка, погремушка, мяч, машинка, зонтик, кубик, совок – это игрушки»).

## Игра «Цветные корзинки»

(Перемешайте разрезные карточки с нарисованными предметами оранжевого, розового и голубого цвета).

Рассмотри карточки с предметами. Перечисли названия предметов, нарисованных розовым (оранжевым, голубым) цветом. На оранжевую корзинку положи карточки с изображением мебели. На розовую корзинку – с изображением одежды, а на голубую – с изображением обуви. Расскажи, для чего нужна мебель (одежда, обувь).



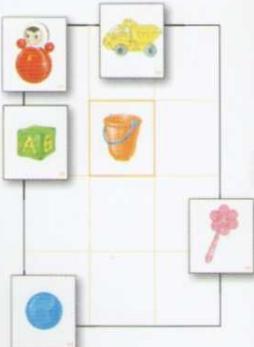
продолжение →

## Игра-лото «Найди сходство и различия»

Что изображено на карточке? Какого цвета ведерко? Подбери к карточке с изображением ведерка карточки с предметами такого же цвета. Назови выбранные предметы. В чем их сходство и различия? (Все предметы оранжевого цвета, но относятся к разным классам.) К какому классу относится каждый из предметов?

К какому классу относится ведерко? (Игрушки.)

Подбери к карточке с изображением ведерка картинки с изображением игрушек. В чем их различия и сходство? (Игрушки различаются цветом, формой, величиной и весом, но относятся к одному классу.) Из какого материала сделана неваляшка (собачка)? Перечисли игрушки с гладкой (шершавой) поверхностью. Когда появились первые игрушки и т. д.



## Игра «Цветные квадраты»

Рассмотри карточку с квадратами. Назови цвет каждого квадрата. Скажи, где расположен оранжевый квадрат (оранжевый квадрат находится в верхнем ряду, первый слева)? Поверни карточку по часовой стрелке два раза. На каком месте оказался оранжевый квадрат? (Оранжевый квадрат оказался в нижнем ряду, третьим справа или первым слева.)

Подбери к каждому квадрату карточку с изображением предмета такого же цвета, начиная с верхнего ряда, справа налево. Назови предмет и его цвет. Положи на верхний ряд три оранжевые геометрические фигуры, а на второй ряд снизу – фиолетовые геометрические фигуры по количеству квадратов. Сколько получилось фигур?



## Игра-лото «Что изменилось?»

Приготовьте разрезные карточки с нарисованными игрушками, птицами и ягодами. Предложите ребенку разложить карточки с предметами по классам. Попросите его закрыть глаза (уберите 2–3 предмета), открыть и определить, что изменилось.



## Игра «Найди пару по цвету (по классу)»

Подготовьте неразрезные и разрезные карточки под №3 (от 2 до 12 штук из разных папок). Предложите ребенку составить пары из предметов по цвету и по классу («Запомни местоположение предметов на карточке. Переверни ее и скажи, в каком ряду находится мотоцикл. Из разрезных картинок найди мотоциклу пару по цвету и по классу»).



**Количество цветов и предметов для заданий и игр подбирайте с учетом возраста и индивидуальных возможностей вашего ребенка.**

## Уважаемые родители и педагоги!

Мы продолжили серию дидактического материала  
«Окружающий мир».

Новое пособие «Окружающий мир: цветная палитра»  
включает в себя:

- иллюстрации;
- познавательную информацию;
- развивающие задания;
- игру «Лото»;
- стихи, поговорки, загадки.

Пособие адресовано:

- воспитателям;
- логопедам;
- психологам;
- учителям начальных классов;
- преподавателям иностранных языков;
- родителям.

Обучающий компонент пособия поможет:

- расширить и закрепить знания детей о предметах и объектах окружающего мира, их свойствах и качествах, функциональном назначении, истории происхождения;
- научить детей видеть богатство и многообразие цветов и оттенков в окружающем мире;
- научить детей объединять предметы в группы по классам и называть их одним словом (овощи, фрукты, ягоды, животные, птицы, цветы, игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, транспорт);
- сформировать у детей умение сравнивать, группировать, обобщать, классифицировать предметы по цвету, величине, форме;
- создать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи;
- систематизировать имеющиеся знания.

Развивающий компонент окажет помощь в развитии:

- памяти;
- мышления;
- воображения;
- внимания;
- творческих способностей;
- речи и мелкой моторики;
- любознательности.

Мы рекомендуем использовать дидактический материал  
«Окружающий мир»:

- в дошкольных образовательных учреждениях;
- в начальных классах школы (как демонстрационный, обучающий и развивающий материал к проведению занятий);
- для домашнего и гувернерского обучения;
- для самообучения и развития детей младшего школьного возраста (составление рефератов, докладов и т.д.)

Светлана Вохринцева

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА

Дидактический материал

Составители: Светлана Вохринцева

Светлана Ледкова

Художественный редактор: Станислав Вохринцев.

Художники: Тамара Полякова, Олеся Индигарова,

Анастасия Власова, Ольга Марменкова. Верстка: Антон Курносов.

Корректор: Надежда Колтышева. Стихи: Лариса Куликова.



Решением экспертного совета ГОУ ДПО института развития регионального образования Свердловской области учебное пособие «Окружающий мир» рекомендуется к использованию в образовательном процессе в системе дошкольного и начального общего образования.

Охраняется законом об авторском праве.

Полная или частичная перепечатка издания возможна только с разрешения издательства.

Издательство «Страна Фантазий» © ИП Вохринцева С.В., 2009 г.

620034, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 17, оф. 610.

Тел. (343) 245-62-72, 245-94-70, 381-89-62

e-mail: sv@strana-fantasy.ru



[www.strana-fantasy.ru](http://www.strana-fantasy.ru)

Лицензия ИД №00704 от 17.01.2000г. Подписано в печать 18.04.09  
Отпечатано в типографии ООО «Карти»: г. Казань, ул. Восстания, 100.



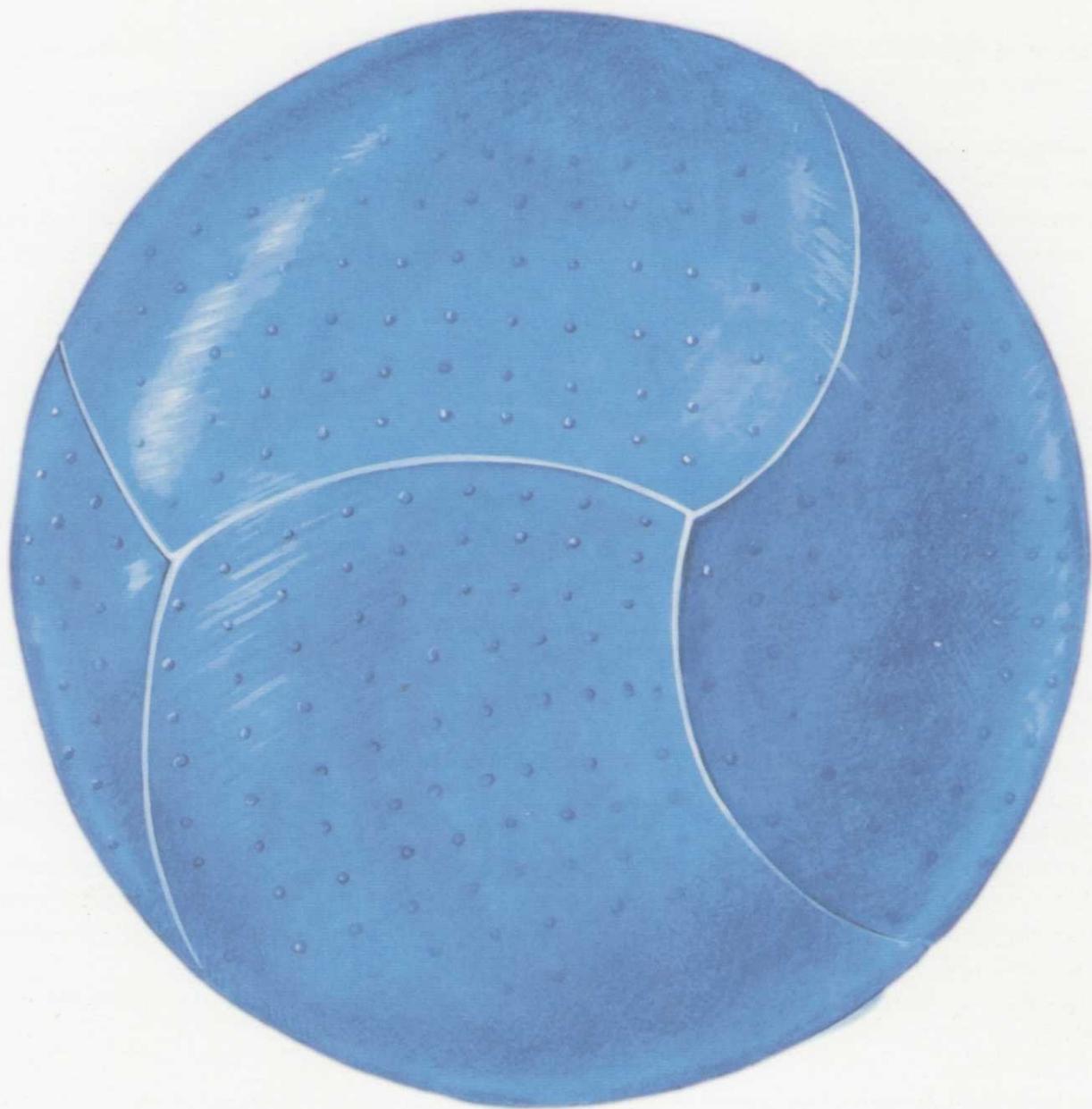
ПЛЮШЕВЫЙ МИШКА



ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК



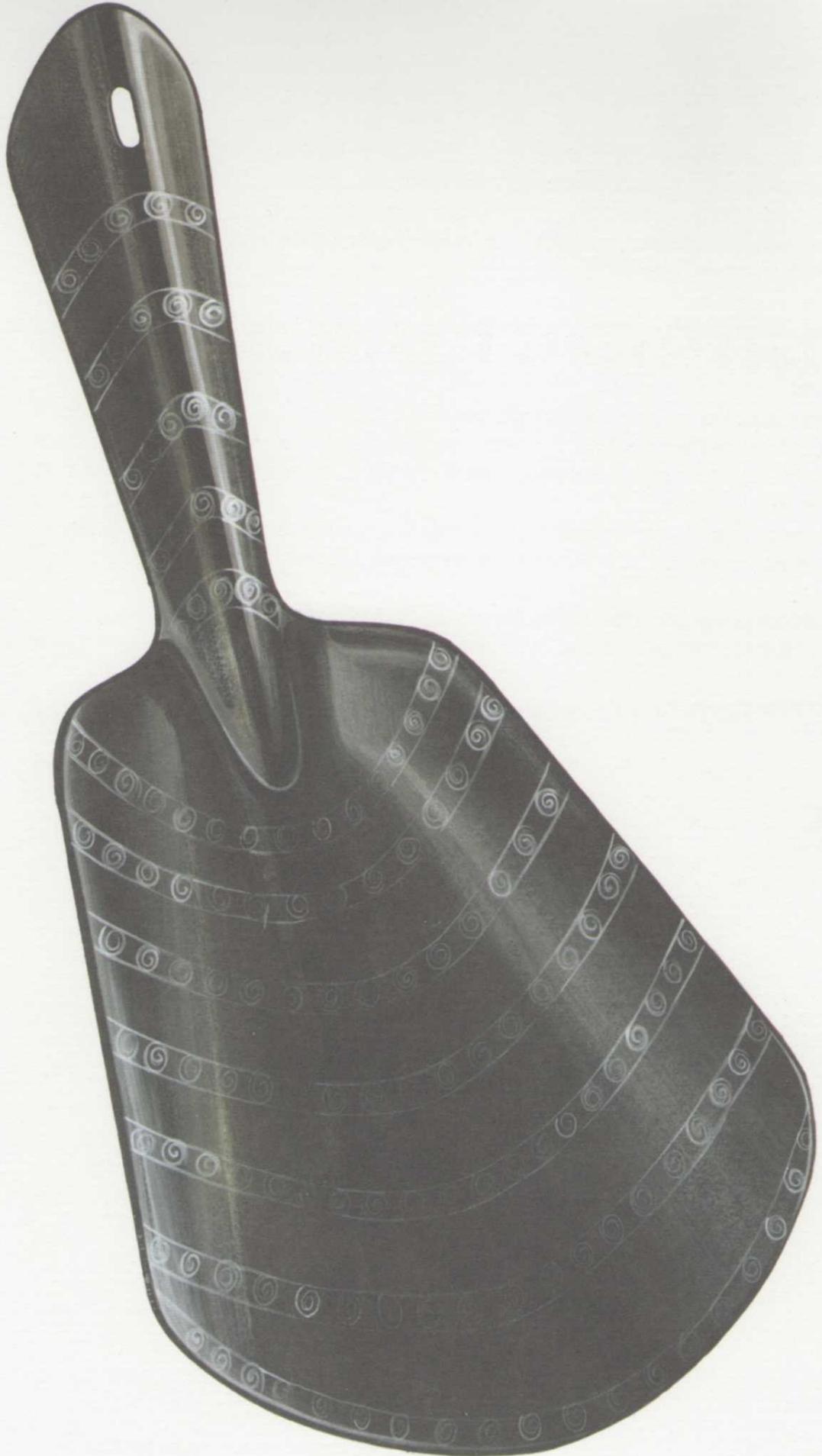
ЗОНТИК



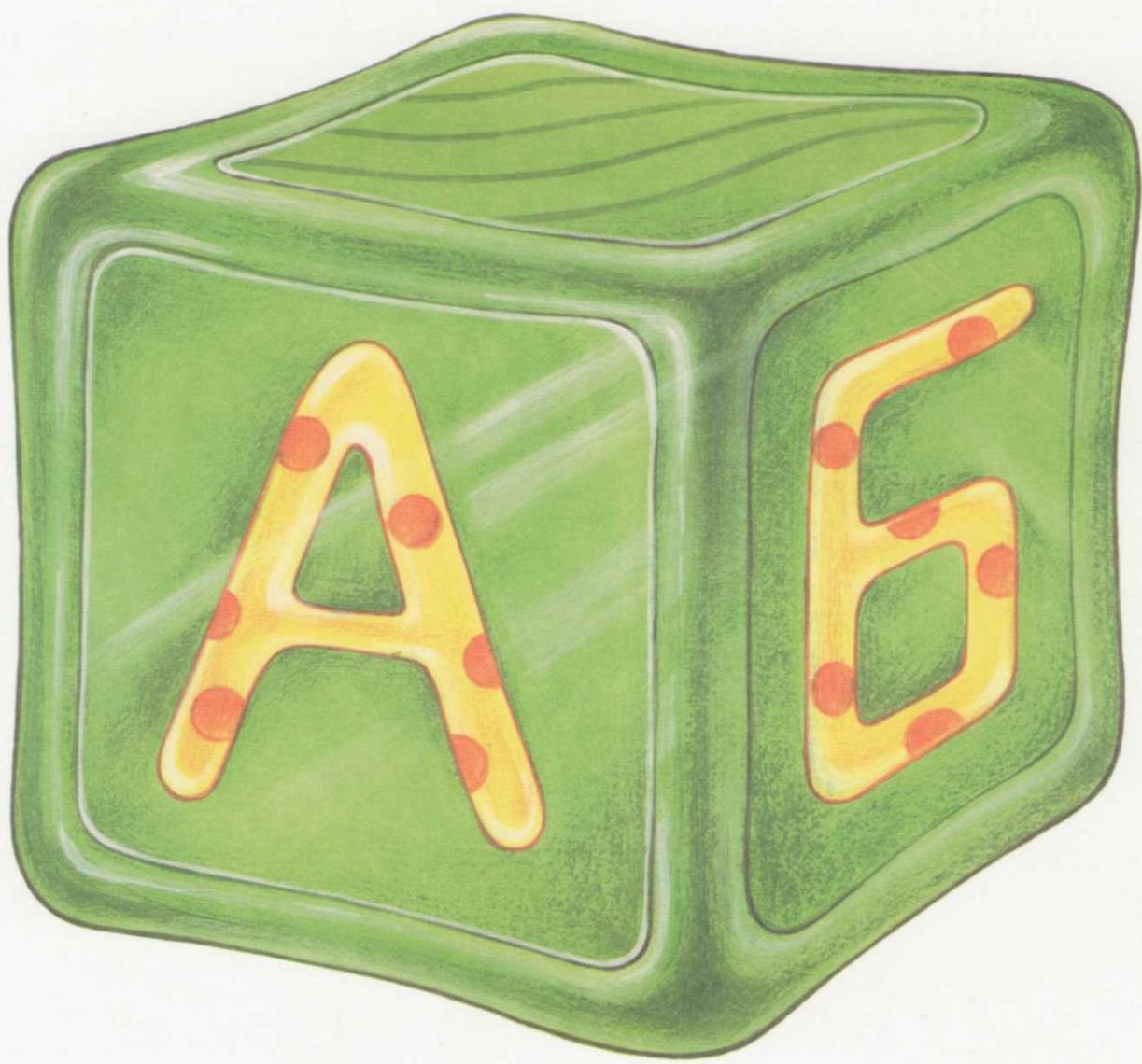
МЯЧИК



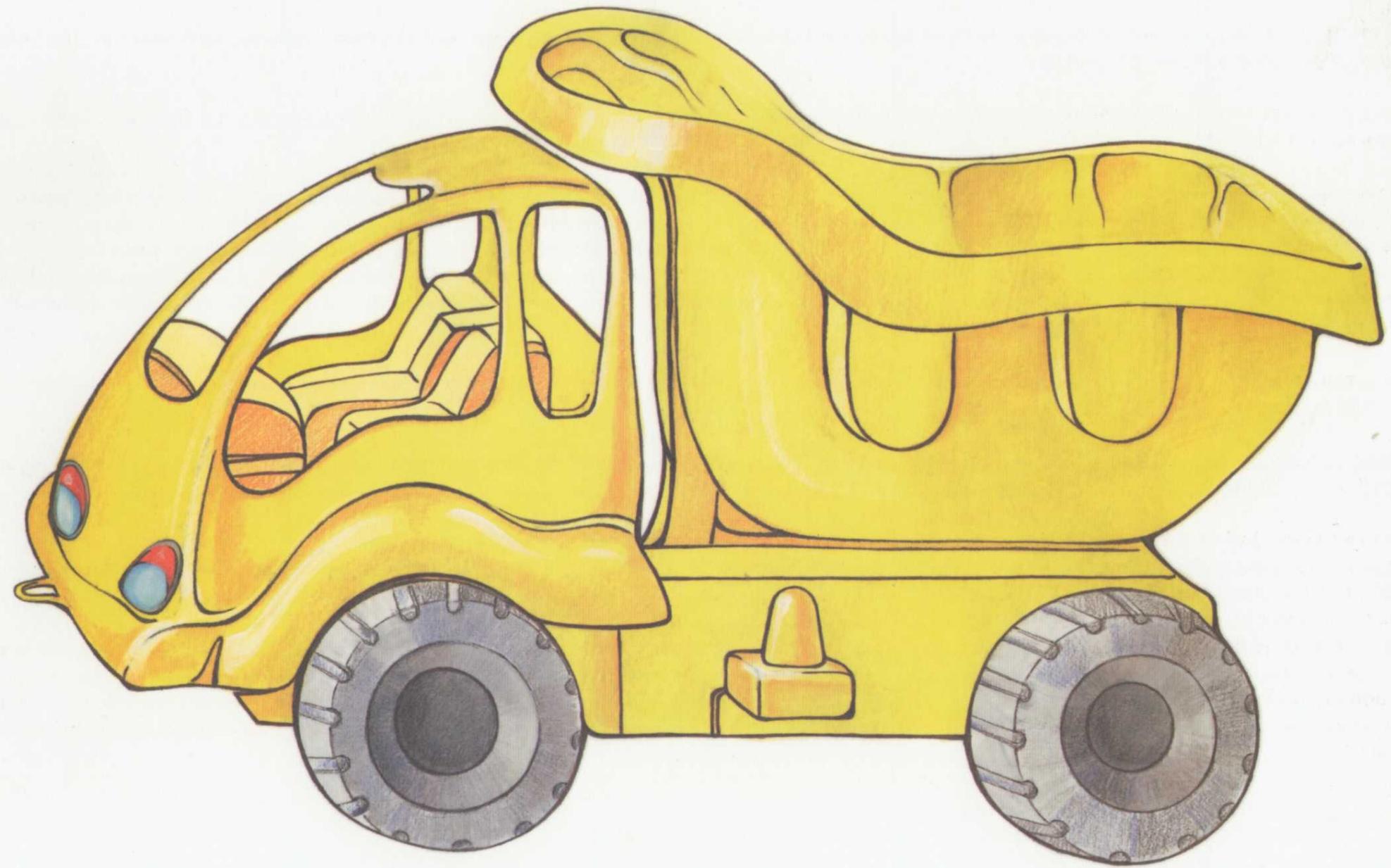
ПОГРЕМУШКА



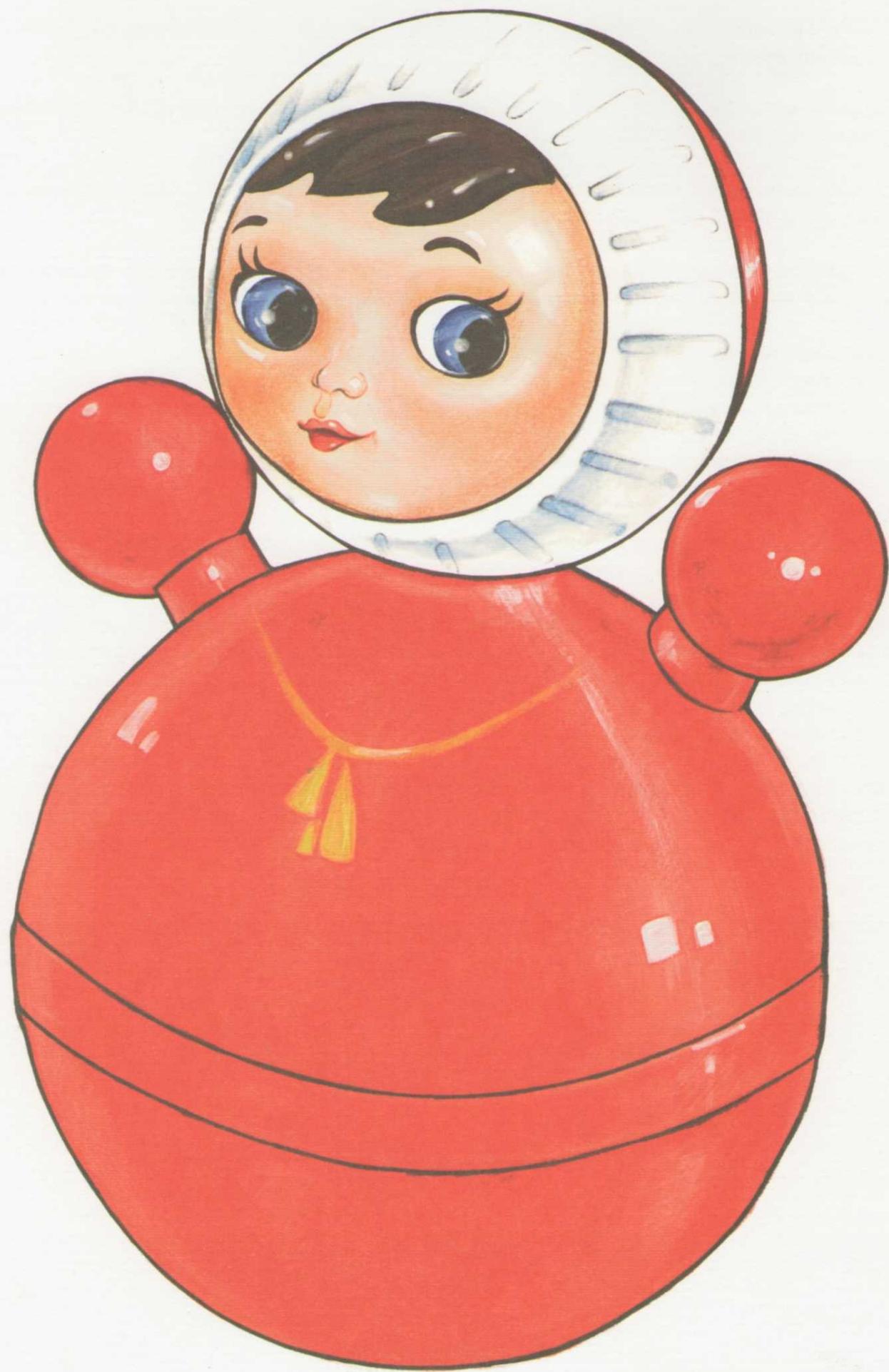
СОВОК



КУБИК



МАШИНКА



НЕВАЛЯШКА



КОРАБЛИК



ЗАЙЧИК



ВЕДЕРКО

3



Поезд метро



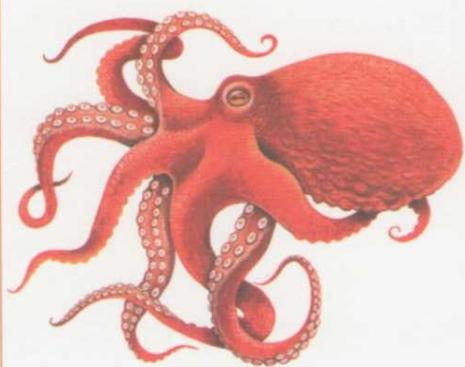
Слива



Редис



Куртка



Осьминог



Сланцы



Тюльпан



Тарелка



Ворон



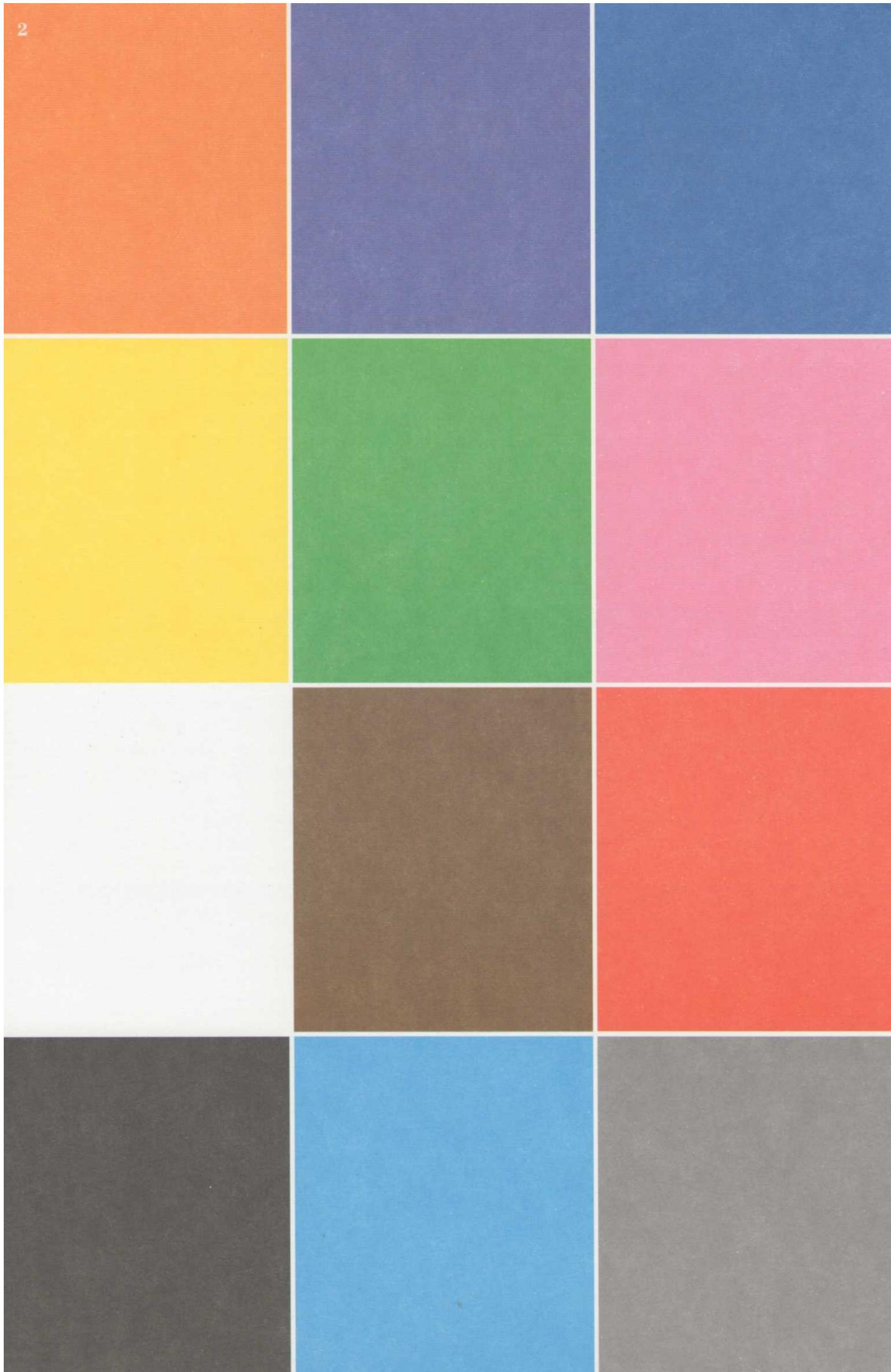
Мишка



Крыжовник



Прихожая





Ведерко



Кружка

3.1



Детская кровать

3.2



Футболка и шорты

3.3



Сапоги

3.4



Велосипед

3.5



Колокольчик

3.6



Апельсин

3.7



Виноград

3.8



Гладиолус

3.9



Белый медведь

3.10



Воробей

3.11



Совок

3.12



Кружка



3.1

Детская кровать



3.2

Футболка и шорты

3.3



Сапоги



3.4

Велосипед



Колокольчик

3.6



Апельсин

3.7



Виноград

3.8



Гладиолус

3.9



3.10



Воробей

3.11



Совок

3.12



Невалышка



2.1

2.2



Кубик

2.3



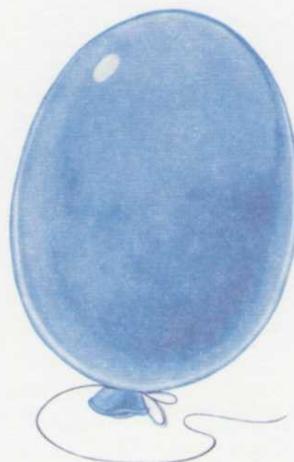
Мячик

2.4



Погремушка

2.5



Воздушный шарик

2.6



Ведерко

2.7



Зонтик

2.8



Зайчик

2.9



Кораблик

2.10



Мишка

2.11



Совок

2.12



Морковь



Апельсин



Облепиха



Георгин



Лиса



Канарейка



Ведерко



1.7

Чайник и сливочник



Кухонный гарнитур

1.9



Шарф



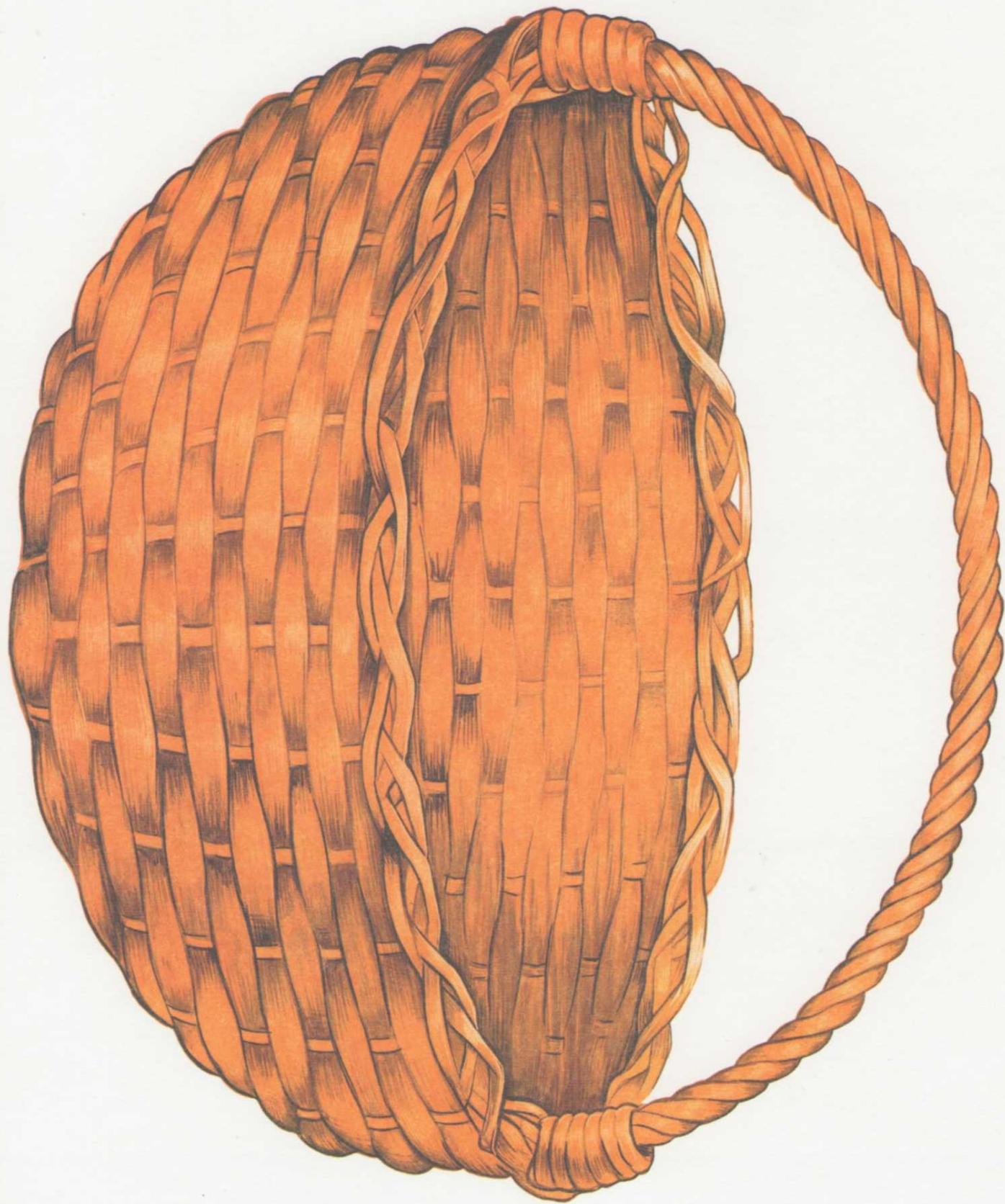
1.10

Сланцы



Трамвай

1.12



Покажи и сосчитай все рукотворные предметы и объекты живой природы. Чего больше?



## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

